

Afrapportering

Fordelingen og anvendelsen af tilskud fra puljen for lærepladsunderstøttende tiltag, søgning og kvalitet på erhvervsuddannelserne i 2021
1. juni 2022



Indholdsfortegnelse

1. Indledning	3
1.1 Proces for indstilling til puljen for lærepladsunderstøttende tiltag mv.	3
1.2 AUB's rolle	4
2. Uddeling af midler fra 2021-puljen	5
3. Fakta og tal om puljeåret 2021	7
3.1 Fordeling af midler efter projektkategori	8
3.2 AUB's bemærkninger til puljerunden for 2021	10
4. Projekternes aktiviteter	11
4.1 Analyser og undersøgelser	11
4.2 Efteruddannelse af personale	12
4.3 Elevvejledning	13
4.4 Markedsføring	15
4.5 Møder, workshops og netværk	17
4.6 Reduktion i frafald	19
4.7 Rekruttering og opsøgende arbejde (elever)	20
4.8 Rekruttering og opsøgende arbejde (virksomheder)	21
4.9 Tidligere aftaleindgåelse	23
4.10 Udvikling af IT, webløsninger og IT-forbedringer	24
4.11 Øget kvalitet i uddannelserne	25
4.12 Øvrige projekter	27
Bilag 1: Afsluttede projekter i 2021	28
Bilag 2: Oversigt over godkendte projekter, hvor der er indsendt delrapportering	35
Bilag 3: Oversigt over godkendte projekter, der startes op i 2022	46
Bilag 4: Oversigt over afviste projekter fra 2021-puljen	51

1. Indledning

Regeringen og arbejdsmarkedets parter indgik d. 21. november 2020 trepartsaftale om flere lærepladser og entydigt ansvar (herefter 'trepartsaftalen') med det formål at mindske frafaldet på erhvervsuddannelserne og sikre flere faglærte.

Med trepartsaftalen er der bl.a. aftalt en ny ansvarsfordeling for det lærepladsopsøgende arbejde, der flytter ansvaret fra den enkelte elev til erhvervsskolerne for de elever, som ikke finder en læreplads selv. Det er endvidere aftalt, at de faglige udvalg skal spille en markant styrket rolle i forhold til målsætninger om fremrykning, flere lærepladser og øget tiltrækning af elever. Dette skal bidrage til, at der samlet set uddannes flere faglærte i Danmark.

Aftalen indebærer bl.a., at der fra 2021 oprettes en pulje til faglige udvalg mhp. at yde tilskud til projekter vedrørende lærepladsunderstøttende tiltag, søgning og kvalitet på erhvervsuddannelserne. Ligeledes kan der fra puljen ydes tilskud til institutioner m.v., der udbyder erhvervsuddannelse (herefter erhvervsskoler) til flerårige projekter vedrørende lærepladsunderstøttende tiltag, søgning og kvalitet på erhvervsuddannelserne¹.

Midler fra puljen tildeles pba. indstilling fra de faglige udvalg. Tilskudsmodtager skal hvert år rapportere på projekter fra de(t) forgangne puljeår.

Puljen for lærepladsunderstøttende tiltag, søgning og kvalitet på erhvervsuddannelserne udgjorde i 2021 121 mio. kr. Fra 2022 og frem uddeles der 119 millioner kroner årligt til det lærepladsunderstøttende arbejde. Derudover er der med trepartsaftalen oprettet en pulje på 20 mio. kr. årligt til driftstilskud til de faglige udvalg til løsning af udvalgenes opgaver efter lov om erhvervsuddannelser.

Denne rapport udgør afrapporteringen vedrørende fordelingen og anvendelsen af tilskud fra puljen for lærepladsunderstøttende tiltag i 2021 (jf. § 12 e stk. 10 i lov om Arbejdsgivernes Uddannelsesbidrag).

1.1 Proces for indstilling til puljen for lærepladsunderstøttende tiltag mv.

De faglige udvalg får med trepartsaftalen ansvar for at indgå aftaler om anvendelse af de afsatte midler til lærepladsunderstøttende arbejde i regi af de faglige udvalg og erhvervsskolerne. Til forskel fra andre puljer som administreres af AUB er sagsbehandlingen ved denne pulje lagt ud til de faglige udvalg. Dette betyder, at de faglige udvalg blandt andet har fuld kontrol med fordeling af midler, hvilke tildelingskriterier der

¹ Det fremgår dog specifikt af trepartsaftalen, at der fra puljen ikke kan ydes tilskud til projekterne inden for erhvervsuddannelserne til social- og sundhedshjælper, social- og sundhedsassistent og pædagogisk assistent.

anvendes, og hvordan projekterne skal administreres. Det medfører samtidig en udvidet opgave i forhold til det administrative arbejde hos de faglige udvalg.

De faglige udvalg kan indstille, at midlerne anvendes til projekter i regi af de faglige udvalg og til projekter på eller i samarbejde med erhvervsskoler. Tilskud til projekter kan også ydes til flerårige projekter af op til fire års varighed. Det faglige udvalg kan ligeledes indstille, at et projekt ikke skal tildeles midler.

1.2 AUB's rolle

Trepartsaftalen er udmøntet i lov nr. 2152 af 27. november 2021 (lov om ændring af lov om erhvervsuddannelser, lov om Arbejdsgivernes Uddannelsesbidrag og forskellige andre love). Puljen til projekter vedrørende lærepladsunderstøttende tiltag, søgning og kvalitet på erhvervsuddannelserne er nærmere reguleret i § 12 e og indebærer, at AUB træffer afgørelse om midlernes anvendelse efter begrundet indstilling fra de faglige udvalg. Dette indebærer, at AUB skal sikre, at projekterne ligger inden for de formål, der er angivet i trepartsaftalen. Derudover skal AUB godkende, at den sagsbehandling, der bliver foretaget i de faglige udvalg, lever op til de forvaltningsretlige krav. Endeligt skal AUB administrere indstillinger, udbetalinger og afrapporteringer for projekterne.

AUB skal således ikke efterprøve det skøn, som er foretaget hos de faglige udvalg men blot sikre, at en indstilling ikke strider imod gældende ret eller ligger uden for formålet med puljen. AUB vurderer ikke projekternes aktiviteter eller de hensyn og prioriteringer, som en indstilling baseres på, medmindre de anses som værende usaglige.

Endeligt har AUB ved afrapportering til opgave at påse, at de faglige udvalg og de tilskudsmodtagende erhvervsskoler anvender tilskuddet til de projekter, hvortil det er ydet. AUB's ansvar ift. kontrol er fastlagt ved ovennævnte lovændring, hvoraf det fremgår, at AUB forventes at fokusere kontrolindsatsen på de faglige udvalg og erhvervsskoler, for hvilke revisorerklæringen eller protokollatet indeholder bemærkninger og anbefalinger. Omvendt vil det som udgangspunkt ikke være påkrævet at gøre de sager, hvor revisor ikke har afgivet bemærkninger eller anbefalinger, til genstand for anden behandling end konstateringen af netop dette forhold. Ligeledes vil AUB kunne udtage et antal sager, hvor der ikke foreligger bemærkninger eller anbefalinger fra revisor, til stikprøvebaseret kontrol.

2. Uddeling af midler fra 2021-puljen

I det første puljeår valgte 43 ud af 46 faglige udvalg at indstille projekter til AUB. Et enkelt udvalg trak deres indstilling tilbage grundet tidspres², imens 2 faglige udvalg³ valgte ikke at indstille. Indstillingerne blev modtaget fra starten af juli 2021 og frem til fristen den 1. november 2021.

Tabel 1 viser rammen for midler til de enkelte faglige udvalg i 2021-puljen. Midlerne er fordelt ud fra det gennemsnitlige antal elever og lærlinge under de enkelte udvalg i de seneste tre tilgængelige regnskabsår. 3 pct. af de samlede puljemidler på 121 mio. kr. er afsat til administration af puljen i AUB.

Tabel 1: Fordeling af midler fra 2021-puljen (ramme for de enkelte faglige udvalg)

Fagligt udvalg	Pulje
Billedmediernes faglige udvalg	650.777 kr.
Det faglige fællesudvalg for Bager- og Konditorfagene	1.151.364 kr.
Det faglige fællesudvalg for Murer-, Stenhugger- og Stukkaturfaget	2.529.243 kr.
Det faglige fællesudvalg for Struktør-, Brolægger- og Tagdækkerfaget	1.697.437 kr.
Det faglige uddannelsesudvalg for Anlægsgartneri	1.464.129 kr.
Det faglige udvalg for Beklædning	258.605 kr.
Det faglige udvalg for Bolig og Ortopædi	133.278 kr.
Det faglige udvalg for Detailhandelsuddannelser	11.233.501 kr.
Det faglige udvalg for Digital Media	582.741 kr.
Det faglige udvalg for Elektrikeruddannelsen	9.070.169 kr.
Det faglige udvalg for Erhvervsuddannelsen til Tandklinikassistent (FUTKA)	1.730.347 kr.
Det faglige udvalg for Finanssektoren	407.350 kr.
Det faglige udvalg for Gastronomuddannelsen	4.593.749 kr.
Det faglige udvalg for Handelsuddannelsen	5.673.945 kr.
Det faglige udvalg for Isoleringsfaget	107.740 kr.
Det faglige udvalg for Kontoruddannelse	12.204.030 kr.
Det faglige udvalg for Maritime Metaluddannelser	964 kr.
Det faglige udvalg for Receptionistuddannelsen	315.848 kr.
Det faglige udvalg for Teknisk designer	888.808 kr.
Det faglige udvalg for Tjeneruddannelsen	765.938 kr.
Det faglige udvalg for Træfagernes Byggeuddannelse	10.842.244 kr.
Det faglige udvalg for Uddannelser inden for Oplevelsesområdet	375.645 kr.
Det faglige udvalg for Veterinærsygeplejerskeuddannelsen	476.591 kr.
Det faglige udvalg for VVS-energiuddannelsen	3.045.876 kr.
Fagligt udvalg for Ernæringsassistentuddannelsen	1.292.448 kr.
Fagligt udvalg for Hospitalteknisk Assistentuddannelse	122.292 kr.
Fagligt udvalg for Teater-, Event- og AV-teknikeruddannelsen	297.008 kr.
Glarmesterfagets faglige udvalg	109.764 kr.
Grafisk uddannelsesudvalg	1.058.851 kr.
Industriens fællesudvalg	2.410.421 kr.
Jordbrugets uddannelser	3.464.622 kr.
Malerfagets faglige fællesudvalg	2.428.249 kr.
Mejerifagets fællesudvalg	367.695 kr.
Metalindustriens uddannelsesudvalg	21.883.971 kr.
Skorstensfejernes faglige udvalg	98.200 kr.
Slagterfagets fællesudvalg	1.241.614 kr.
Snedkerfagets fællesudvalg	1.342.704 kr.

² Det faglige udvalg for Veterinærsygeplejerskeuddannelsen

³ Skorstensfejernes faglige udvalg & det faglige udvalg for Maritime Metaluddannelser

Tandteknikerfagets faglige udvalg	100.223 kr.
Transporterhvervets uddannelser	4.168.426 kr.
Træindustriens uddannelsesudvalg	445.898 kr.
Uddannelsesudvalget for Ejendomsservice	771.624 kr.
Uddannelsesudvalget for Frisører og Kosmetikere	2.287.840 kr.
Uddannelsesudvalget for Rengøring og Service	887.603 kr.
Uddannelsesudvalget for Vagt og Sikkerhed.	153.419 kr.
Udvalget for Landbrugets Lederuddannelse	2.153.044 kr.
Urmagernes faglige fællesudvalg	113.763 kr.
Hovedtotal	117.400.000 kr.

Uddelingen af midler fra 2021-runden har været præget af, at der var tale om en opstartsperiode, samt at perioden for uddeling af midler var tidsmæssigt presset, grundet forsinket afklaring omkring AUB's rolle og ansvar ift. administrationen af puljen. Bl.a. på denne baggrund blev en stor del af indstillingerne genstand for tilbageløb, men i samarbejde med de faglige udvalgs sekretariater blev indstillingerne færdigbehandlet i slutningen af 2021.

9 indstillinger blev færdigbehandlet i september og oktober, 29 indstillinger blev færdigbehandlet i november, mens de resterende 5 projekter blev færdigbehandlet i december. AUB har på baggrund af erfaringerne fra første uddelingsrunde indledt et tæt samarbejde med de faglige udvalg omkring forbedringer af ordningen. Dette indebærer bl.a., at AUB arbejder på en digital løsning for indstilling og afrapportering af projekter. Det er derfor AUB's forventning, det vil blive mere enkelt og brugervenligt at indstille projekter til AUB, når der er udarbejdet en digital selvbetjeningsløsning.

En stor del af de faglige udvalg fik først midlerne udbetalt fra AUB i november og december 2021, hvilket resulterede i, at en række projekter blev forsinkede. Som et ekstraordinært tiltag i indfasningsåret, kontaktede AUB derfor de faglige udvalg, som havde indstillet projekter, der skulle afsluttes i 2021 med henblik på at give udvalgene mulighed for at forlænge projektperioderne. Nogle faglige udvalg benyttede denne mulighed for en del af deres projekter.

Midler fra 2021-puljen, der skulle udbetales i 2022, blev udbetalt til puljemodtagerne den 3. januar 2022.

Fristen for afrapporteringer fra de faglige udvalg angående projekter, der havde fået tildelt midler fra 2021-puljen var fastsat til den 1. april 2022. I starten af maj 2022 modtog de faglige udvalg bekræftelser på, at deres afrapporteringer for 2021 puljeåret var godkendt. 15 faglige udvalg havde ved afrapporteringen meddelt AUB, at der var overskydende midler. Disse er efterfølgende blevet tilbagesøgt af AUB.

Tilskud til et fælles projekt mellem tre faglige udvalg blev på baggrund af et forbehold i projektets revisorerklæring tilbagesøgt af AUB.

3. Fakta og tal om puljeåret 2021

Der blev indstillet i alt 370 projekter, heraf 300 til godkendelse og 70 til afvisning, fra de 43 faglige udvalg, der har indsendt indstillinger til 2021-puljen. Dermed blev der udbetalt midler til 300 projekter.

De faglige udvalg var puljemodtager i 174 af de godkendte projekter, mens erhvervsskolerne var puljemodtager i 126 tilfælde. 1 ud af de 70 afviste projekter var indstillet af et fagligt udvalg, mens skolerne havde fået afvist 69 projekter, jf. tabel 1.

Tabel 1: Fordeling af godkendte og afviste indstillinger til 2021-puljen

Status	Fagligt udvalg	Skole	I alt
Afvist	1	69	70
Godkendt	174	126	300
Total	175	195	370

Diagram 1: Fordeling af godkendte og afviste indstillinger til 2021-puljen

2021 Indstillinger

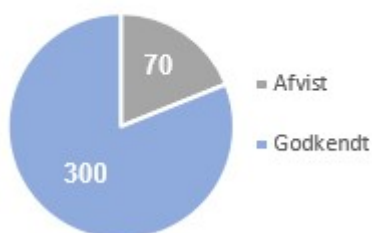


Diagram 2: Fordeling af rapporteringer på projekter i 2021

2021 rapporteringer



Samlet set blev der til de 300 godkendte projekter tildelt knap 116 mio. kr. ud af den samlede pulje på 117,4 mio. kr. Heraf tildeles 94,5 mio. kr. til projekter i regi af de faglige udvalg, mens 21,5 mio. kr. tildeles til projekter i regi af erhvervsskoler.

Ud af de 300 godkendte projekter blev 215 projekter startet op i 2021. De øvrige projekter startes op i 2022.

De indstillede projekter fra 2021 puljeåret dækker både over kortvarige og længerevarende projekter, som gennemføres frem til og med 2024. Udbetalingen af midler fordelt på perioden 2021-2024 fremgår af tabel 2.

Tabel 2: Fordeling af udbetaling af midler fra 2021-puljen

	2021	2022	2023	2024
Midler	44.946.682 kr.	56.771.624 kr.	10.303.311 kr.	3.940.675 kr.

Af de 215 projekter, der blev påbegyndt i 2021, er 34 projekter afsluttet samme år. De faglige udvalg kan vælge at få udbetalt midler fra det nuværende puljeår, selvom projektet først opstartes i et senere tildelingsår.

Af de 34 projekter, der er afsluttet i 2021, tilbagesøger AUB uforbrugte midler på i alt 386.258 kr. De faglige udvalg har indsendt delperioderegnskab og delperiodeafrapportering (herefter 'delstatus') for de resterende 181 projekter, der blev startet op i 2021, men som ikke er afsluttet samme år.

3.1 Fordeling af midler efter projektkategori

Midlerne fra 2021-puljen blev fordelt på 12 kategorier af projekttypen, som AUB har udarbejdet i samarbejde med de faglige udvalg. Projektkategorierne er som følger: Analyser og undersøgelser, Efteruddannelse af personale, Elevvejledning, Markedsføring, Møder, workshops og netværk, Reduktion af frafald, Rekruttering og opsøgende arbejde (elever), Rekruttering og opsøgende arbejde (virksomheder), Tidligere aftaleindgåelse, Udvikling af IT, webløsninger og IT-forbedringer, Øget kvalitet i uddannelserne og Øvrige projekter.

Flere projekter kan falde ind under flere kategorier, men projekterne er placeret under den kategori, som projektet primært har omhandlet.

For 2021-projekterne er det AUB, der har fordelt projekterne i de forskellige kategorier i forbindelse med den samlede afrapportering. For de kommende puljeår skal de faglige udvalg i forbindelse med indstillingsprocessen angive, hvilke kategorier de enkelte projekter omhandler. AUB bemærker, at valget ikke er bindende, og at flere projekter kan passe i flere kategorier. Projekterne kan desuden være genstand for småændringer i aktiviteterne i løbet af projektperioden, uden at dette vil blive afspejlet i kategorioversigten.

De tre projektkategorier, der er blevet tildelt flest midler fra 2021-puljen, er Markedsføring (35,4 mio. kr.), Analyser og undersøgelser (19,9 mio. kr.) og Rekruttering og opsøgende arbejde (virksomheder) (19,1 mio. kr.), jf. tabel 3.

Tabel 3: Fordeling af godkendte projekter og indstillede midler fra 2021-puljen pr. kategori

Projektkategorier		Fagligt udvalg	Skole	I alt
Analyser og undersøgelser	<i>Projekter</i>	42	8	50
	<i>Midler</i>	18.997.038 kr.	865.732 kr.	19.862.770 kr.
Efteruddannelse af personale	<i>Projekter</i>	4	1	5
	<i>Midler</i>	599.998 kr.	175.000 kr.	774.998 kr.
Elevvejledning	<i>Projekter</i>	3	12	15
	<i>Midler</i>	489.195 kr.	1.176.701 kr.	1.665.896 kr.
Markedsføring	<i>Projekter</i>	49	6	55
	<i>Midler</i>	34.265.509 kr.	1.140.745 kr.	35.406.254 kr.
Møder, workshops og netværk	<i>Projekter</i>	26	9	35
	<i>Midler</i>	12.856.378 kr.	2.114.374 kr.	14.970.752 kr.
Reduktion af frafald	<i>Projekter</i>	2	0	2
	<i>Midler</i>	5.857.398 kr.		5.857.398 kr.
Rekruttering og opsøgende arbejde (elever)	<i>Projekter</i>	4	15	19
	<i>Midler</i>	1.826.096 kr.	2.790.070 kr.	4.616.166 kr.

Rekruttering og opsøgende arbejde (virksomheder)	Projekter	22	22	44
	Midler	13.004.341 kr.	6.046.086 kr.	19.050.427 kr.
Tidligere aftaleindgåelser	Projekter	0	43	43
	Midler		5.062.557 kr.	5.062.557 kr.
Udvikling af IT, Web løsninger og IT-forbedringer	Projekter	13	1	14
	Midler	5.056.196 kr.	75.000 kr.	5.131.196 kr.
Øget kvalitet i uddannelserne	Projekter	6	9	15
	Midler	759.834 kr.	2.003.750 kr.	2.763.584 kr.
Øvrige	Projekter	3	0	3
	Midler	800.294 kr.		800.294 kr.
Hovedtotal	Projekter	174	126	300
	Midler	94.512.278 kr.	21.450.015 kr.	115.962.293 kr.

Diagram 3: Fordeling af godkendte projekter og indstillede midler fra 2021-puljen pr. kategori



Projekter angående 'Analysér og undersøgelser' samt markedsføringsprojekter blev i vid udstrækning indstillet til godkendelse af de faglige udvalg, mens en større andel af projekterne angående 'Elevvejledning' blev afvist, jf. tabel 4.

Tabel 4: Hhv. afviste og godkendte projekter pr. projektkategori, 2021-puljen

Projektkategori	Afvist	Godkendt	I alt
Analysér og undersøgelser	0	50	50
Efteruddannelse af personale	2	5	7
Elevvejledning	14	15	29
Markedsføring	5	55	60
Møder, workshops og netværk	12	35	47
Reduktion af frafald	1	2	3

Rekruttering og opsøgende arbejde (elever)	7	19	26
Rekruttering og opsøgende arbejde (virksomheder)	11	44	55
Tidligere aftaleindgåelser	5	43	48
Udvikling af IT, Web løsninger og IT-forbedringer	3	14	17
Øget kvalitet i uddannelserne	9	15	24
Øvrige	1	3	4
Total	70	300	370

3.2 AUB's bemærkninger til puljerunden for 2021

Blandt de godkendte projekter i 2021 var der en overvægt af projekter forankret hos de faglige udvalg. Det kan bl.a. skyldes, at 2021 har været et indfasningsår, og at de faglige udvalg har haft begrænset tid til at indgå i dialog med erhvervsskolerne om mulige projekter. AUB bemærker i den forbindelse, at der ikke er fastsat lovkrav om fordeling af midler mellem faglige udvalg og erhvervsskoler.

Hovedparten af projekterne har afholdt aktiviteter i 2021, og de faglige udvalg har oplyst, at projekterne er i fuld gang i første kvartal af 2022. Selvom flere af projekterne har været ramt af forsinkelser, forventes det pba. de modtagne afrapporteringer fra de faglige udvalg, at langt de fleste projekter bliver færdiggjort som planlagt. Et endeligt resultat vil fremgå af de kommende årsrapporteringer.

121 projekter er forsinkede i forhold til de oprindeligt indsendte projektplaner, hvilket dels skyldes sen udbetaling af midlerne i 2021, og dels den nedlukning af landet samt andre restriktioner som følge af covid-19, der ramte Danmark i slutningen af 2021.

På nuværende tidspunkt er det vanskeligt at aflæse markante resultater af de 34 gennemførte projekter. Der er ikke lovkrav om, at de faglige udvalg skal opstille effektmål for projekterne ved indstilling til AUB. De i rapporten nævnte effekter er derfor baseret på de faglige udvalgs vurderinger af projekternes succes. AUB kan oplyse, at de faglige udvalg har anset samtlige projekter som succesfulde indsatser, der har bidraget til at realisere de målsætninger, som er fastlagt i trepartsaftalen. Det ligger uden for AUB's kompetence at foretage en vurdering af projekternes faktiske resultater.

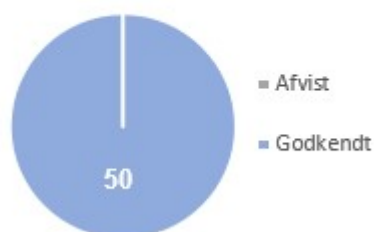
4. Projekternes aktiviteter

I de kommende afsnit gennemgås afrapporteringen af projekterne gennemført i de enkelte projektkategorier.

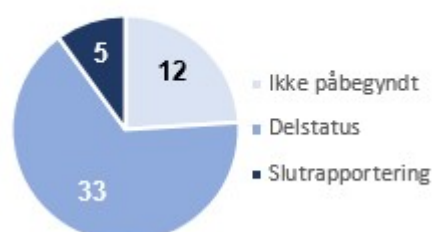
Et samlet overblik over projekter indstillet til enten godkendelse af afvisning i 2021-puljen fremgår af bilag 1-4.

4.1 Analyser og undersøgelser

2021 Indstillinger



2021 rapporter



Under projektkategorien 'Analyser og undersøgelser' var der 50 indstillede projekter, hvoraf ingen var afvisninger. 33 igangværende projekter har aflagt delstatus, mens 5 projekter blev afsluttet. Der er planlagt opstart af 12 projekter i 2022.

Fælles for de godkendte projekter

Eksempler på projekter indenfor analyser og undersøgelser er bl.a. frafaldsanalyser, praktikmålsanalyser, lærlingeanalyser, elevforløbsanalyser, kompetencebehovsanalyser, tiltrækningsanalyser, trivselsanalyser, en image- og perceptionsanalyse, analyser af undervisningsmaterialer og skolepraktikanalyser.

Flere analyser handler om behovet for digitale værktøjer og andre digitale indsatser, der har til formål at øge kvaliteten på -og skabe øget søgning til erhvervsuddannelserne. I andre projekter undersøges mulighederne for, at undervisningen kan medføre, at eleverne opnår forskellige former for certifikater, samt hvordan undervisningen kan tilrettelægges, så den er så praktisknær som muligt.

Et fagligt udvalg ønsker med deres projekt at gennemføre undersøgelser om behovet for revision af praktikmål, imens et andet udvalg vil evaluere praktikprojektet og dets effektivitet. Et projekt har til formål at analysere hele uddannelsen gennem arbejdsmarkedsbehov, og hvorfor der ikke indgås flere EUX-aftaler. AUB har yderligere bl.a. tildelt midler til et projekt, der skulle afklare overgangskravene til forskellige uddannelser.

AUB har i 2021 tildelt midler til flere projekter, som har til formål at afdække behovet for kompetencecentre. Et projekt har til formål at klarlægge, hvorvidt der er behov for etablering af en satellitskole (dvs. separat underafdeling).

Nogle projekter har fokus på at klarlægge, hvilke barrierer virksomhederne støder på i forhold til at ansætte elever, samt hvilke rekrutteringsudfordringer, de støder på. Et fagligt udvalg indstillede tildeling af midler til seks erhvervsskoler med henblik på at klarlægge og undersøge baggrunden for inaktive læresteder. I et projekt skal der udarbejdes en kvalitetsanalyse af det lærepladsundersøgende arbejde.

Slutafrapportering

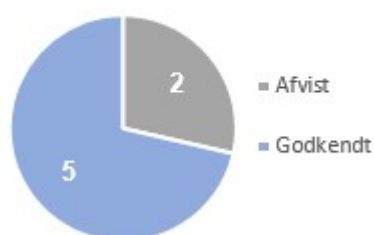
I alt fem projekter er gennemført og afsluttet i 2021. Der henvises til bilag 1 for et fuldt overblik over de afsluttede projekter.

Eksempelvis blev der i projektet 'Virksomheders holdning til at indgå lærepladsaftaler - erhvervsuddannelsen til tandtekniker' foretaget en spørgeskemaundersøgelse blandt praktikvirksomheder, hvorefter der blev gennemført interviews og virksomhedsbesøg med relevante parter. Det medførte ifølge det faglige udvalg, at der blev tydeliggjort emner, som retter sig mod nye aktiviteter og øget kvalitetsarbejde. Der var ikke opstillet et målbart effektmål for projektet.

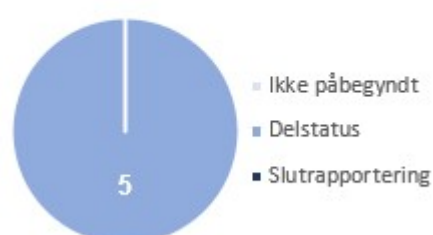
Tilsvarende blev der i projektet 'Barrierer for indgåelse af lærepladsaftaler og udarbejdelse af informationsmateriale om uddannelsen' udarbejdet en liste over hovedparten af branchens forskellige virksomheder, som efterfølgende blev kontaktet. Der blev derefter gennemført en kvantitativ spørgeskemaundersøgelse og efterfølgende kvalitative interviews. Dette medførte et afholdt webinar, hvor der blev talt om udfordringer ved at indgå en uddannelsesaftale. Udvalget oplyste, at der blev skabt fokus på uddannelsen hos både virksomheder, organisationer og især på erhvervsskolerne. Der var ikke opsat målbare effektmål.

4.2 Efteruddannelse af personale

2021 Indstillinger



2021 rapporter



Inden for kategorien 'Efteruddannelse af personale' blev der modtaget indstillinger vedrørende 7 projekter i 2021, herunder 5 til godkendelse. Alle 5 godkendte projekter forsætter i 2022.

Fælles for de godkendte projekter

Fælles for projekterne, der omhandlede efteruddannelse af personale er, at der afholdes konferencer/kurser for de relevante medarbejdere. Der afholdes bl.a. en konference for undervisere på erhvervsskolerne, hvor der gennem oplæg og erfaringsudveksling kan findes inspiration til undervisningen. Ligeledes afholdes en konference for medarbejdere som arbejder med realkompetencevurderinger, hvor der var fokus på regler, praksis og udfordringer. Et andet fagligt udvalg valgte at tildele midler således, at en virksomheds oplæringsansvarlige medarbejder kan deltage på et AMU-kursus, som udvalget ville udvikle. Dette var ligeledes baggrund for et godkendt skoleprojekt. Der blev også afholdt et projekt, der havde til formål at lave et generelt kompetenceløft hos skolernes opsøgende konsulenter.

Slutrapportering

Ingen faglige udvalg skulle slutafrapportere på projekter, da de alle fortsætter i 2022.

Delstatus

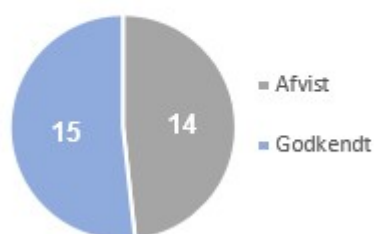
På tidspunktet for rapporteringsfristen den 1. april 2022 var der to projekter, som forløb efter planen, hvor der var blevet afholdt i alt fire konferencer i løbet af 2021. Et andet projekt var forberedt, således at det kun er gennemførelsen af selve kurserne, der udestår. To projekter var forsinkede.

Afviste projekter

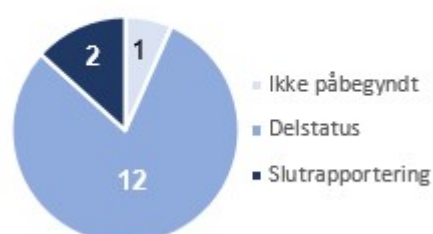
To projekter var indstillet til afvisning. Et projekt omhandlede implementering af feedbackformer og værktøjer i undervisningen, hvilket det faglige udvalg ikke mente lå inden for intentionen med trepartsaftalen. Et andet projekt ville sende samtlige deltagere i projektet på et EUD praktikvejlederkursus, hvilket blev afvist da det faglige udvalg fandt, at dette hørte ind under de opgaver, som skolen normalvis skal afholde.

4.3 Elevvejledning

2021 Indstillinger



2021 rapporter



De faglige udvalg indstillede 29 projekter til AUB fra 2021 puljen vedrørende 'Elevvejledning', hvoraf i alt 15 projekter blev indstillet til godkendelse. 12 projekter er stadig i gang, imens 2 projekter er afsluttet og 1 projekt først opstartes i 2022.

Fælles for de godkendte projekter

Projekterne vedrørende 'Elevvejledning' omhandler bl.a. projekter, der skal understøtte elever gennem vejledning og støtte allerede ved optagelse på grundforløb 2 (GF2), såfremt de vurderes at have svært ved at gennemføre GF2. Andre projekter sikrer ugentlige gruppevejledninger for elever uden læreplads, og et projekt skaber et intensivt forløb over 3 dage, der omhandler alle aspekter af lærepladssøgning. Ligeledes vedrører flere projekter individuelle samtaler med alle elever på grundforløb 1 (GF1) eller oprettelse af mentorordninger.

Flere projekter har til formål at sikre, at eleverne er aktive på praktikpladsen.dk og generelt at motivere eleverne til tidligt at søge praktikplads.

Blandt andre temaer er et fælles koncept om søgning af lærepladser bl.a. via aktiviteter med virksomhedskonsulenter, virksomhedsbesøg, ansøgningscafeer, 1-1 samtaler m.m., samt lærlingefyraftensmøder, hvor lærlinge kan diskutere deres udfordringer under praktikdelene af uddannelsen.

Slutafrapportering

Der er afsluttet to projekter i 2021, der begge var forankret på erhvervsskoler.

I projektet 'Vejen til læreplads' blev der udarbejdet et læringsforløb på fire moduler gennem workshops mellem undervisere og virksomhedskonsulenter. Der blev derefter udviklet læreplaner og undervisningsmateriale, som er blevet brugt i forløbet, der blev gennemført for GF1 elever. Der var ikke opsat et målbart effektmål, men udvalget har fået positiv feedback fra både undervisere og elever. Der er blevet arbejdet struktureret med lærepladssøgning, skrivning af en god ansøgning og opbygning af CV m.m. Det faglige udvalg vurderer, at kvaliteten i uddannelsen derfor er blevet øget, hvilket var formålet med projektet.

I projektet 'Kvalitetssikring af elever ved optag på GF2' blev 55 ansøgere til uddannelsen analyseret, hvoraf 30 blev udtaget til intensiveret dialog omkring uddannelsesvalget. Det har efterfølgende medført en informationsaften og en personlig samtale til nærmere drøftelser. Erhvervsskolen beredte efter projektets afslutning, at der var sket en reduktion af frafald på 20 pct. i gruppen. Samtidig er der opnået en ændring i adfærd blandt eleverne, samt en øget opmærksomhed hos underviserne ift. elevernes uddannelsesvalg. Dette har medført øget motivation ved opstarten på GF2.

Delstatus

Ved rapporteringsfristen den 1. april 2022 var der 12 igangværende projekter, som alle forventes at blive afsluttet som planlagt trods visse forsinkelser. To projekter havde et mindreforbrug i 2021 som følge af covid-19 nedlukningen.

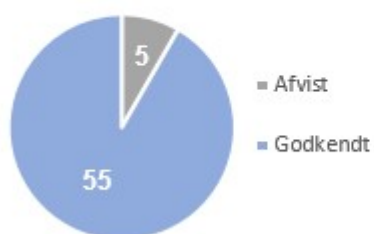
Afviste projekter

Af de afviste projekter kan nævnes flere projekter om pre- og onboarding af elever allerede inden

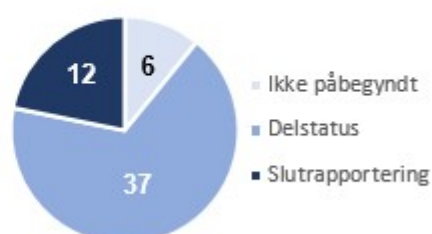
studiestart, mens andre udvalg afviste projekter, der ville oprette en mentorordning. Et afvist projekt ville under GF1 sende elever i virksomhedspraktik, mens et andet projekt handlede om besøg på ny-godkendte virksomheder. Yderligere blev der afvist projekter, der satte undervisningstimer af til CV- og ansøgningskrivning. De fleste af projekterne blev afvist på baggrund af en konkret vurdering af det faglige udvalg, som vurderede, at projekterne ikke i tilstrækkelig grad levede op til de kriterier, udvalget havde opsat.

4.4 Markedsføring

2021 Indstillinger



2021 rapporteringer



AUB har i 2021 modtaget i alt 60 projekter, som AUB har kategoriseret under kategorien 'Markedsføring', hvoraf 55 projekter blev indstillet til godkendelse. I alt vedrørte godt hvert 6. godkendte projekt fra 2021-puljen 'Markedsføring', og der blev således igangsat flest projekter under denne kategori.

Af de 55 godkendte projekter er 37 fortsat igangværende projekter og 12 afsluttede projekter. 6 projekter startes først op i 2022.

Fælles for de godkendte projekter

Af både del- og slutafrapporteringerne fremgår, at markedsføringsprojekterne har omhandlet markedsføringsaktiviteter bl.a. via sociale medier, reklamefilmproduktion, billed-/informationskampagner samt afholdelse af workshops.

Mange faglige udvalg har benyttet sig af eksterne konsulentbureauer til at varetage markedsføringskampagner og materialets indhold. De faglige udvalg har hertil afholdt møder med virksomhedskonsulenter fra skolerne omkring materialets indhold til markedsføringen.

Formålene med projekterne har ifølge afrapporteringer fra de faglige udvalg bl.a. været at styrke samarbejdet mellem skolerne og praktikvirksomhederne, at skabe uddannelsesaftaler og mindske frafald af GF2 elever samt at understøtte, at de unge vælger det rigtige karrierevalg.

Slutafrapportering

Blandt de afsluttede projekter kan nævnes projektet "Skolernes Dag" hvor flere skoler var tilmeldt med fremsendt kampagnemateriale. Projektet havde enkelte aflysninger grundet covid-19. Det faglige udvalg har ikke opnået nogle målbare effektmål, da skolerne selv stod for informationsdelingen til målgrupperne.

Projektet om deltagelse på "Verdens Vildeste brobyggere" blev afsluttet. Projektet bestod i konkurrenceafholdelse og uddeling af informationsmateriale. Forud for projektet var der gennemført markedsføringskampagner på sociale medier og information på udvalgets hjemmeside. Det faglige udvalg havde opsat et effektmål på 30 besøgende på standen. Der kom 150 og udvalget vurderer derudfra, at effektmålet er nået, og at der er skabt øget opmærksomhed om skolerne, så flere elever søger ind på uddannelserne. Projektets effekt og succes er ligeledes målt på antal eksponeringer og klik på annoncerne, der er vist på de sociale medier som eksempelvis Facebook.

Et fagligt udvalgt har med projektet 'Synliggørelse af murerelvers ekspertise over for virksomheder' afholdt Danmarks Mesterskab (DM) for faget, hvor man har synliggjort elevernes ekspertise igennem virtuel visning. Efter afholdelse af DM har der været en tilgang til faget i 2021 og 2022. Det faglige udvalg har ikke opstillet et målbart effektmål men vurderer, at den virtuelle visning har øget kvaliteten i uddannelsen samt interessen hos eleverne.

Der henvises til bilag 1 for et fuldt overblik over de afsluttede projekter.

Delstatus

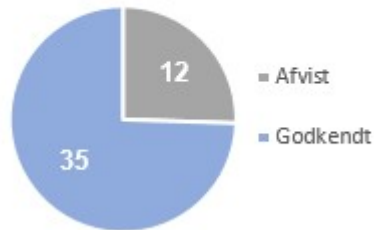
De 39 igangværende delprojekter er enten gennemført som planlagt, forsinket som følge af covid-19 nedlukningen i 2021 eller kommet sent i gang grundet sen udbetaling af midler. Ligeledes er nogle projekter forsinkede grundet en omfattende udbudsproces for at finde et bureau, der kan varetage en markedsføringskampagne. De faglige udvalg har rapporteret, at det trods forsinkelser forventes, at projekterne kan afsluttes som planlagt.

Afviste projekter

De faglige udvalg har indstillet i alt 5 projekter til afvisning inden for kategorien. Som eksempel på årsag til afvisning kan nævnes, at det i ét tilfælde var begrundelsen, at det kun var dele af projektet, der levede op til trepartsaftalens intentioner og til de faglige udvalgs fokuspunkter. Et andet projekt blev afvist, da samme informationsmateriale var udarbejdet af en anden uddannelse under samme faglige udvalg. Endelig har et udvalg afvist et projekt begrundet med, at det ikke levede tilstrækkeligt op til det faglige udvalgs kriterier. Udvalget opfordrede skolen til at søge igen i 2022-puljen.

4.5 Møder, workshops og netværk

2021 Indstillinger



2021 rapporteringer



Der blev i 2021 indstillet 47 projekter i kategorien 'Møder, Workshops og netværk', hvoraf 35 blev indstillet til godkendelse. 17 faglige udvalg skulle lave en delstatus til AUB, og projekterne er fortsat i gang, imens 9 projekter er afsluttet. Øvrige 9 projekter blev først startet op i 2022.

Fælles for de godkendte projekter

Af projekter i denne kategori kan som eksempel nævnes deltagelse på messer, afholdelse af netværkskoordineringsmøder med erhvervsskolerne og et projekt, der ønskede at afholde en skolelederkonference og et skoledirektørmøde. Et andet tema er møder mellem to grundforløbsskoler.

Flere projekter omhandler deltagelse ved DM i Skills, ofte med messestande og andre tiltag rettet mod at tiltrække nye elever. Et fagligt udvalg søgte midler til et projekt, hvor der skulle afholdes regionale netværksmøder med fokus på at informere erhvervsskolerne om trepartsaftalens målsætninger.

Blandt andre temaer inden for kategorien er fx møde med branchen gennem 'dialogkaffe', opstart af et virksomhedsnetværk og "speed dating møder" for elever og virksomheder, virksomhedsseminarer, samt en fagfestival for lokale indbyggere. Et projekt omhandlede netværksmøder for de opsøgende medarbejdere med fokus på sparring og erfaringsudveksling og oplæg fra eksperter, mens et andet projekt omhandlede afholdelse af dagsmøder for de opsøgende medarbejdere. Der var generelt flere projekter, der tildelte midler til afholdelse eller deltagelse på diverse branchetræf, seminarer, mesterarrangementer og lignende, både projekter forankret hos de faglige udvalg og skoleprojekter.

Endeligt har et projekt fokus på at tiltrække flere kvinder gennem diverse workshops, andre projekter havde fokus på at tiltrække flere kvinder i samarbejde med Boss Ladies.

Slutrapportering

9 projekter i denne kategori blev afsluttet i 2021.

Blandt de afsluttede projekter kan nævnes 'Tilskud til mesterarrangementer for GF2-elever', der indebærer at der blev afholdt 13 mesterarrangementer hos erhvervsskolerne. Målet var at skabe en tættere relation mellem virksomhederne, eleverne og erhvervsskolerne. Der var opsat et mål om at afholde 10

mesterarrangementer, så de 13 var over forventning. Der blev yderligere indgået minimum 15 nye uddannelsesaftaler.

I et andet projekt 'Branchetræf Fredericia' blev der afholdt et 2-dages branchetræf med lærlinge og virksomheder i Fredericia. Det medførte, at der var to nye virksomheder som meldte sig som praktikpladsværter, og der blev indgået nye kontrakter med virksomheder, der ikke tidligere har været praktikpladsværter. Der er ligeledes udarbejdet kvalificeret opfølgingsmateriale. Der var ikke opsat målbare effektmål.

I projektet 'Kan du ikke li lugten' blev der afholdt fyraftensmøder på tre lokationer i efteråret 2021 med et fastsat program. Møderne har klarlagt, at branchen har store lærlingefrafald blandt virksomhederne. Endvidere har en brancheorganisation, der deltog bl.a. på baggrund af fyraftensmøderne, udviklet et lederkursus til at understøtte arbejdet med lærlinge. Der var ikke opsat et målbart effektmål.

Der henvises til bilag 1 for et samlet overblik over afsluttede projekter inden for kategorien 'Møder, Workshops og netværk'.

Delstatus

Ved rapporteringsfristen den 1. april 2022 var der 17 igangværende projekter, hvoraf flere er forsinkede enten grundet sen udbetaling af midler eller grundet covid-19 nedlukningen i slutningen af 2021.

Afviste projekter

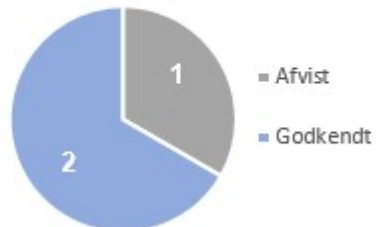
Af afviste projekter kan nævnes flere afviste skoleprojekter med afholdelse af netværksmøder med lokale virksomheder, som blev afvist, da projekterne først startede i 2022, og udvalget derfor ønskede at henlægge det til 2022-puljen.

Flere afviste skoleprojekter handlede om, at folkeskoler kunne komme på et gratis besøg på en tilrettelagt dag på en erhvervsskole eller et besøg af en "rullende erhvervsskole" ude på folkeskolen. Projekterne blev afvist af samme grund som førnævnte. Tilsvarende blev en skoles projekt om fyraftensmøder for elever afvist med samme begrundelse.

En skole fik afvist et projekt om en stand på en leverandørs arrangement, da skolens ansøgning til det faglige udvalg indgik for sent. Nogle skoler fik afvist deres projekt om ansættelse af en netværkskoordinator, der skulle opstarte et virksomhedsnetværk, da det faglige udvalg fandt beskrivelsen af projektet utilstrækkeligt.

4.6 Reduktion i frafald

2021 Indstillinger



2021 rapporteringer



3 projekter blev i 2021 indstillet inden for kategorien 'Reduktion af frafald', hvoraf to blev indstillet til godkendelse. Begge godkendte projekter forsætter i 2022.

Fælles for de godkendte projekter

Under denne kategori var der tale om projekter, hvor faglige udvalg benyttede trepartsmidler til at frikøbe lokale ambassadører, der kender lærepladser og virksomheder til den opsøgende indsats, samt at indgå dialog med lærepladser og læresvende.

Formålet med projekterne er at give lærepladsernes oplæringskompetencer et løft, for at sikre fastholdelse af lærlingene i uddannelsen, hvor det ofte var mistrivsel på lærepladserne, der medførte frafald.

Slutafrapportering

Ingen projekter skulle slutafrapportere ved denne rapporteringsrunde.

Delstatus

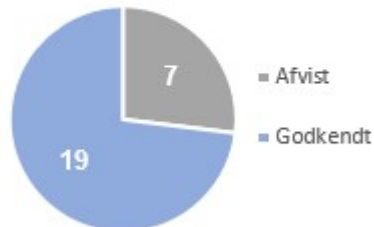
Der er ved denne rapporteringsrunde givet delstatus på to godkendte projekter forankret hos de faglige udvalg. Begge projekter var præget af forsinkelser grundet covid-19 nedlukningen. Ved rapporteringsfristen var der bl.a. planlagt opstartsmøder med skoler og indgået aftaler med virksomheder. Projekterne forventes afsluttet som planlagt trods forsinkelser undervejs.

Afviste projekter

Afvisningen af et skoleprojekt skyldtes, at det faglige udvalg vurderede, at projektet ikke levede op til de kriterier, som det faglige udvalg havde opsat.

4.7 Rekruttering og opsøgende arbejde (elever)

2021 Indstillinger



2021 rapporteringer



Der blev til 2021-puljen indstillet 26 projekter, der omhandlede 'Rekruttering og opsøgende arbejde (elever)', hvoraf 19 projekter blev indstillet til godkendelse. Heraf er 16 projekter flerårige og løber gennem 2022 og frem, imens et enkelt projekt er afsluttet i 2021. To projekter begynder først i 2022, og disse er således ikke omfattet af rapporteringen.

Fælles for de godkendte projekter

AUB har bl.a. tildelt midler til projekter om deltagelse på Verdens Vildeste Brobyggere og "Mors Dag" + "Fars dag" på uddannelserne, besøg på GF1 og GF2 uddannelser, samt andre kendskabsindsatser.

Et projekt ville udvikle en quiz/test som uddannelsessøgende kan tage ud fra et gamificationsperspektiv. Flere projekter var rettet mod en tidlig indsats for det opsøgende arbejde, herunder deltagelse på forløb rettet mod 9. og 10. klasseårgangene i folkeskolen samt en indsats, hvor der sendes vejledere fra erhvervsskolerne på besøg hos folke- og efterskoler.

Yderligere ville flere projekter indgå i forskellige projekter, der er forankret gennem BossLadies, f.eks. et forløb der skulle sikre en kønsneutral kultur på uddannelsen og andre kulturændrende indsatser.

Slutrapportering

Projektet om deltagelse på Verdens Vildeste Brobyggere blev afsluttet. Det faglige udvalg havde ikke opstillet målbare effektmål men vurderer, at projektet har skabt øget opmærksomhed på uddannelsen og dermed bidrager til rekrutteringsindsatsen.

Delstatus

Blandt de 16 igangværende projekter er visse forsinkelser som følge af covid-19 nedlukningen og sen udbetaling af midler, men størstedelen af projekterne forløber som planlagt. De faglige udvalg oplyser, at forsinkede projekter kan afsluttes som planlagt.

Afviste projekter

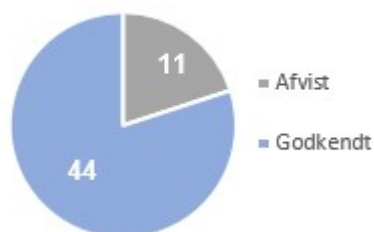
Af afviste projekter kan nævnes projekter, der havde til formål at finansiere en indsats om at tiltrække flere kvinder på en uddannelse og en indsats, der skulle rekruttere elever der faldt fra deres

gymnasieuddannelse. Afvisningerne skete med den begrundelse, at udvalget ønskede længerevarende indsatser med disse aktiviteter. Der blev derfor opfordret til at søge igen ved fremtidige puljer.

Andre projekter blev afvist, da udvalget vurderede, at der var andre projekter som var mere relevante og derfor blev indstillet til midler fra den begrænsede pulje. Et andet udvalg afviste et skoleprojekt, da udvalget selv havde igangsat et lignende projekt.

4.8 Rekruttering og opsøgende arbejde (virksomheder)

2021 Indstillinger



2021 rapporter



De faglige udvalg har i 2021 indstillet i alt 55 projekter under kategorien 'Rekruttering og opsøgende arbejde (virksomheder)', hvoraf 44 blev indstillet til godkendelse. Heraf er 34 igangværende projekter og ét projekt afsluttet, hvorfor der altså generelt er tale om længerevarende indsatser. 9 projekter forventes påbegyndt i løbet af 2022.

Fælles for de godkendte projekter

Projekter, der vedrørte rekruttering og opsøgende arbejde rettet mod virksomheder, havde primært fokus på at styrke eller forbedre det opsøgende arbejde, samt sørge for at den lærepladsunderstøttende indsats var centralt forankret. Der var både tale om skoleprojekter og udvalgsprojekter. Generelt set var der specielt fokus på et øget samarbejde mellem både faglige udvalg, erhvervsskoler og virksomheder.

Blandt aktiviteterne, der indgår i de mange projekter, var bl.a. netværksetablering, koordineret praktikpladsindsats, skoledialog om praktikpladskoordinerings, fokus på de ikke-uddannelsesaktive virksomheder og en opsøgende indsats rettet mod at tiltrække elever, der har lyst til at gå fra ufaglært til faglært. Der blev ligeledes tildelt midler til aktiviteter om at forbedre virksomhedskontrakter. Et andet fokus var indsatser rettet mod nye geografiske områder og større mobilitet, samt større fokus på EUX, GF1 og GF2 i forhold til at finde lærepladser.

Flere projekter omhandlede ansættelse af lærepladskonsulenter og lignende, ligesom flere projekter havde til formål at skabe nye lærepladser i forskellige brancher eller tidligere indgåelse af praktikaftaler. Tilsvarende blev der godkendt flere projekter angående godkendelser af nye lærepladsvirksomheder.

Et projekt havde til hensigt at skabe lærepladser til skolepraktikelever gennem opsøgende arbejde, der bl.a. indeholdt fælles seminarer om sociale kompetencer, slow-dating mellem virksomheder og elever, fokus på skolernes mere aktive rolle, administrativ hjælp og hjælp til praktikpladssøgning, og dette projekt blev også godkendt. Andre projekter vedrørte afholdelse af praktikuger, hvor der blev lavet en håndholdt indsats for elever uden en uddannelsesaftale. Andre projekter blev også rettet mod elever, herunder kontakt fra hovedforløbsskoler og generelt mere støtte til eleverne.

Gennem andre projekter skulle lærestedernes oplæringskompetencer have et kvalitetsløft, således at der skete en fastholdelse af lærlinge i uddannelsen.

Slutafrapportering

Projektet 'Fremstød for eventkoordinatoruddannelsen' blev afsluttet i 2021. Projektet omhandler en målrettet indsats for at finde nye virksomheder og nye brancher, hvor uddannelsen kunne have relevans. Der har via projektet været kontakt til virksomheder i hele landet ud fra en prioriteret liste, samt deltagelse på relevante eventmesser for at udbrede kendskab til uddannelsen. Der var ikke opsat et målbart effektmål, men udvalget oplyser, at kendskabet til uddannelsen er blevet øget, og der er udarbejdet et vidensgrundlag, som udvalget kan arbejde videre med. Der blev derfor skabt et solidt fundament for det videre lærepladsunderstøttende arbejde.

Delstatus

Tilbagemeldingen fra de faglige udvalg er, at en god del af projekterne forløber efter tidsplanen, mens andre er udsat for mindre forsinkelser grundet sen udbetaling af midler eller covid-19 nedlukningen.

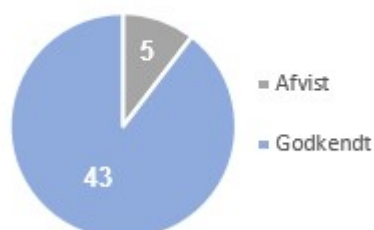
Afviste projekter

Flere projekter, der omhandlede virksomhedsforlagt undervisning eller virksomhedsbesøg, blev afvist af det faglige udvalg, da projektperioden først startede i 2022, hvorfor udvalget mente, at projekterne skulle søges fra 2022-puljen. Et tilsvarende projekt blev afvist, da skolens ansøgning blev modtaget efter det faglige udvalg havde fordelt midlerne.

Et projekt om bedre virksomhedskontakt blev afvist, da udvalget mente, at dette hørte under de opgaver, skolen i forvejen skal løfte. Et tilsvarende projekt blev afvist, da det lå inden for de normale taxametertilskud. Ligeledes blev et projekt om at hjælpe virksomhederne til at skabe flere lærepladser afvist, da udvalget ikke mente at projektet levede op til de kriterier, udvalget havde fastsat.

4.9 Tidligere aftaleindgåelse

2021 Indstillinger



2021 rapporteringer



De faglige udvalg indstillede 48 projekter til AUB fra 2021 puljen inden for kategorien 'Tidligere aftaleindgåelse', hvoraf 43 projekter blev indstillet til godkendelse. Kun 2 projekter blev igangsat i 2021 og derfor tildelt midler, imens 41 først startede op i 2022. Ingen projekter blev afsluttet.

Fælles for de godkendte projekter

Blandt fokusområderne inden for kategorien 'Tidligere aftaleindgåelse' er bl.a. ansættelse af en ekstra lærer på skolens GF1 klasser for at skabe en bedre introduktion, samt en efterfølgende øget indsats fra både virksomhedskonsulenter og faglærere med fokus på at eleverne tidligere skal indgå kontrakt med en virksomhed.

Derudover er der godkendt et projekt, som indeholdt aktiviteter om virksomhedspraktik, ekstra indsats under GF1 og om at skabe bedre kendskab til elevgrundlaget hos virksomhederne. Der skulle yderligere være specielt fokus på EUX-elever, kvinder i mandefag, elever med anden etnisk baggrund, voksenelever og elever med behov for SPS og mentorstøtte.

Flere projekter omhandler endvidere en skoleindsats målrettet tidligere aftaleindgåelse. Erhvervsskolerne udvikler og gennemfører de indsatser i projekterne, som de vurderer bedst løser opgaven om at få flere elever til at indgå uddannelsesaftaler tidligere. Aktiviteterne kan bl.a. være rettet mod at fremme geografisk mobilitet for elever og læresteder, at bryde geografiske barrierer ved virtuelle tiltag og lignende.

Slutrapportering

Der blev ikke afsluttet projekter i 2021.

Delstatus

To projekter forsætter i 2022 og frem. Det ene projekt forløber som planlagt, imens de andre er udsat for

mindre forsinkelser grundet covid-19 nedlukningen og sen udbetaling af midler. Alle projekterne forventes afsluttet som planlagt.

Afviste projekter

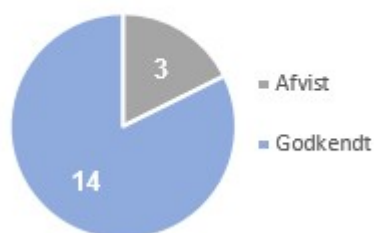
Et skoleprojekt om rekruttering og tidligere aftaleindgåelse blev afvist af det faglige udvalg, da udvalget vurderede, at projektet ikke var beskrevet fyldestgørende.

Flere projekter fra erhvervsskolerne om tidligere aftaleindgåelse gennem besøg på GF1 blev afvist, da kun dele af ansøgningerne levede op til det faglige udvalgs krav.

Et projekt, som ville sørge for undervisning og aktiviteter om udarbejdelse af ansøgninger og CV, blev afvist, da det faglige udvalg senere i 2021 ville sende informationsmateriale ud om netop dette. Tilsvarende afviste et udvalg et projekt, hvor elever skulle lave deres CV allerede i første undervisningsuge, da udvalget anså dette som en opgave, som skolen skulle i forvejen skal løfte.

4.10 Udvikling af IT, webløsninger og IT-forbedringer

2021 Indstillinger



2021 rapporteringer



De faglige udvalg indstillede i 2021 17 projekter inden for kategorien 'Udvikling af IT, webløsninger, og IT-forbedringer', hvoraf 14 blev indstillet til godkendelse. Ud af de 14 projekter blev ét projekt afsluttet i 2021, 11 er flerårige og to projekter påbegyndes først i 2022.

Fælles for de godkendte projekter

Blandt temaerne inden for kategorien er bl.a. udvikling af en web-scrapet, der skal hjælpe eleverne når de søger lærepladser, således at elever ikke skal søge lærepladsen på flere websites, men kan benytte en samlet oversigt.

Derudover er der fokus på opdatering og udarbejdelse af flere faglige udvalgs hjemmesider, samt andre hjemmesider, hvortil der skulle udvikles indhold og andet digitalt materiale. Der blev yderligere tildelt midler til projekter, som omhandlede udarbejdelse af nye design og platforme til de faglige udvalgs hjemmesider.

De faglige udvalg indstillede projekter, der omhandlede udvikling af en ny teknologisk 'videnshub', hvor der skulle samles relevant materiale som i dag er spredt på forskellige platforme. Der skulle udvikles en ny

platform til indgåelse af digitale uddannelsesaftaler, samt en digital modulplanlægning. Et projekt ønskede at udvikle et e-læringsmodul til opkvalificering af elevernes ansøgnings- og CV-kompetencer.

Flere faglige udvalg indstillede endvidere projekter, der handlede om udvikling af apps eller web-apps, der på en nem måde lader elever og mestre holde styr på praktikmål og progression, samt muliggør afsendelse af praktikerklæringer.

Sluttafrapportering

Projektet 'Digitale uddannelsesaftaler og modulplanlægning' blev afsluttet i 2021, hvor første version af en digital platform blev færdiggjort som planlagt. Det faglige udvalg har forsat dialog med skolerne vedrørende en officiel implementering og overgang til systemet. Det ansvarlige faglige udvalg vurderer, at platformen vil gøre det lettere for elever og virksomheder at indgå uddannelsesaftaler, hvorfor der i fremtiden forventes at blive skabt flere lærepladser. Der var ikke opsat et målbart effektmål for projektet.

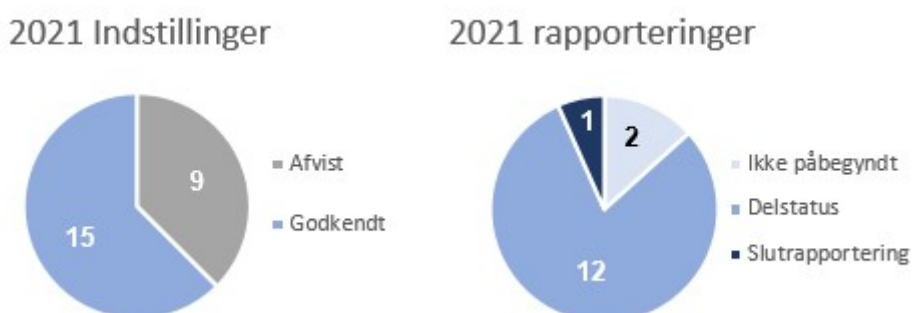
Delstatus

Ved rapporteringsfristen den 1. april 2022 forløb omtrent halvdelen af de godkendte projekter som planlagt, imens den anden halvdel var blevet forsinket, men kan afsluttes som planlagt. Årsagen til forsinkelse var primært sen udbetaling af midler. I alt 11 projekter fortsætter i 2022 og frem.

Afviste projekter

De faglige udvalg afviste skoleprojekter til digitalisering af undervisningsmateriale, da de faglige udvalg ønskede at være involverede, når der skal udarbejdes nyt undervisningsmateriale. Et projekt blev trukket tilbage af skolen.

4.11 Øget kvalitet i uddannelserne



AUB modtog 24 indstillinger i 2021, der vedrørte 'Øget kvaliteten i uddannelserne', hvoraf 15 projekter blev indstillet til godkendelse. Et enkelt projekt blev afsluttet i 2021, 12 projekter fortsætter i 2022, og to projekter starter først op i 2022.

Fælles for de godkendte projekter

De faglige udvalg indstillede projekter, der skal finansiere udarbejdelse af nyt materiale, herunder grundbøger, undervisningsmateriale og tilhørende elementer. Derudover er der godkendt projekter, der skal oprette diverse kompetencecentre på forskellige erhvervsskoler.

Flere projekter introducerer forskellige innovationsmodeller, blended learning, entreprenørskab og lignende i undervisningen. Ligeledes er der godkendt projekter, der har til formål at øge kvaliteten af skolepraktik på alle erhvervsskolerne under et fagligt udvalg, øge kvaliteten i uddannelsesforløbene hos lærepladsstederne eller øge kvaliteten ved at skabe øget fokus på at komme i beskæftigelse efter uddannelse gennem øget kendskab til arbejdsmarkedet.

Slutafrapportering

Et enkelt projekt er afsluttet, og et forsøg vedrørende tidligere erhvervelse af kørekort B er blevet godkendt af Børne- og Undervisningsministeriet efter at det faglige udvalg har udarbejdet en ansøgning. Syv skoler har ønsket at deltage, og udvalget forventer at flere vil deltage fremadrettet. I fremtiden vil forsøget potentielt blive en fast del af undervisningen. Der var ikke opstillet målbare effektmål.

Delstatus

Der er 12 aktive projekter i gang, hvor langt størstedelen af projekterne er forløbet som planlagt i løbet af 2021 og forventes gennemført som planlagt. Enkelte projekter er blevet forsinket som følge af covid-19 nedlukningen, men forventes afsluttet som planlagt.

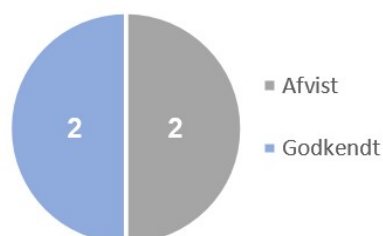
Afviste projekter

Af afviste projekter kan nævnes afslag på, at bestemte certifikatkurser skulle indgå i undervisningen, samt projekter, der ikke var konkrete nok omkring hvordan kvaliteten på uddannelserne skulle øges.

De faglige udvalg afviste flere af projekterne med den begrundelse, at projekterne var for kortsigtede, men med opfordring til at søge hos udvalget igen til 2022-runden. Andre projekter blev afvist, da det faglige udvalg ønskede at gå i en anden retning eller med begrundelse om, at projektet ikke levede op til målsætningerne i trepartsaftalen.

4.12 Øvrige projekter

2021 Indstillinger



2021 rapporter



Der var 4 projekter under kategorien 'Øvrige', hvoraf 2 blev indstillet til godkendelse.

Begge godkendte projekter blev afsluttet i 2021.

Fælles for de godkendte projekter

De godkendte projekter omhandlede ansættelse af en medarbejder i de to faglige udvalgs sekretariater, der fik til opgave at arbejde med trepartsaftalens målsætninger. Medarbejderen skulle bl.a. sikre samarbejdet mellem de faglige udvalg og erhvervsskolerne, sikre et rettidigt datagrundlag og samarbejdet med AUB.

Slutrapportering

Projekterne 'Trepartsmedarbejder i EVU' blev afsluttet i 2021. De faglige udvalg oplyste, at den nye medarbejder har understøttet, at uddannelserne, som betjenes af sekretariatet, lever op til målsætningerne i trepartsaftalerne. Der var ikke opstillet nogle målbare effektmål for projekterne.

Delstatus

De faglige udvalg skulle ikke afgive en delstatus for nogen af projekterne.

Afviste projekter

Yderligere under denne kategori hører to projekter angående revisionsudgifter. Disse projekter blev afvist af AUB, da de ikke lå inden for formålene om at skabe flere lærepladser, skabe øget søgning eller skabe øget kvalitet på erhvervsuddannelserne. AUB vejledte om, at der for hvert projekt skal beregnes revisionsudgifter, såfremt disse skal dækkes af midler fra puljen.

Bilag 1: Afsluttede projekter i 2021

Analyser og undersøgelser				
	Projekttitle	Fagligt udvalg	Projekttype	Resume af slutrapportering
1	Virksomheders holdning til at indgå lærepladsaftaler - erhvervsuddannelsen til tandtekniker	Tandteknikerfagets faglige udvalg	Fagligt udvalg	I et projekt blev der foretaget en spørgeskemaundersøgelse blandt praktikvirksomheder, hvorefter der blev gennemført interviews og virksomhedsbesøg med relevante parter. Det medførte ifølge det faglige udvalg, at der blev tydeliggjort emner, som retter sig mod nye aktiviteter og øget kvalitetsarbejde. Der var ikke opstillet et målbart effektmål for projektet.
2	Foranalyse inden for billedmedieområdet	Billedmediernes faglige udvalg	Fagligt udvalg	Det faglige udvalg har gennemført et projekt om en foranalyse indenfor deres område, der på sigt skal danne grundlag for at skabe flere lærepladser. Der var ikke opsat konkrete effektmål, men foranalysen skal danne grundlag for øvrige lærepladsopsøgende aktiviteter, samt afdække om der er belæg for at korrigere uddannelserne med henblik på at skabe øget kvalitet.
3	Lærlingeanalyse	Det faglige udvalg for Elektrikeruddannelsen	Fagligt udvalg	Projektet vedrørte en lærlingeanalyse med både kvantitative og kvalitative interviews. Resultaterne blev præsenteret på en skolelederkonference og kommunikeret bredt ud til skoler såvel som det faglige udvalg. Udvalget oplyser, at analysen således har understøttet målet om at give indsigt i lærlingenes oplevelser under uddannelsen. Dette skal danne grundlag for fremtidige tiltag til at øge kvaliteten i uddannelsen. Der var ikke opstillet nogle målbare effektmål.
4	TPA-2021-01 - Frafaldsanalyse	Transporterhvervets Uddannelser	Fagligt udvalg	Projektet vedrørte en frafaldsanalyse. En ekstern leverandør foretog analysen på baggrund af styregruppemøder med udvalget og præsenterede efterfølgende analysen for udvalgets formandskab og berørte brancheudvalg. Analysen skal benyttes til baggrund for indstillinger til 2022-puljeåret. Der var ikke opsat målbare effektmål.
5	Barrierer for indgåelse af lærepladsaftaler og udarbejdelse af informationsmateriale om uddannelsen	Uddannelsesudvalget for Rengøring og Service	Fagligt udvalg	Tilsvarende blev der i et andet projekt udarbejdet en liste over hovedparten af branchens forskellige virksomheder, som efterfølgende blev kontaktet. Der blev derefter gennemført en kvantitativ spørgeskemaundersøgelse og efterfølgende kvalitative interviews. Dette medførte et afholdt webinar, hvor

				der blev talt om udfordringer ved at indgå en uddannelsesaftale. Udvalget oplyste, at der blev skabt fokus på uddannelsen hos både virksomheder, organisationer og især på erhvervsskolerne. Der var ikke opsat målbare effektmål.
Elevvejledning				
	Projekttitle	Fagligt udvalg	Projekttype	Resume af slutrapportering
6	Kvalitetssikring af elever ved optag på GF2	Det faglige udvalg for Elektrikeruddannelsen	Skole	Projektet fik analyseret 55 ansøgere til uddannelsen, hvoraf 30 blev udtaget til intensiveret dialog omkring uddannelsesvalget. Det har efterfølgende medført en informationsaften og en personlig samtale til nærmere drøftelser. Erhvervsskolen berettede efter projektets afslutning, at der var sket en reduktion af frafald på 20 pct. i gruppen. Samtidig er der opnået en ændring i adfærd blandt eleverne, samt en øget opmærksomhed hos underviserne ift. elevernes uddannelsesvalg. Dette har medført øget motivation ved opstarten på GF2.
7	Vejen til læreplads	Det faglige udvalg for Elektrikeruddannelsen	Skole	I projektet blev der udarbejdet et læringsforløb på fire moduler gennem workshops mellem undervisere og virksomhedskonsulenter. Der blev derefter udviklet læreplaner og undervisningsmateriale, som er blevet brugt i forløbet, der blev gennemført for GF1 elever. Der var ikke opsat et målbart effektmål, men udvalget har fået positiv feedback fra både undervisere og elever. Der er blevet arbejdet struktureret med lærepladssøgning, skrivning af en god ansøgning og opbygning af CV m.m. Det faglige udvalg vurderer, at kvaliteten i uddannelsen derfor er blevet øget, hvilket var formålet med projektet.
Markedsføring				
	Projekttitle	Fagligt udvalg	Projekttype	Resume af slutrapportering
8	TPA-2021-03 - Skolernes dag	Transporterhvervets Uddannelser	Fagligt udvalg	Projektet "Skolernes Dag" hvor flere skoler var tilmeldt med fremsendt kampagnemateriale, havde enkelte aflysninger grundet covid-19. Det faglige udvalg har ikke opnået nogle målbare effektmål, da skolerne selv stod for informationsdelingen til målgrupperne.
9	Informationsmateriale til arbejdsgivere	Fagligt udvalg for Hospitalteknisk Assistentuddannelse	Fagligt udvalg	Et fagligt udvalg har udarbejdet informationsmateriale i to versioner som er rettet mod hver af uddannelsens to specialer. Informationsmaterialet layoutes i pjeceform, som kan udleveres ved møder og i digital form på udvalgets hjemmeside. Informationsmaterialet om lærepladser er rettet mod

				virksomheder. Det faglige udvalg vurderer, at effektmålet er opnået, da materialet er blevet udarbejdet. Der har ikke været et konkret mål for flere lærepladser, men forventningerne er, at det sker i fremtiden gennem yderligere projekter.
10	Markedsføring og praktikpladsopsøgende arbejde - erhvervsuddannelsen til tandtekniker.	Tandteknikerfagets faglige udvalg	Fagligt udvalg	På to afsluttede projekter havde et fagligt udvalg ikke opstillet et målbart effektmål, men oplyser, at målet med projekterne dels er en generel oplysning om branchen ift. hvilke teknologier og løsninger, der arbejdes med, og dels at tale branchen op for at øge rekrutteringen til uddannelsen. Dette vurderer det faglige udvalg er opnået med projekterne.
11	Branding af fitnessuddannelsen	Det faglige udvalg for Uddannelser inden for Oplevelsesområdet	Fagligt udvalg	Et andet projekt er afsluttet med en kampagne, der primært har kørt på LinkedIn, målrettet virksomheder og centerledere. Kampagnen blev vist over 45.000 gange, hvilket gav uddannelsen værdifuld eksponering blandt relevante parter. Den målbare effekt af kampagnen har på nuværende tidspunkt ikke haft kvantificerbar effekt, men det ansvarlige faglige udvalg forventer at kunne spore en effekt de kommende år.
12	Messesæt om vvs-energiuddannelsen	Det faglige udvalg for VVS-energiuddannelsen	Fagligt udvalg	På to afsluttede projekter havde et fagligt udvalg ikke opstillet et målbart effektmål, men oplyser, at målet med projekterne dels er en generel oplysning om branchen ift. hvilke teknologier og løsninger, der arbejdes med, og dels at tale branchen op for at øge rekrutteringen til uddannelsen. Dette vurderer det faglige udvalg er opnået med projekterne.
13	Online Bager og Konditorlærling	Det faglige fællesudvalg for Bager- og Konditorfagene	Fagligt udvalg	Der er i to projekter øget fokus på at synliggøre uddannelsen, hvor de unge færdes. Dette er gjort ved at vise temafilm på sociale medier som Facebook og YouTube, hvor de unge bliver opmærksomme på uddannelsen. Visning af film er foregået i 2021 med henblik på søgning til uddannelsen primo 2022. Effektmålet af indsatsen er flerårigt frem mod 2026. Der er en forventning om en samlet øget tilgang af antal lærlinge på 40, hvoraf de 20 allerede forventes i 2022.
14	Informationsindsats om sikkerhedsvagtuddannelsen	Uddannelsesudvalget for Vagt og Sikkerhed	Fagligt udvalg	Et andet udvalg oplyser, at det vil tage tid førend der kan måles en effekt på stigning i antallet af uddannelsesaftaler. Denne uddannelse har gennem en årrække været udsat for et fald i antal lærepladser, da virksomhederne indenfor faget stoppede med at optage elever for 10 år siden. De seneste år har optaget ligget stabilt, men lavt. Hensigten med projektet er at øge volumen på uddannelsen, hvorfor det er svært at sætte mål for antal af flere lærepladser som projektet skal nå. Der er produceret videofilm om uddannelsen i 2022, som skal

				anvendes i grundskolen, på ungdomsuddannelser, på Studievalg.dk samt i jobcentre.
15	TPA-2021-04 - VVBB	Transporterhvervets Uddannelser	Fagligt udvalg	Projektet om deltagelse på "Verdens Vildeste brobyggere" blev afsluttet. Projektet bestod i konkurrenceafholdelse og uddeling af informationsmateriale. Forud for projektet var der gennemført markedsføringskampagner på sociale medier og information på udvalgets hjemmeside. Det faglige udvalg havde opsat et effektmål på 30 besøgende på standen. Der kom 150 og udvalget vurderer derudfra, at effektmålet er nået, og at der er skabt øget opmærksomhed om skolerne, så flere elever søger ind på uddannelserne. Projektets effekt og succes er ligeledes målt på antal eksponeringer og klik på annoncerne, der er vist på de sociale medier som eksempelvis Facebook.
16	Synliggørelse af murerelvers ekspertise over for virksomheder.	Det faglige fællesudvalg for Murer-, Stenhugger- og Stukkaturfaget	Fagligt udvalg	Et fagligt udvalg har afholdt Danmarks Mesterskab (DM) for faget, hvor man har synliggjort elevernes ekspertise igennem virtuel visning. Efter afholdelse af DM har der været en tilgang til faget i 2021 og 2022. Det faglige udvalg har ikke opstillet et målbart effektmål men vurderer, at den virtuelle visning har øget kvaliteten i uddannelsen samt interessen hos eleverne.
17	Synliggørelse af finanselevuddannelsen hos elever, virksomheder og andre aktører	Det faglige udvalg for Finanssektoren	Skole	Et slutprojekt, hvor der er foretaget analyse af virksomheders problemstillinger og udarbejdet kommunikationsmateriale angående lærepladser, har ikke opnået mål for flere lærepladser men forventningerne er, at det sker i fremtiden gennem det udarbejdede materiale.
18	Branding af vvs-energiuddannelsen	Det faglige udvalg for VVS-energiuddannelsen	Fagligt udvalg	På to afsluttede projekter havde et fagligt udvalg ikke opstillet et målbart effektmål, men oplyser, at målet med projekterne dels er en generel oplysning om branchen ift. hvilke teknologier og løsninger, der arbejdes med, og dels at tale branchen op for at øge rekrutteringen til uddannelsen. Dette vurderer det faglige udvalg er opnået med projekterne.
19	Større synlighed på ejendomsservicetekniker uddannelsen - og flere unge i faget	Uddannelsesudvalget for Ejendomsservice	Fagligt udvalg	Et afsluttet projekt, som udarbejdede flyers, indgår ifølge det faglige udvalg som en del af erhvervsskolernes proces i det lærepladsopsøgende arbejde. Dette projekt er begyndelsen på en flerårig indsats frem mod 2026. Det faglige udvalg har derfor en forventning om en øget tilgang af lærepladser, hvor de 30 lærepladser er nye. 15 nye lærepladser forventes allerede i 2022.

Møder, workshops og netværk				
	Projekttitle	Fagligt udvalg	Projekttype	Resume af slutrapportering
20	Branchetræf Fredericia	Urmagernes Faglige Fællesudvalg	Skole	Projektet blev afsluttet efter der blev afholdt et 2-dages branchetræf med lærlinge og virksomheder i Fredericia. Det medførte, at der var to nye virksomheder som meldte sig som praktikpladsværter, og der blev indgået nye kontrakter med virksomheder, der ikke tidligere har været praktikpladsværter. Der er ligeledes udarbejdet kvalificeret opfølgingsmateriale. Der var ikke opsat målbare effektmål.
21	Netværkskoordinering med skoler om lærepladsindsatser	Det faglige udvalg for Bolig og Ortopædi	Fagligt udvalg	Tre projekter på tværs af tre faglige udvalg indebar ansættelse af en projektkonsulent, der stod for netværkskoordinering omkring lærepladser. Der blev afholdt tre netværksmøder med de 10 skoler, som udbyder uddannelserne, som det respektive faglige udvalg var ansvarlig for. Der blev bl.a. præsenteret analyser og diskuteret udfordringer. Det har medført en koordineret indsats, og der er samlet en større kvalificering af lærepladsindsatsen på baggrund af omfattende analysearbejde. De faglige udvalg vurderer, at projekterne har ledt til, at der er grundlag for en bedre lærepladsopsøgende indsats i fremtiden. Der var ikke opsat målbare effektmål.
22	Netværkskoordinering med skoler om lærepladsindsatser	Træindustriens uddannelsesudvalg	Fagligt udvalg	Se ovf.
23	Netværkskoordinering med skoler om lærepladsindsatser	Snedkerfagets fællesudvalg	Fagligt udvalg	Se ovf.
24	Mødeaktivitet	Det faglige udvalg for VVS-energiuddannelsen	Fagligt udvalg	Et projekt omhandlede, at der blev afholdt et seminar for skoleledere, hvor der blev drøftet initiativer og projekter ift. trepartsaftalens målsætninger. Det faglige udvalg beretter, at indsatsen har understøttet, at uddannelsen når trepartsaftalens målsætninger om reduktion af frafald, styrket rekruttering, øget kvalitet samt oprettelse af flere lærepladser i et tæt samarbejde mellem det faglige udvalg, erhvervsskoler og sekretariatet. Der har ikke været opstillet et målbart effektmål.
25	Skolelederkonference og skoledirektørmøde	Det Faglige Udvalg for Elektrikeruddannelsen	Fagligt udvalg	Projektet omhandlede afholdelse af en skolelederkonference og et skoledirektørmøde. Det ansvarlige faglige udvalg vurderer, at projektet har nået dets formål ved at skabe strategisk baserede flerårsaftaler mellem skoler og det faglige udvalg. Effektmålet var ikke målbart.
26	Tilskud til mesterarrangementer for GF2-elever	Det faglige udvalg for Træfagenes Byggeuddannelse	Fagligt udvalg	Projektet medførte, at der blev afholdt 13 mesterarrangementer hos erhvervsskolerne. Målet var at skabe en tættere relation mellem virksomhederne, eleverne og erhvervsskolerne. Der var

				opsat et mål om at afholde 10 mesterarrangementer, så de 13 var over forventning. Der blev yderligere indgået minimum 15 nye uddannelsesaftaler.
27	TPA-2021-02 - Transportmesse	Transporterhvervets Uddannelser	Fagligt udvalg	I projektet deltog et udvalgs sekretariat på en messe med tilhørende informationsmateriale. Det faglige udvalg havde opstillet et mål om, at standen havde besøg af 100 arbejdsgivere. Resultatet blev 125 besøgende, hvorfor projektet var succesfuldt og effektmålet var opnået.
28	"Kan du ikke li lugten"	Det faglige fællesudvalg for Bager- og Konditorfagene	Fagligt udvalg	Et projekt indebar, at der blev afholdt fyraftensmøder på tre lokationer i efteråret 2021 med et fastsat program. Møderne har klarlagt, at branchen har store lærlingefrafald blandt virksomhederne. Endvidere har en brancheorganisation, der deltog bl.a. på baggrund af fyraftensmøderne, udviklet et lederkursus til at understøtte arbejdet med lærlinge. Der var ikke opsat et målbart effektmål.
Rekruttering og opsøgende arbejde (elever)				
	Projekttitle	Fagligt udvalg	Projekttype	Resume af slutrapportering
29	Verdens vildeste brobyggere	Det Faglige Udvalg for Elektrikeruddannelsen	Fagligt udvalg	Projektet om deltagelse på Verdens Vildeste Brobyggere blev afsluttet. Det faglige udvalg havde ikke opstillet målbare effektmål, men vurderer, at projektet har skabt øget opmærksomhed på uddannelsen og dermed bidrager til rekrutteringsindsatsen.
Rekruttering og opsøgende arbejde (virksomheder)				
	Projekttitle	Fagligt udvalg	Projekttype	Resume af slutrapportering
30	Fremstød for eventkoordinatoruddannelsen	Det faglige udvalg for Uddannelser inden for Oplevelsesområdet	Fagligt udvalg	Projektet omhandler en målrettet indsats for at finde nye virksomheder og nye brancher, hvor uddannelsen kunne have relevans. Der har via projektet været kontakt til virksomheder i hele landet ud fra en prioriteret liste, samt deltagelse på relevante eventmesser for at udbrede kendskab til uddannelsen. Der var ikke opsat et målbart effektmål, men udvalget oplyser, at kendskabet til uddannelsen er blevet øget, og der er udarbejdet et vidensgrundlag, som udvalget kan arbejde videre med. Der blev derfor skabt et solidt fundament for det videre lærepladsunderstøttende arbejde.
Udvikling af IT, Web løsninger og IT- forbedringer				
	Projekttitle	Fagligt udvalg	Projekttype	Resume af slutrapportering
31	Digitale uddannelsesaftaler og modulplanlægning	Det Faglige Udvalg for Elektrikeruddannelsen	Fagligt udvalg	I projektet blev første version af en digital platform færdiggjort som planlagt. Det faglige udvalg har forsat dialog med skolerne vedrørende en officiel implementering og overgang til systemet.

				Det ansvarlige faglige udvalg vurderer, at platformen vil gøre det lettere for elever og virksomheder at indgå uddannelsesaftaler, hvorfor der i fremtiden forventes at blive skabt flere lærepladser. Der var ikke opsat et målbart effektmål for projektet.
Øget kvalitet i uddannelserne				
	Projekttitle	Fagligt udvalg	Projekttype	Resume af slutrapportering
32	TPA-2021-08 - KK<-B	Transporterhvervets Uddannelser	Fagligt udvalg	Projektet er afsluttet, og et forsøg vedrørende tidligere erhvervelse af kørekort B er blevet godkendt af Børne- og Undervisningsministeriet efter at det faglige udvalg har udarbejdet en ansøgning. Syv skoler har ønsket at deltage og udvalget forventer at flere vil deltage fremadrettet. I fremtiden vil forsøget potentielt blive en fast del af undervisningen. Der var ikke opstillet målbare effektmål.
Øvrige				
	Projekttitle	Fagligt udvalg	Projekttype	Resume af slutrapportering
33	Trepartsmedarbejder i EVU	Det faglige Udvalg for VVS-energiuddannelsen	Fagligt udvalg	Projekterne blev afsluttet i 2021. De faglige udvalg oplyser, at den nye medarbejder har understøttet, at uddannelserne som betjenes af sekretariatet, lever op til målsætningerne i trepartsaftalerne. Der var ikke opstillet nogle målbare effektmål for projekterne.
34	Trepartsmedarbejder, EVU	Det Faglige Udvalg for Elektrikeruddannelsen	Fagligt udvalg	Se ovf.

Bilag 2: Oversigt over godkendte projekter, hvor der er indsendt delrapportering

	Titel	Kategori	Fagligt udvalg	Projekttype
1	Flere elever, flere praktikpladser - bedre match	Analyser og undersøgelser	Det faglige udvalg for Receptionistuddannelsen	Fagligt udvalg
2	Spørgeskema til identificering af nye godkendte virksomheder	Analyser og undersøgelser	Det faglige udvalg for Teknisk designer	Fagligt udvalg
3	Fleksibilisering – Adgang til Grafiske udd fra andre grundforløb	Analyser og undersøgelser	Grafisk uddannelsesudvalg	Fagligt udvalg
4	VE – certifikat på RTS i samarbejde med ekstern udbyder	Analyser og undersøgelser	Det faglige Udvalg for VVS-energiuddannelsen	Skole
5	Flere elever, flere praktikpladser - bedre match	Analyser og undersøgelser	Det faglige udvalg for Tjeneruddannelsen	Fagligt udvalg
6	Analyse - Hvordan tiltrækker vi elever til GT-udd.	Analyser og undersøgelser	Grafisk uddannelsesudvalg	Fagligt udvalg
7	Forprojekt og behovsanalyse af digitale værktøjer	Analyser og undersøgelser	Det faglige udvalg for Handelsuddannelsen	Fagligt udvalg
8	Forprojekt og behovsanalyse af digitale værktøjer	Analyser og undersøgelser	Det faglige Udvalg for Kontoruddannelse	Fagligt udvalg
9	Forprojekt og behovsanalyse af digitale værktøjer	Analyser og undersøgelser	Det faglige udvalg for Detailhandelsuddannelser	Fagligt udvalg
10	Forundersøgelse til afdækning af behov for oprettelse af et kompetencecenter, samt nedsættelse af et	Analyser og undersøgelser	Det Faglige Udvalg for Elektrikeruddannelsen	Skole
11	Analyser af anlægsgartneruddannelsen og groundsman-uddannelsen	Analyser og undersøgelser	Det faglige uddannelsesudvalg for Anlægsgartneri	Fagligt udvalg
12	Revision af praktikmål	Analyser og undersøgelser	Det faglige udvalg for Bolig og Ortopædi	Fagligt udvalg
13	Kvalitet i praktikken	Analyser og undersøgelser	Det faglige uddannelsesudvalg for Anlægsgartneri	Fagligt udvalg
14	Frafaldsanalyse	Analyser og undersøgelser	Det faglige udvalg for Teknisk designer	Fagligt udvalg
15	Pilotprojekt - webscraping omkring lærepladsannoncering	Analyser og undersøgelser	Metalindustriens uddannelsesudvalg	Fagligt udvalg

16	Dansksproglige udfordringer og kvalificeringsbehov blandt elever på ernæringsassistentuddannelsen	Analyser og undersøgelser	Fagligt udvalg for Ernæringsassistentuddannelsen	Fagligt udvalg
17	Evaluering af praktikprojektet mellem 3. og 4. hovedforløb	Analyser og undersøgelser	Træindustriens uddannelsesudvalg	Fagligt udvalg
18	Analyse af tiltrækning af studenter	Analyser og undersøgelser	Metalindustriens uddannelsesudvalg	Fagligt udvalg
19	Forundersøgelsen til etablering af satellitskole i Vendsyssel.	Analyser og undersøgelser	Det faglige Udvalg for VVS-energiuddannelsen	Skole
20	Kvalitet i det lærepladsunderstøttende arbejde	Analyser og undersøgelser	Det faglige Udvalg for Kontoruddannelse	Fagligt udvalg
21	Kvalitet i det lærepladsunderstøttende arbejde	Analyser og undersøgelser	Det faglige udvalg for Detailhandelsuddannelser	Fagligt udvalg
22	Analyse af frafald og skolepraktik på de merkantile erhvervsuddannelser	Analyser og undersøgelser	Det faglige udvalg for Handelsuddannelsen	Fagligt udvalg
23	Analyse af frafald og skolepraktik på de merkantile erhvervsuddannelser	Analyser og undersøgelser	Det faglige Udvalg for Kontoruddannelse	Fagligt udvalg
24	Analyse af frafald og skolepraktik på de merkantile erhvervsuddannelser	Analyser og undersøgelser	Det faglige udvalg for Detailhandelsuddannelser	Fagligt udvalg
25	Barrierer for indgåelse af lærepladsaftaler i frisør- og kosmetikeruddannelserne	Analyser og undersøgelser	Uddannelsesudvalget for Frisører og Kosmetikere	Fagligt udvalg
26	Inaktive læresteder på ernæringsassistentuddannelsen	Analyser og undersøgelser	Fagligt udvalg for Ernæringsassistentuddannelsen	Fagligt udvalg
27	Revision af praktikmål	Analyser og undersøgelser	Træindustriens uddannelsesudvalg	Fagligt udvalg
28	Analyse af elever i skolepraktik	Analyser og undersøgelser	Metalindustriens uddannelsesudvalg	Fagligt udvalg
29	Analyse af frafald for udvalgte uddannelser	Analyser og undersøgelser	Metalindustriens uddannelsesudvalg	Fagligt udvalg
30	Flere elever, flere praktikpladser - bedre match	Analyser og undersøgelser	Det faglige udvalg for Gastronomuddannelsen	Fagligt udvalg
31	Evaluering af praktikprojektet mellem 3. og 4. hovedforløb	Analyser og undersøgelser	Snedkerfagets fællesudvalg	Fagligt udvalg
32	Revision af praktikmål	Analyser og undersøgelser	Snedkerfagets fællesudvalg	Fagligt udvalg
33	Trivsel med fokus på elevernes praktikforløb	Analyser og undersøgelser	Slagterfagets fællesudvalg	Fagligt udvalg
34	Masterclass for opsøgende konsulenter	Efteruddannelse af personale	Industriens fællesudvalg	Fagligt udvalg
35	Kursus – ” EUD-Praktikvejledning - for den daglige oplærer”	Efteruddannelse af personale	Det faglige fællesudvalg for Bager- og Konditorfagene	Fagligt udvalg

36	Styrket relation mellem elev og kontaktlærer med lærepladssøgning som omdrejningspunkt.	Efteruddannelse af personale	Det faglige udvalg for VVS-energiuddannelsen	Skole
37	TPA-2021-10- GFL KONF	Efteruddannelse af personale	Transporterhervervets Uddannelser	Fagligt udvalg
38	TPA-2021-11- RKV KONF	Efteruddannelse af personale	Transporterhervervets Uddannelser	Fagligt udvalg
39	Flere unge i uddannelsesaftaler og mentorhjælp	Elevvejledning	Det faglige udvalg for Træfagenes Byggeuddannelse	Skole
40	Håndholdt indsats for elever uden aftale.	Elevvejledning	Det faglige fællesudvalg for Murer-, Stenhugger- og Stukkaturfaget	Skole
41	Ugentlig gruppevejledning for elever uden læreplads	Elevvejledning	Det faglige fællesudvalg for Murer-, Stenhugger- og Stukkaturfaget	Skole
42	Ugentlig gruppevejledning for elever uden læreplads	Elevvejledning	Det Faglige Udvalg for Elektrikeruddannelsen	Skole
43	Parat til læreplads og introduktion for branchens virksomheder	Elevvejledning	Grafisk uddannelsesudvalg	Fagligt udvalg
44	Arbejdsmarkedsparathed og tidlige uddannelsesaftaler på mureruddannelsen	Elevvejledning	Det faglige fællesudvalg for Murer-, Stenhugger- og Stukkaturfaget	Skole
45	Praktik Mentor	Elevvejledning	Det faglige fællesudvalg for Murer-, Stenhugger- og Stukkaturfaget	Skole
46	Ugentlig gruppevejledning for elever uden læreplads	Elevvejledning	Det faglige Udvalg for VVS-energiuddannelsen	Skole
47	Arbejdsmarkedsparathed og tidlige uddannelsesaftaler	Elevvejledning	Det Faglige Udvalg for Træfagenes Byggeuddannelse	Skole
48	Flere elever til struktørfaget	Elevvejledning	Det faglige fællesudvalg for Struktør-, Brolægger- og Tagdækkerfaget	Skole
49	Tidlig praktikplads i Tømrerfaget	Elevvejledning	Det faglige udvalg for Træfagenes Byggeuddannelse	Skole
50	Lærling "fyraftensmøder"	Elevvejledning	Det faglige fællesudvalg for Bager- og Konditorfagene	Fagligt udvalg
51	Styrket samarbejde med FGU	Markedsføring	Industriens fællesudvalg	Fagligt udvalg
52	Rekruttering og markedsføring	Markedsføring	Det faglige udvalg for Bolig og Ortopædi	Fagligt udvalg
53	Videopræsentation af lærested og elevopslag	Markedsføring	Det faglige Udvalg for Kontoruddannelse	Fagligt udvalg
54	Rekruttering og markedsføring	Markedsføring	Træindustriens uddannelsesudvalg	Fagligt udvalg
55	Film på slagter-industri	Markedsføring	Slagterfagets fællesudvalg	Fagligt udvalg
56	Ung til ung promovring	Markedsføring	Malerfagets faglige fællesudvalg	Skole

57	Messesæt om elektrikeruddannelsen	Markedsføring	Det Faglige Udvalg for Elektrikeruddannelsen	Fagligt udvalg
58	Sådan søger du læreplads som frisør/kosmetiker	Markedsføring	Uddannelsesudvalget for Frisører og Kosmetikere	Fagligt udvalg
59	Flere piger/kvinder på elektrikeruddannelsen	Markedsføring	Det Faglige Udvalg for Elektrikeruddannelsen	Fagligt udvalg
60	Flere lærepladser i den maritime branche	Markedsføring	Det Faglige Udvalg for Elektrikeruddannelsen	Skole
61	Tiltræknings-kampagne for lærlinge til uddannelsen som Teknisk Isolatør	Markedsføring	Det faglige udvalg for Isoleringfaget	Fagligt udvalg
62	Gør noget nu på glarmester og alubygger – del 1	Markedsføring	Glarmesterfagets faglige udvalg	Fagligt udvalg
63	Fremrykning af lærepladser – informationskampagne til virksomheder	Markedsføring	Det faglige fællesudvalg for Struktør-, Brolægger- og Tagdækkerfaget	Fagligt udvalg
64	Flere godkendte elektriker virksomheder	Markedsføring	Det Faglige Udvalg for Elektrikeruddannelsen	Skole
65	Rekruttering og markedsføring	Markedsføring	Snedkerfagets fællesudvalg	Fagligt udvalg
66	DM i Skills 2022	Markedsføring	Det faglige udvalg for Erhvervsuddannelsen til Tandklinikassistent	Fagligt udvalg
67	Hvad kan jeg blive?	Markedsføring	Uddannelsesudvalget for Frisører og Kosmetikere	Fagligt udvalg
68	Fremrykning af lærepladser – informationskampagne til virksomheder	Markedsføring	Det faglige fællesudvalg for Murer-, Stenhugger- og Stukkaturfaget	Fagligt udvalg
69	TPA-2021-09 - FILM	Markedsføring	Transporterhvervets Uddannelser	Fagligt udvalg
70	Dyrepasser – lærepladser, søgning og kvalitet.	Markedsføring	Jordbrugets uddannelser	Fagligt udvalg
71	Markedsføring af Grønne Karriereveje	Markedsføring	Det faglige uddannelsesudvalg for Anlægsgartneri	Fagligt udvalg
72	Gør noget, der gør noget	Markedsføring	Det faglige fællesudvalg for Struktør-, Brolægger- og Tagdækkerfaget	Fagligt udvalg
73	Branding af tandklinikassistentuddannelsen (Kendskabs- og rekrutteringskampagne)	Markedsføring	Det faglige udvalg for Erhvervsuddannelsen til Tandklinikassistent	Fagligt udvalg

74	Uddannelsestrailere – Bygningsmaler-, autolakerer- og skilteteknikeruddannelserne	Markedsføring	Malerfagets faglige fællesudvalg	Fagligt udvalg
75	Gør noget, der gør noget	Markedsføring	Det faglige fællesudvalg for Murer-, Stenhugger- og Stukkaturfaget	Fagligt udvalg
76	Skoleforankrede indsatser for flere lærepladser på udvalgte uddannelser	Markedsføring	Metalindustriens uddannelsesudvalg	Fagligt udvalg
77	TPA-2021-12 - Ambassadørkorpsset	Markedsføring	Transporterhvervets Uddannelser	Fagligt udvalg
78	Film og SoMe til elektrikeruddannelsen.dk	Markedsføring	Det Faglige Udvalg for Elektrikeruddannelsen	Fagligt udvalg
79	Fremrykning af lærepladser – informationskampagne til virksomheder	Markedsføring	Det faglige udvalg for Træfagenes Byggeuddannelse	Fagligt udvalg
80	Bliv maler.nu	Markedsføring	Malerfagets faglige fællesudvalg	Fagligt udvalg
81	Uddannelsestrailere – Bygningsmaler-, autolakerer- og skilteteknikeruddannelserne	Markedsføring	Malerfagets faglige fællesudvalg	Fagligt udvalg
82	Rekruttering til IF's erhvervsuddannelser	Markedsføring	Industriens fællesudvalg	Fagligt udvalg
83	Branding af kontoruddannelsen	Markedsføring	Det faglige Udvalg for Kontoruddannelse	Fagligt udvalg
84	Grøn og bæredygtig profil på træfagene i kampagnen Gør noget, der gør noget	Markedsføring	Det faglige udvalg for Træfagenes Byggeuddannelse	Fagligt udvalg
85	Branding af handelsuddannelsen	Markedsføring	Det faglige udvalg for Handelsuddannelsen	Fagligt udvalg
86	Brandingkampagne for detailhandelsuddannelsen	Markedsføring	Det faglige udvalg for Detailhandelsuddannelser	Fagligt udvalg
87	Gør noget, der gør noget	Markedsføring	Det faglige udvalg for Træfagenes Byggeuddannelse	Fagligt udvalg
88	Regionale netværksmøder	Møder, workshops og netværk	Det faglige fællesudvalg for Struktør-, Brolægger- og Tagdækkerfaget	Fagligt udvalg
89	Regionale netværksmøder	Møder, workshops og netværk	Det faglige fællesudvalg for Murer-, Stenhugger- og Stukkaturfaget	Fagligt udvalg
90	Flere Tækkemænd på erhvervsuddannelserne – Tiltrækning via besøg på andre skoler	Møder, workshops og netværk	Det Faglige Udvalg for Træfagenes Byggeuddannelse	Skole

91	Netværksmøder	Møder, workshops og netværk	Det Faglige Udvalg for Træfagenes Byggeuddannelse	Skole
92	Mangfoldighed og flere lærepladser til træfagenes byggeuddannelse.	Møder, workshops og netværk	Det Faglige Udvalg for Træfagenes Byggeuddannelse	Skole
93	Skolenetværk – Opsøgende medarbejdere	Møder, workshops og netværk	Grafisk uddannelsesudvalg	Fagligt udvalg
94	Kvalitet, forankring og videndeling mellem grundforløbskolerne på grafisk teknikeruddannelsen	Møder, workshops og netværk	Grafisk uddannelsesudvalg	Fagligt udvalg
95	Udvikling af formidling ved DM i SKILLS om bæredygtighed i industrien	Møder, workshops og netværk	Metalindustriens uddannelsesudvalg	Fagligt udvalg
96	Praksisnær undervisning gennem virksomhedsinddragelse	Møder, workshops og netværk	Det faglige Udvalg for Kontoruddannelse	Fagligt udvalg
97	Brancheevents for bygningsmalererelever	Møder, workshops og netværk	Malerfagets faglige fællesudvalg	Skole
98	Den lige vej- Fra tømrer til arkitekt.	Møder, workshops og netværk	Det faglige udvalg for Træfagenes Byggeuddannelse	Skole
99	Regionale netværksmøder	Møder, workshops og netværk	Det faglige udvalg for Træfagenes Byggeuddannelse	Fagligt udvalg
100	Kvalitet i det lærepladsunderstøttende arbejde	Møder, workshops og netværk	Det faglige udvalg for Handelsuddannelsen	Fagligt udvalg
101	Rekruttering af elever til frisør- og kosmetikerbranchen	Møder, workshops og netværk	Uddannelsesudvalget for Frisører og Kosmetikere	Fagligt udvalg
102	Virksomhederne skal gøres opmærksom på udmøntningen af Trepartsaftalen om flere lærepladser.	Møder, workshops og netværk	Det faglige fællesudvalg for Murer-, Stenhugger- og Stukkaturfaget	Skole
103	Boss Ladies	Møder, workshops og netværk	Det faglige fællesudvalg for Murer-, Stenhugger- og Stukkaturfaget	Fagligt udvalg
104	Bæredygtighed i undervisningen	Møder, workshops og netværk	Det faglige udvalg for Træfagenes Byggeuddannelse	Fagligt udvalg
105	Kvalitetsløft af lærestedernes oplærekompeterer for fastholdelse af lærlinge i uddannelse	Reduktion af frafald	Det faglige fællesudvalg for Murer-, Stenhugger- og Stukkaturfaget	Fagligt udvalg
106	Skoleforankrede indsatser for at reducere frafald	Reduktion af frafald	Metalindustriens uddannelsesudvalg	Fagligt udvalg

107	Sikre bedre kvalitet og synergi mellem EUX og EUD	Rekruttering og opsøgende arbejde (elever)	Det faglige Udvalg for VVS-energiuddannelsen	Skole
108	Øget søgning til uddannelsen gennem samarbejde med folkeskolerne via projekt Åben virksomhed.	Rekruttering og opsøgende arbejde (elever)	Det faglige Udvalg for VVS-energiuddannelsen	Skole
109	Større kendskab til struktørfaget - struktør	Rekruttering og opsøgende arbejde (elever)	Det faglige fællesudvalg for Struktør-, Brolægger- og Tagdækkerfaget	Skole
110	Rekruttering af flere elever til ventilationstekniker uddannelsen	Rekruttering og opsøgende arbejde (elever)	Det faglige Udvalg for VVS-energiuddannelsen	Skole
111	Flere Gulvlæggere på erhvervsuddannelserne – Tiltrækning via besøg på andre skoler på GF1 og GF2.	Rekruttering og opsøgende arbejde (elever)	Det faglige udvalg for Træfagenes Byggeuddannelse	Skole
112	Understøtte og fremme søgning til Strukturuddannelsen	Rekruttering og opsøgende arbejde (elever)	Det faglige fællesudvalg for Struktør-, Brolægger- og Tagdækkerfaget	Skole
113	De unge og deres vejledere	Rekruttering og opsøgende arbejde (elever)	Det faglige fællesudvalg for Struktør-, Brolægger- og Tagdækkerfaget	Skole
114	Den mobile tømrervejledning	Rekruttering og opsøgende arbejde (elever)	Det faglige udvalg for Træfagenes Byggeuddannelse	Skole
115	Gamification: Det rette studievalg	Rekruttering og opsøgende arbejde (elever)	Det Faglige Udvalg for Elektrikeruddannelsen	Skole
116	Køn, kultur og sprog - flere kvinder på elektrikeruddannelsen	Rekruttering og opsøgende arbejde (elever)	Det Faglige Udvalg for Elektrikeruddannelsen	Skole
117	Koncept for rekruttering Mors- og Fars-dag	Rekruttering og opsøgende arbejde (elever)	Det faglige fællesudvalg for Struktør-, Brolægger- og Tagdækkerfaget	Skole
118	Flere piger/kvinder på vvs-energiuddannelsen	Rekruttering og opsøgende arbejde (elever)	Det faglige Udvalg for VVS-energiuddannelsen	Fagligt udvalg
119	"Fremtidens digitale bolig" på VVS-uddannelsen	Rekruttering og opsøgende arbejde (elever)	Det faglige Udvalg for VVS-energiuddannelsen	Skole
120	Fremtidens digitale bygning	Rekruttering og opsøgende arbejde (elever)	Det Faglige Udvalg for Elektrikeruddannelsen	Skole
121	Bossladies	Rekruttering og opsøgende arbejde (elever)	Det faglige fællesudvalg for Struktør-, Brolægger- og Tagdækkerfaget	Fagligt udvalg
122	Boss Ladies	Rekruttering og opsøgende arbejde (elever)	Det faglige udvalg for Træfagenes Byggeuddannelse	Fagligt udvalg
123	Lærepladsunderstøttende indsats inden for spedition og shipping	Rekruttering og opsøgende arbejde (virksomheder)	Det faglige Udvalg for Kontoruddannelse	Skole

124	Virksomhedspraktik	Rekruttering og opsøgende arbejde (virksomheder)	Det faglige fællesudvalg for Murer-, Stenhugger- og Stukkaturfaget	Skole
125	Praktikuger – håndholdt indsats for elever uden aftale	Rekruttering og opsøgende arbejde (virksomheder)	Det faglige Udvalg for VVS-energiuddannelsen	Skole
126	Flere lærepladser tidligere i grundforløbet	Rekruttering og opsøgende arbejde (virksomheder)	Det faglige udvalg for Træfagenes Byggeuddannelse	Skole
127	Lærepladsunderstøttende indsats inden for spedition og shipping	Rekruttering og opsøgende arbejde (virksomheder)	Det faglige Udvalg for Kontoruddannelse	Skole
128	Styrkelse af det opsøgende arbejde på praktikpladsområdet	Rekruttering og opsøgende arbejde (virksomheder)	Det Faglige Udvalg for Elektrikeruddannelsen	Fagligt udvalg
129	Flere lærepladser i skolens geografiske område	Rekruttering og opsøgende arbejde (virksomheder)	Det Faglige Udvalg for Elektrikeruddannelsen	Skole
130	Craft Nation: Flere lærepladser i industrien	Rekruttering og opsøgende arbejde (virksomheder)	Det Faglige Udvalg for Elektrikeruddannelsen	Skole
131	Craft Nation: Flere lærepladser i industrien	Rekruttering og opsøgende arbejde (virksomheder)	Det Faglige Udvalg for Elektrikeruddannelsen	Skole
132	Craft Nation: Flere lærepladser i industrien	Rekruttering og opsøgende arbejde (virksomheder)	Det Faglige Udvalg for Elektrikeruddannelsen	Skole
133	Craft Nation: Flere lærepladser i industrien	Rekruttering og opsøgende arbejde (virksomheder)	Det Faglige Udvalg for Elektrikeruddannelsen	Skole
134	Flere lærepladser i GF2	Rekruttering og opsøgende arbejde (virksomheder)	Det faglige udvalg for Træfagenes Byggeuddannelse	Skole
135	Samarbejde omkring rekruttering til stenhugger og stenteknikeruddannelsen	Rekruttering og opsøgende arbejde (virksomheder)	Det faglige fællesudvalg for Murer-, Stenhugger- og Stukkaturfaget	Skole
136	Lærepladsunderstøttende indsats inden for spedition og shipping	Rekruttering og opsøgende arbejde (virksomheder)	Det faglige Udvalg for Kontoruddannelse	Skole
137	Opsøgende indsats i forhold til at skaffe flere lærepladser	Rekruttering og opsøgende arbejde (virksomheder)	Mejerifagets fællesudvalg	Fagligt udvalg
138	Flere nye godkendte læresteder på mediegrafikeruddannelsen	Rekruttering og opsøgende arbejde (virksomheder)	Grafisk uddannelsesudvalg	Fagligt udvalg
139	Udbredelse af ventilationsspecialet og flere virksomhedsgodkendelser hertil	Rekruttering og opsøgende arbejde (virksomheder)	Det faglige Udvalg for VVS-energiuddannelsen	Skole
140	Flere lærepladser og større mobilitet	Rekruttering og opsøgende arbejde (virksomheder)	Det faglige fællesudvalg for Murer-, Stenhugger- og Stukkaturfaget	Skole
141	Uddannelsesaftaler til alle - murerfaget	Rekruttering og opsøgende arbejde (virksomheder)	Det faglige fællesudvalg for Murer-, Stenhugger- og Stukkaturfaget	Skole

142	Nye geografiske områder og indsats målrettet ledige	Rekruttering og opsøgende arbejde (virksomheder)	Det faglige fællesudvalg for Murer-, Stenhugger- og Stukkaturfaget	Skole
143	Lærepladsunderstøttende indsats inden for spedition og shipping	Rekruttering og opsøgende arbejde (virksomheder)	Det faglige Udvalg for Kontoruddannelse	Skole
144	Lærepladser til SKP-elever	Rekruttering og opsøgende arbejde (virksomheder)	Industriens fællesudvalg	Fagligt udvalg
145	EUX - mentorstøtte og opsøgende konsulentarbejde	Rekruttering og opsøgende arbejde (virksomheder)	Det faglige udvalg for Træfagenes Byggeuddannelse	Skole
146	Opsøgende arbejde omkring nye virksomheder og begrebet "Egenrekruttering."	Rekruttering og opsøgende arbejde (virksomheder)	Grafisk uddannelsesudvalg	Fagligt udvalg
147	Rekruttering ved mangel på kvalificeret arbejdskraft	Rekruttering og opsøgende arbejde (virksomheder)	Det faglige fællesudvalg for Struktør-, Brolægger- og Tagdækkerfaget	Skole
148	Tidligere praktikplads i murerfaget	Rekruttering og opsøgende arbejde (virksomheder)	Det faglige fællesudvalg for Murer-, Stenhugger- og Stukkaturfaget	Skole
149	Flere lærepladser, øget søgning og kvalitet på landbrugsuddannelserne - Et fælles projekt mellem	Rekruttering og opsøgende arbejde (virksomheder)	Udvalget for Landbrugets Lederuddannelse	Fagligt udvalg
150	Kvalitetsløft af lærestedernes oplærekompeterer for fastholdelse af lærlinge i uddannelse	Rekruttering og opsøgende arbejde (virksomheder)	Det faglige udvalg for Træfagenes Byggeuddannelse	Fagligt udvalg
151	Skov- og naturtekniker, lærepladser, søgning og kvalitet	Rekruttering og opsøgende arbejde (virksomheder)	Jordbrugets uddannelser	Fagligt udvalg
152	Flere lærepladser, øget søgning og kvalitet på gartneruddannelsen	Rekruttering og opsøgende arbejde (virksomheder)	Jordbrugets uddannelser	Fagligt udvalg
153	Opsøgende indsats - Fra ufaglært til faglært	Rekruttering og opsøgende arbejde (virksomheder)	Industriens fællesudvalg	Fagligt udvalg
154	EUX – information til og erfaringer fra virksomhederne	Rekruttering og opsøgende arbejde (virksomheder)	Det faglige udvalg for Træfagenes Byggeuddannelse	Fagligt udvalg
155	TPA-2021-05 - LPF	Rekruttering og opsøgende arbejde (virksomheder)	Transporterhvervets Uddannelser	Fagligt udvalg
156	Flere lærepladser, øget søgning og kvalitet på landbrugsuddannelserne - Et fælles projekt mellem	Rekruttering og opsøgende arbejde (virksomheder)	Jordbrugets uddannelser	Fagligt udvalg
157	Praktikforløb tagdækker på GF1 og øget kontakt til branchen	Tidligere aftaleindgåelser	Det faglige fællesudvalg for Struktør-, Brolægger- og Tagdækkerfaget	Skole

158	I 2050 skal kvinde- og mandefag være noget, man læser om i historiebøgerne	Tidligere aftaleindgåelser	Det faglige udvalg for Træfagenes Byggeuddannelse	Skole
159	Digital dialog mellem arbejdsgiver, elev og skole	Udvikling af IT, Web løsninger og IT- forbedringer	Det faglige udvalg for Receptionistuddannelsen	Fagligt udvalg
160	Digital dialog mellem arbejdsgiver, elev og skole	Udvikling af IT, Web løsninger og IT- forbedringer	Det faglige udvalg for Tjeneruddannelsen	Fagligt udvalg
161	Ny teknologisk videnshub	Udvikling af IT, Web løsninger og IT- forbedringer	Det Faglige Udvalg for Elektrikeruddannelsen	Fagligt udvalg
162	Ny teknologisk videns-hub	Udvikling af IT, Web løsninger og IT- forbedringer	Det faglige Udvalg for VVS-energiuddannelsen	Fagligt udvalg
163	Gamification: Det rette studievalg	Udvikling af IT, Web løsninger og IT- forbedringer	Det faglige Udvalg for VVS-energiuddannelsen	Skole
164	Nyt indhold til elektrikeruddannelsen.dk	Udvikling af IT, Web løsninger og IT- forbedringer	Det Faglige Udvalg for Elektrikeruddannelsen	Fagligt udvalg
165	Digital dialog mellem arbejdsgiver, elev og skole	Udvikling af IT, Web løsninger og IT- forbedringer	Det faglige udvalg for Gastronomuddannelsen	Fagligt udvalg
166	Nyt design og platform til elektrikeruddannelsen.dk	Udvikling af IT, Web løsninger og IT- forbedringer	Det Faglige Udvalg for Elektrikeruddannelsen	Fagligt udvalg
167	Praktikmål.dk	Udvikling af IT, Web løsninger og IT- forbedringer	Det faglige fællesudvalg for Bager- og Konditorfagene	Fagligt udvalg
168	Logbog-praktikmål	Udvikling af IT, Web løsninger og IT- forbedringer	Slagterfagets fællesudvalg	Fagligt udvalg
169	TPA-2021-06 - WEB	Udvikling af IT, Web løsninger og IT- forbedringer	Transporterhvervets Uddannelser	Fagligt udvalg
170	Kvalitetsløft af lærestedernes oplærekompeterencer for fastholdelse af lærlinge i uddannelse	Øget kvalitet i uddannelserne	Det faglige fællesudvalg for Struktør-, Brolægger- og Tagdækkerfaget	Fagligt udvalg
171	Ny el-teoretisk grundbog	Øget kvalitet i uddannelserne	Det Faglige Udvalg for Elektrikeruddannelsen	Fagligt udvalg
172	Digitale opgaver i matematik og fysisk til EUX	Øget kvalitet i uddannelserne	Det Faglige Udvalg for Elektrikeruddannelsen	Skole
173	Kvalitetstjek af mejeristuddannelsen	Øget kvalitet i uddannelserne	Mejerifagets fællesudvalg	Fagligt udvalg
174	Kompetencecenter for bygningsautomatik	Øget kvalitet i uddannelserne	Det Faglige Udvalg for Elektrikeruddannelsen	Skole
175	VE-certifikat	Øget kvalitet i uddannelserne	Det Faglige Udvalg for Elektrikeruddannelsen	Skole

176	Innovation i elektrikeruddannelsen	Øget kvalitet i uddannelserne	Det Faglige Udvalg for Elektrikeruddannelsen	Skole
177	Digitalt undervisningsmateriale til matematik	Øget kvalitet i uddannelserne	Det Faglige Udvalg for Elektrikeruddannelsen	Skole
178	Kompetencecenter for udvikling af elektrikeruddannelsen på industriområdet	Øget kvalitet i uddannelserne	Det Faglige Udvalg for Elektrikeruddannelsen	Skole
179	El-forsyningsnettet. Digitalt læringsforløb til GF2	Øget kvalitet i uddannelserne	Det Faglige Udvalg for Elektrikeruddannelsen	Skole
180	Blended learning	Øget kvalitet i uddannelserne	Det Faglige Udvalg for Elektrikeruddannelsen	Skole
181	Kompetencecenter inden for off-, og onshore, vind, solenergi og el-forsyning	Øget kvalitet i uddannelserne	Det Faglige Udvalg for Elektrikeruddannelsen	Skole

Bilag 3: Oversigt over godkendte projekter, der startes op i 2022

	Titel	Kategori	Fagligt udvalg	Projekttype
1	Imagearbejde – fortællinger om smedeuddannelsen	Analyser og undersøgelser	Metalindustriens uddannelsesudvalg	Fagligt udvalg
2	UCH - koordinatoropgaver i projekt Inaktive læresteder	Analyser og undersøgelser	Fagligt udvalg for Ernæringsassistentuddannelsen	Skole
3	Forundersøgelse: Understøtte kvalitet i uddannelser ved at udvikle undervisningsmaterialer	Analyser og undersøgelser	Metalindustriens uddannelsesudvalg	Fagligt udvalg
4	En kvalitativ analyse om unges valg af uddannelse og karriere på Teater-, Event- og AV-teknikeruddan	Analyser og undersøgelser	Fagligt udvalg for Teater-, Event- og AV-teknikeruddannelsen	Fagligt udvalg
5	HRS - koordinatoropgaver i projekt Inaktive læresteder	Analyser og undersøgelser	Fagligt udvalg for Ernæringsassistentuddannelsen	Skole
6	Kompetencebehov i den grafiske industri	Analyser og undersøgelser	Grafisk uddannelsesudvalg	Fagligt udvalg
7	SDE - koordinatoropgaver i projekt Inaktive læresteder	Analyser og undersøgelser	Fagligt udvalg for Ernæringsassistentuddannelsen	Skole
8	EUC Nord - koordinatoropgaver i projekt Inaktive læresteder	Analyser og undersøgelser	Fagligt udvalg for Ernæringsassistentuddannelsen	Skole
9	Analyser på de grafiske uddannelser	Analyser og undersøgelser	Grafisk uddannelsesudvalg	Fagligt udvalg
10	ZBC - koordinatoropgaver i projekt Inaktive læresteder	Analyser og undersøgelser	Fagligt udvalg for Ernæringsassistentuddannelsen	Skole
11	Hvad får virksomheder til at tage FTP-elever?	Analyser og undersøgelser	Billedmediernes faglige udvalg	Fagligt udvalg
12	Frafaldsanalyse på Digital media og Webudvikler	Analyser og undersøgelser	Det faglige udvalg for Digital Media	Fagligt udvalg
13	Klar til læreplads	Elevvejledning	Billedmediernes faglige udvalg	Fagligt udvalg
14	Pilotprojekt om central understøttelse af skolernes uddannelsesmarkedsføring	Markedsføring	Metalindustriens uddannelsesudvalg	Fagligt udvalg
15	Synliggørelse og markedsføring af nuværende synkrone grundforløb	Markedsføring	Metalindustriens uddannelsesudvalg	Fagligt udvalg

16	VVS Hovedforløbs kampagne i Køge og omegn	Markedsføring	Det faglige Udvalg for VVS-energiuddannelsen	Skole
17	DM i Skills 2022 (brobygning og information om elektrikeruddannelsen)	Markedsføring	Det Faglige Udvalg for Elektrikeruddannelsen	Fagligt udvalg
18	DM i Skills (brobygning og information om uddannelsen)	Markedsføring	Det faglige Udvalg for VVS-energiuddannelsen	Fagligt udvalg
19	Information om muligheder i uddannelsen	Markedsføring	Urmagernes Faglige Fællesudvalg	Skole
20	Centralt forankret lærepladsindsats for Data- og kommunikationsuddannelsen	Møder, workshops og netværk	Metalindustriens uddannelsesudvalg	Fagligt udvalg
21	Tiltrækning af flere piger og kvinder til metalindustriens uddannelser	Møder, workshops og netværk	Metalindustriens uddannelsesudvalg	Fagligt udvalg
22	Branding af uddannelsen til teknisk designer	Møder, workshops og netværk	Det faglige udvalg for Teknisk designer	Fagligt udvalg
23	Flerelæringer i Viborg.nu	Møder, workshops og netværk	Det faglige udvalg for Træfagenes Byggeuddannelse	Skole
24	Møder med branchen (Dialogkaffe)	Møder, workshops og netværk	Det faglige udvalg for Erhvervsuddannelsen	Fagligt udvalg
25	Udvikling af elev- og jobprofiler samt udvikling af fortælling af uddannelsen	Møder, workshops og netværk	Det faglige udvalg for Digital Media	Fagligt udvalg
26	Styrkelse af kvaliteten i Teater-, Event- og AV-teknikeruddannelsen	Møder, workshops og netværk	Fagligt udvalg for Teater-, Event- og AV-teknikeruddannelsen	Fagligt udvalg
27	Dagsmøde med opsøgende medarbejdere på erhvervsskolerne	Møder, workshops og netværk	Det faglige udvalg for Teknisk designer	Fagligt udvalg
28	Workshop: Ny teknologi og praktikpladser	Møder, workshops og netværk	Urmagernes Faglige Fællesudvalg	Skole
29	Indsats vedr. Adfærd kultur og sprog – et inkluderende miljø for piger/kvinder	Rekruttering og opsøgende arbejde (elever)	Det faglige Udvalg for VVS-energiuddannelsen	Skole
30	Tømrerfaget set fra nye vinkler.	Rekruttering og opsøgende arbejde (elever)	Det faglige udvalg for Træfagenes Byggeuddannelse	Skole
31	Opsøgende indsats i områder med mangel på elever til ledige lærepladser	Rekruttering og opsøgende arbejde (virksomheder)	Det faglige Udvalg for Kontoruddannelse	Skole

32	Centralt forankret lærepladsindsats for Personvognsmekanikeruddannelsen	Rekruttering og opsøgende arbejde (virksomheder)	Metalindustriens uddannelsesudvalg	Fagligt udvalg
33	Centralt forankret lærepladsindsats for Automatik- og procesuddannelsen	Rekruttering og opsøgende arbejde (virksomheder)	Metalindustriens uddannelsesudvalg	Fagligt udvalg
34	Opsøgende regional indsats med henblik på etablering af flere lærepladsaftaler på beklædningshåndværk..	Rekruttering og opsøgende arbejde (virksomheder)	Det faglige udvalg for Beklædning	Fagligt udvalg
35	Pilotprojekt – prototype for "lærlingeberegner"	Rekruttering og opsøgende arbejde (virksomheder)	Metalindustriens uddannelsesudvalg	Fagligt udvalg
36	Flere lærepladser på Sjælland	Rekruttering og opsøgende arbejde (virksomheder)	Det faglige udvalg for Digital Media	Fagligt udvalg
37	Aktivere eksisterende lærepladser	Rekruttering og opsøgende arbejde (virksomheder)	Billedmediernes faglige udvalg	Fagligt udvalg
38	Opsøgning af inaktive lærepladser på Hospitalsteknisk assistentuddannelsen	Rekruttering og opsøgende arbejde (virksomheder)	Fagligt udvalg for Hospitalsteknisk Assistentuddannelse	Fagligt udvalg
39	Identificere nye lærepladser	Rekruttering og opsøgende arbejde (virksomheder)	Billedmediernes faglige udvalg	Fagligt udvalg
40	Skoleindsats målrettet tidligere aftaleindgåelse	Tidligere aftaleindgåelser	Det faglige udvalg for Detailhandelsuddannelser	Skole
41	Skoleindsats målrettet tidligere aftaleindgåelse	Tidligere aftaleindgåelser	Det faglige udvalg for Detailhandelsuddannelser	Skole
42	Skoleindsats målrettet tidligere aftaleindgåelse	Tidligere aftaleindgåelser	Det faglige udvalg for Detailhandelsuddannelser	Skole
43	Skoleindsats målrettet tidligere aftaleindgåelse	Tidligere aftaleindgåelser	Det faglige udvalg for Detailhandelsuddannelser	Skole
44	Skoleindsats målrettet tidligere aftaleindgåelse	Tidligere aftaleindgåelser	Det faglige udvalg for Detailhandelsuddannelser	Skole
45	Skoleindsats målrettet tidligere aftaleindgåelse	Tidligere aftaleindgåelser	Det faglige udvalg for Detailhandelsuddannelser	Skole
46	Skoleindsats målrettet tidligere aftaleindgåelse	Tidligere aftaleindgåelser	Det faglige udvalg for Detailhandelsuddannelser	Skole
47	Skoleindsats målrettet tidligere aftaleindgåelse	Tidligere aftaleindgåelser	Det faglige udvalg for Detailhandelsuddannelser	Skole

67	Skoleindsats målrettet tidligere aftaleindgåelse	Tidligere aftaleindgåelser	Det faglige udvalg for Detailhandelsuddannelser	Skole
68	Skoleindsats målrettet tidligere aftaleindgåelse	Tidligere aftaleindgåelser	Det faglige udvalg for Detailhandelsuddannelser	Skole
69	Skoleindsats målrettet tidligere aftaleindgåelse	Tidligere aftaleindgåelser	Det faglige udvalg for Detailhandelsuddannelser	Skole
70	Skoleindsats målrettet tidligere aftaleindgåelse	Tidligere aftaleindgåelser	Det faglige udvalg for Detailhandelsuddannelser	Skole
71	Skoleindsats målrettet tidligere aftaleindgåelse	Tidligere aftaleindgåelser	Det faglige udvalg for Detailhandelsuddannelser	Skole
72	Skoleindsats målrettet tidligere aftaleindgåelse	Tidligere aftaleindgåelser	Det faglige udvalg for Detailhandelsuddannelser	Skole
73	Skoleindsats målrettet tidligere aftaleindgåelse	Tidligere aftaleindgåelser	Det faglige udvalg for Detailhandelsuddannelser	Skole
74	Skoleindsats målrettet tidligere aftaleindgåelse	Tidligere aftaleindgåelser	Det faglige udvalg for Detailhandelsuddannelser	Skole
75	Skoleindsats målrettet tidligere aftaleindgåelse	Tidligere aftaleindgåelser	Det faglige udvalg for Detailhandelsuddannelser	Skole
76	Skoleindsats målrettet tidligere aftaleindgåelse	Tidligere aftaleindgåelser	Det faglige udvalg for Detailhandelsuddannelser	Skole
77	Skoleindsats målrettet tidligere aftaleindgåelse	Tidligere aftaleindgåelser	Det faglige udvalg for Detailhandelsuddannelser	Skole
78	Skoleindsats målrettet tidligere aftaleindgåelse	Tidligere aftaleindgåelser	Det faglige udvalg for Detailhandelsuddannelser	Skole
79	Skoleindsats målrettet tidligere aftaleindgåelse	Tidligere aftaleindgåelser	Det faglige udvalg for Detailhandelsuddannelser	Skole
80	Skoleindsats målrettet tidligere aftaleindgåelse	Tidligere aftaleindgåelser	Det faglige udvalg for Detailhandelsuddannelser	Skole
81	Understøtte elever i lærepladssøgning	Udvikling af IT, Web løsninger og IT-forbedringer	Metalindustriens uddannelsesudvalg	Fagligt udvalg
82	Arbejds miljø/sikkerhed	Udvikling af IT, Web løsninger og IT-forbedringer	Det Faglige Udvalg for Elektrikeruddannelsen	Fagligt udvalg
83	Styrkelse af kvalitet i skolepraktik	Øget kvalitet i uddannelserne	Metalindustriens uddannelsesudvalg	Fagligt udvalg
84	Fokus på bedre beskæftigelse og kendskab til arbejdsmarkedet	Øget kvalitet i uddannelserne	Det faglige udvalg for Digital Media	Fagligt udvalg
85	revisionsarbejde	Øvrige	Det Faglige Udvalg for Elektrikeruddannelsen	Fagligt udvalg

Bilag 4: Oversigt over afviste projekter fra 2021-puljen

	Titel	Kategori	Fagligt udvalg	Projekttype
1	Højne kvaliteten af deltagerne - struktør	Efteruddannelse af personale	Det faglige fællesudvalg for Struktør-, Brolægger- og Tagdækkerfaget	Skole
2	Kvalitet og Feedback	Efteruddannelse af personale	Det Faglige Udvalg for Træfagenes Byggeuddannelse	Skole
3	Pre- og onboarding	Elevvejledning	Det Faglige Udvalg for Elektrikeruddannelsen	Skole
4	Tidlig kendskab til murerfaget samt lærepladssøgning	Elevvejledning	Det faglige fællesudvalg for Murer-, Stenhugger- og Stukkaturfaget	Skole
5	Mentor ordning og elev mobilitet	Elevvejledning	Det faglige fællesudvalg for Murer-, Stenhugger- og Stukkaturfaget	Skole
6	Virksomhedspraktik	Elevvejledning	Det faglige fællesudvalg for Murer-, Stenhugger- og Stukkaturfaget	Skole
7	Fastholdelse	Elevvejledning	Det faglige fællesudvalg for Murer-, Stenhugger- og Stukkaturfaget	Skole
8	Initiativ der gør eleverne mere attraktive	Elevvejledning	Det faglige fællesudvalg for Murer-, Stenhugger- og Stukkaturfaget	Skole
9	Initiativ der højner kvaliteten af elevernes undervisning ved optag på GF2	Elevvejledning	Det faglige fællesudvalg for Murer-, Stenhugger- og Stukkaturfaget	Skole
10	Initiativ der højner kvaliteten af deltagere i projekterne	Elevvejledning	Det faglige fællesudvalg for Murer-, Stenhugger- og Stukkaturfaget	Skole
11	Tidlig kendskab til struktør- og brolæggerfaget samt lærepladssøgning	Elevvejledning	Det faglige fællesudvalg for Struktør-, Brolægger- og Tagdækkerfaget	Skole
12	Mentorordning og Elevmobilitet	Elevvejledning	Det faglige fællesudvalg for Struktør-, Brolægger- og Tagdækkerfaget	Skole
13	Besøg på ny-godkendte virksomheder	Elevvejledning	Det Faglige Udvalg for Træfagenes Byggeuddannelse	Skole
14	Tidligt kendskab til branchen samt lærepladssøgning	Elevvejledning	Det Faglige Udvalg for Træfagenes Byggeuddannelse	Skole
15	Mere og bedre jobsøgning-job4U	Elevvejledning	Det Faglige Udvalg for Træfagenes Byggeuddannelse	Skole

16	Lærlingekonsulent I Mentorstøtte til ekstraordinær indsats isamarbejdet mellem lærling, virksomhed o	Elevvejledning	Det Faglige Udvalg for Træfagenes Byggeuddannelse	Skole
17	Samarbejde virksomheder-skole-LUU del1	Markedsføring	Det faglige fællesudvalg for Murer-, Stenhugger- og Stukkaturfaget	Skole
18	Samarbejde virksomheder-skole-LUU del2	Markedsføring	Det faglige fællesudvalg for Murer-, Stenhugger- og Stukkaturfaget	Skole
19	Informationsmateriale	Markedsføring	Det faglige fællesudvalg for Murer-, Stenhugger- og Stukkaturfaget	Skole
20	Samarbejde virksomheder- skole-LUU, Del 2	Markedsføring	Det faglige fællesudvalg for Struktør-, Brolægger- og Tagdækkerfaget	Skole
21	EUX Brochure	Markedsføring	Det Faglige Udvalg for Træfagenes Byggeuddannelse	Skole
22	Netværksmøder på mureruddannelsen	Møder, workshops og netværk	Det faglige fællesudvalg for Murer-, Stenhugger- og Stukkaturfaget	Skole
23	Netværksmøder på struktør- og brolæggeruddannelsen	Møder, workshops og netværk	Det faglige fællesudvalg for Struktør-, Brolægger- og Tagdækkerfaget	Skole
24	Flere i erhvervsuddannelse – brobygning mod Vest med Vand som ressource	Møder, workshops og netværk	Det faglige fællesudvalg for Struktør-, Brolægger- og Tagdækkerfaget	Skole
25	Struktørernes fyraftensmøde og opsøgende indsats	Møder, workshops og netværk	Det faglige fællesudvalg for Struktør-, Brolægger- og Tagdækkerfaget	Skole
26	Samarbejde virksomheder- skole-LUU, Del 1	Møder, workshops og netværk	Det faglige fællesudvalg for Struktør-, Brolægger- og Tagdækkerfaget	Skole
27	Flere i erhvervsuddannelserne – Brobygning i Jylland med Gulvlægger Boxen	Møder, workshops og netværk	Det Faglige Udvalg for Træfagenes Byggeuddannelse	Skole
28	Netværksetablering	Møder, workshops og netværk	Det Faglige Udvalg for Træfagenes Byggeuddannelse	Skole
29	Større søgning - flere lærepladser	Møder, workshops og netværk	Det Faglige Udvalg for Træfagenes Byggeuddannelse	Skole
30	Søg din tømrerlærling nu	Møder, workshops og netværk	Det Faglige Udvalg for Træfagenes Byggeuddannelse	Skole
31	Virksomhedsnetværk om lærepladser og kvalitet	Møder, workshops og netværk	Det Faglige Udvalg for Træfagenes Byggeuddannelse	Skole
32	Undervisningsmateriale udarbejdes i samarbejde med Project Zero og EUC Syd VVS afdelingen.	Møder, workshops og netværk	Det faglige Udvalg for VVS-energiuddannelsen	Skole

33	Udbrede kendskabet til "Forpraktik" i et samarbejde med Kommunale unge indsats (KUI) og Erhvervsplay	Møder, workshops og netværk	Det faglige Udvalg for VVS-energiuddannelsen	Skole
34	Fastholdelse af elever	Reduktion af frafald	Det Faglige Udvalg for Træfagenes Byggeuddannelse	Skole
35	Indsats vedr. flere piger/kvinder på elektrikeruddannelsen	Rekruttering og opsøgende arbejde (elever)	Det Faglige Udvalg for Elektrikeruddannelsen	Skole
36	Rekrutteringsindsats: fra GYM til el-faget	Rekruttering og opsøgende arbejde (elever)	Det Faglige Udvalg for Elektrikeruddannelsen	Skole
37	Rekruttering af flere piger/kvinder på tømreruddannelsen i samarbejde med Boss Ladies	Rekruttering og opsøgende arbejde (elever)	Det Faglige Udvalg for Træfagenes Byggeuddannelse	Skole
38	Flere piger og kvinder på uddannelsen	Rekruttering og opsøgende arbejde (elever)	Det Faglige Udvalg for Træfagenes Byggeu	Skole
39	Rekruttering af frafaldende eller dimiterede elever fra gymnasierne	Rekruttering og opsøgende arbejde (elever)	Det faglige Udvalg for VVS-energiuddannelsen	Skole
40	Flere kvinder på VVS energiuddannelsen	Rekruttering og opsøgende arbejde (elever)	Det faglige Udvalg for VVS-energiuddannelsen	Skole
41	Udforske og udnytte potentialet for rekruttering af flere eux elever	Rekruttering og opsøgende arbejde (elever)	Det faglige Udvalg for VVS-energiuddannelsen	Skole
42	Praktikuger - håndholdt indsats for elever uden aftale	Rekruttering og opsøgende arbejde (virksomheder)	Det Faglige Udvalg for Elektrikeruddannelsen	Skole
43	Opsøgende indsats med henblik på godkendelse af virksomheder	Rekruttering og opsøgende arbejde (virksomheder)	Det faglige fællesudvalg for Murer-, Stenhugger- og Stukkaturfaget	Skole
44	Virksomhedsforlagt undervisning på mureruddannelserne	Rekruttering og opsøgende arbejde (virksomheder)	Det faglige fællesudvalg for Murer-, Stenhugger- og Stukkaturfaget	Skole
45	Rekruttering ved mangel på kvalificeret arbejdskraft	Rekruttering og opsøgende arbejde (virksomheder)	Det faglige fællesudvalg for Murer-, Stenhugger- og Stukkaturfaget	Skole
46	Initiativer for bedre virksomhedskontakt	Rekruttering og opsøgende arbejde (virksomheder)	Det faglige fællesudvalg for Murer-, Stenhugger- og Stukkaturfaget	Skole
47	Opsøgende indsats med henblik på godkendelse af virksomheder	Rekruttering og opsøgende arbejde (virksomheder)	Det faglige fællesudvalg for Struktør-, Brolægger- og Tagdækkerfaget	Skole
48	Virksomhedsforlagt undervisning på struktør- og brolæggeruddannelserne	Rekruttering og opsøgende arbejde (virksomheder)	Det faglige fællesudvalg for Struktør-, Brolægger- og Tagdækkerfaget	Skole
49	Virksomhedspraktik	Rekruttering og opsøgende arbejde (virksomheder)	Det faglige fællesudvalg for Struktør-, Brolægger- og Tagdækkerfaget	Skole

50	Bedre virksomhedskontakt-struktør	Rekruttering og opsøgende arbejde (virksomheder)	Det faglige fællesudvalg for Struktør-, Brolægger- og Tagdækkerfaget	Skole
51	Hjælpe virksomheder til at skabe flere lærepladser	Rekruttering og opsøgende arbejde (virksomheder)	Det Faglige Udvalg for Træfagenes Byggeuddannelse	Skole
52	Opsøgende arbejde: Flere godkendte virksomheder, der tager lærlinge tidligere i elevernes grundfor..	Rekruttering og opsøgende arbejde (virksomheder)	Det faglige Udvalg for VVS-energiuddannelsen	Skole
53	Rekruttering og tidligere aftaleindgåelse	Tidligere aftaleindgåelser	Det Faglige Udvalg for Elektrikeruddannelsen	Skole
54	Tidligere lærepladssøgning	Tidligere aftaleindgåelser	Det faglige fællesudvalg for Murer-, Stenhugger- og Stukkaturfaget	Skole
55	Tidlig lærepladssøgning og parat til murerfaget	Tidligere aftaleindgåelser	Det faglige fællesudvalg for Murer-, Stenhugger- og Stukkaturfaget	Skole
56	Tidligere lærepladssøgning	Tidligere aftaleindgåelser	Det faglige fællesudvalg for Struktør-, Brolægger- og Tagdækkerfaget	Skole
57	Eleverne mere attraktive - struktør	Tidligere aftaleindgåelser	Det faglige fællesudvalg for Struktør-, Brolægger- og Tagdækkerfaget	Skole
58	Digitalt undervisningsmateriale om kommunikationsnetværk på H1	Udvikling af IT, Web løsninger og IT-forbedringer	Det Faglige Udvalg for Elektrikeruddannelsen	Skole
59	Digitalisering	Udvikling af IT, Web løsninger og IT-forbedringer	Det Faglige Udvalg for Elektrikeruddannelsen	Skole
60	Digitalisering af elementer i VVS-energiuddannelsen Gas-projekt A-certificering	Udvikling af IT, Web løsninger og IT-forbedringer	Det faglige Udvalg for VVS-energiuddannelsen	Skole
61	Kompetencecenter på IBI-området	Øget kvalitet i uddannelserne	Det Faglige Udvalg for Elektrikeruddannelsen	Skole
62	VE-certifikat	Øget kvalitet i uddannelserne	Det Faglige Udvalg for Elektrikeruddannelsen	Skole
63	Entrepenørskab i elektrikeruddannelsen	Øget kvalitet i uddannelserne	Det Faglige Udvalg for Elektrikeruddannelsen	Skole
64	Kvalitet i uddannelsen	Øget kvalitet i uddannelserne	Det faglige fællesudvalg for Murer-, Stenhugger- og Stukkaturfaget	Skole
65	Kvalitet i uddannelsen	Øget kvalitet i uddannelserne	Det faglige fællesudvalg for Struktør-, Brolægger- og Tagdækkerfaget	Skole
66	Fastholdelse	Øget kvalitet i uddannelserne	Det faglige fællesudvalg for Struktør-, Brolægger- og Tagdækkerfaget	Skole

67	Højne kvaliteten af undervisningen - struktør	Øget kvalitet i uddannelserne	Det faglige fællesudvalg for Struktør-, Brolægger- og Tagdækkerfaget	Skole
68	Kvalitet i træfagene gennem Faglige Fællesskaber	Øget kvalitet i uddannelserne	Det Faglige Udvalg for Træfagenes Byggeuddannelse	Skole
69	Opkvalificering til VE—certifikatniveau i varmepumper og prøvegennemførelse samt udstedelse af VE-cer	Øget kvalitet i uddannelserne	Det faglige Udvalg for VVS-energiuddannelsen	Skole
70	Revision	Øvrige	Det faglige Udvalg for VVS-energiuddannelsen	Fagligt udvalg

