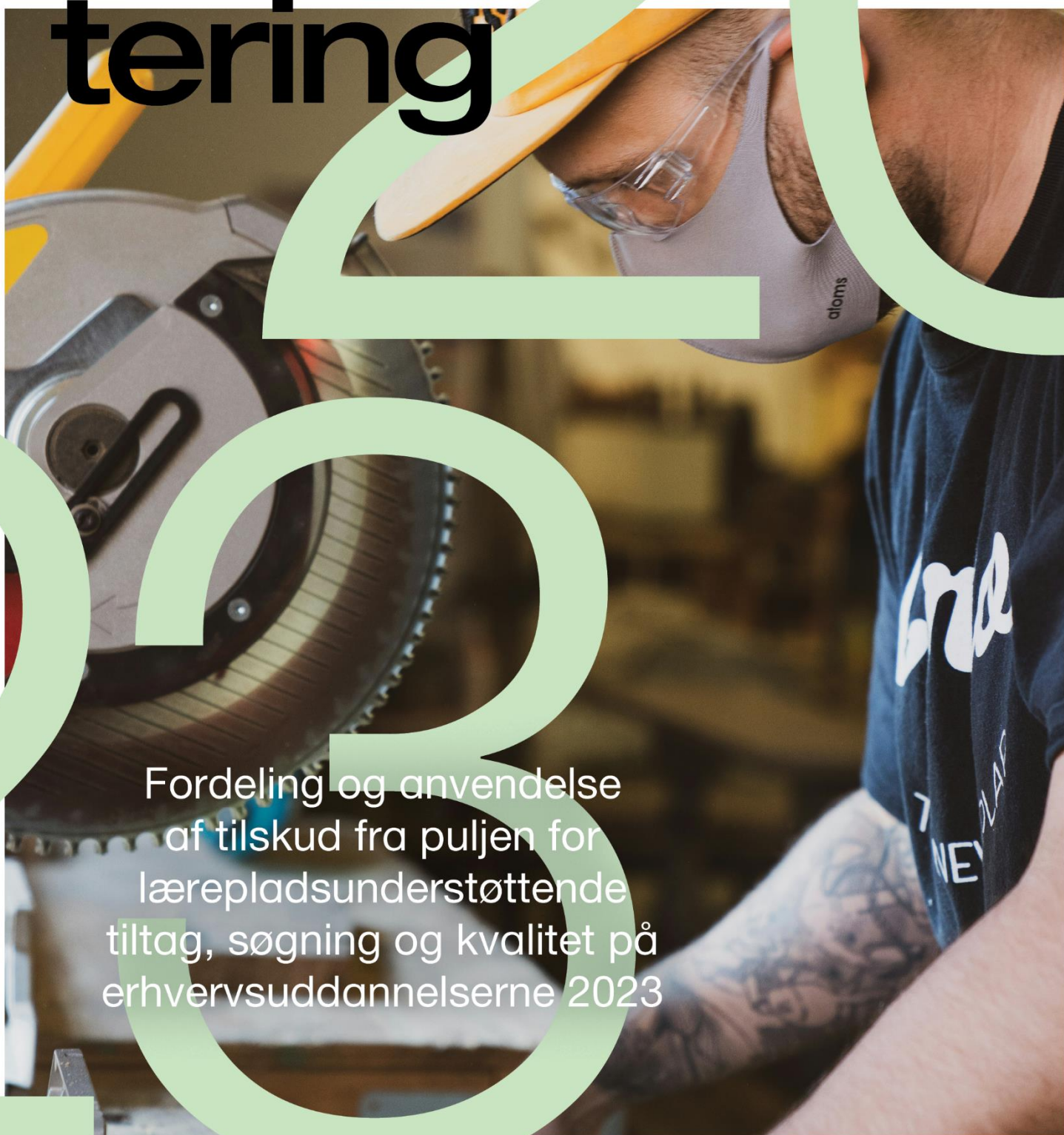


arbejdsgivernes  
uddannelsesbidrag=

# Afrappor- tering

Fordeling og anvendelse  
af tilskud fra puljen for  
lærepladsunderstøttende  
tiltag, søgning og kvalitet på  
erhvervsuddannelserne 2023



# Indhold

<b>1. Indledning</b> .....	<b>4</b>
1.1 Proces for indstilling til puljen.....	4
1.2 AUB's rolle .....	4
<b>2. Uddeling af midler fra 2023-puljen</b> .....	<b>7</b>
<b>3. Fakta og tal om puljeåret 2023</b> .....	<b>11</b>
3.1 Fordeling af midler efter puljekategori .....	12
3.2 AUB's bemærkninger til puljen for 2023 .....	14
<b>4. Projekternes aktiviteter</b> .....	<b>16</b>
4.1 Analyser og undersøgelser .....	16
4.2 Efteruddannelse af personale.....	18
4.3 Elevvejledning .....	18
4.4 Markedsføring .....	19
4.5 Møder, workshops og netværk.....	21
4.6 Udvikling af IT, webløsninger og IT-forbedringer.....	22
4.7 Øvrige .....	23
<b>Bilag</b> .....	<b>26</b>
Bilag 1- Oversigt over godkendte projekter i 2023.....	26
Bilag 2 – Oversigt over afviste projekter i 2023.....	35
Bilag 3 – Oversigt over projekter, der har afgivet delstatus i 2023.....	36
Bilag 4 – Oversigt over projekter, der har afgivet slutrapportering i 2023 .....	47





1

Indledning



# 1. Indledning

I henhold til § 12 e stk. 10 i lov om Arbejdsgivernes Uddannelsesbidrag skal bestyrelsen for Arbejdsgivernes Uddannelsesbidrag (AUB) årligt udarbejde en afrapportering over fordelingen og anvendelsen af tilskud fra Puljen for lærepladsunderstøttende tiltag. Afrapporteringen offentliggøres på AUB's hjemmeside og tilsendes Børne- og Undervisningsministeriet samt Rådet for de Grundlæggende Erhvervsrettede Uddannelser til orientering.

Regeringen og arbejdsmarkedets parter indgik den 21. november 2020 trepartsaftale om flere lærepladser og entydigt ansvar (herefter 'trepartsaftalen'), som skal medvirke til en reduktion af frafaldet på erhvervsuddannelserne, styrket rekruttering, øget kvalitet samt oprettelsen af flere lærepladser. Med trepartsaftalen er der bl.a. aftalt en ny ansvarsfordeling for det lærepladsopsøgende arbejde, der flytter ansvaret fra den enkelte elev og lærling til erhvervsskolerne for de elever og lærlinge, som ikke finder en læreplads selv. Det er endvidere aftalt, at de faglige udvalg skal spille en markant styrket rolle i forhold til målsætninger om fremrykning, flere lærepladser og øget tiltrækning af elever og lærlinge. Dette skal bidrage til, at der samlet set uddannes flere faglærte i Danmark.

Derudover blev der med trepartsaftalen oprettet en pulje, som yder tilskud til projekter vedrørende lærepladsunderstøttende tiltag, søgning og kvalitet på erhvervsuddannelserne.

Midler fra puljen tildeles projekter i regi af de faglige udvalg og erhvervsskoler på baggrund af indstilling fra de faglige udvalg. Tilskudsmodtager skal hvert år rapportere på projekter fra de(t) forgangne puljeår<sup>1</sup>.

Puljen for lærepladsunderstøttende tiltag, søgning og kvalitet på erhvervsuddannelserne udgør årligt 119 mio. kr. (121 mio. kr. i 2021).

## 1.1 Proces for indstilling til puljen

De faglige udvalg har ansvaret for at indgå aftaler om anvendelse af de afsatte midler til lærepladsunderstøttende arbejde i regi af de faglige udvalg og erhvervsskolerne. Til forskel fra andre puljer, som administreres af AUB, ligger sagsbehandlingen i forbindelse med Puljen for lærepladsunderstøttende tiltag mv. hos de faglige udvalg. Det betyder, at de faglige udvalg blandt andet har fuld kontrol med fordelingen af midler, hvilke tildelingskriterier der anvendes, og hvordan projekterne skal administreres. Dette medfører en udvidet opgave i forhold til det administrative arbejde hos de faglige udvalg.

De faglige udvalg kan indstille til AUB, at midlerne anvendes til projekter i regi af de faglige udvalg og til projekter i regi af - eller i samarbejde - med erhvervsskoler. Tilskud til projekter kan også ydes til flerårige projekter af op til fire års varighed. Det faglige udvalg kan ligeledes indstille, at et projekt ikke skal tildeles midler.

## 1.2 AUB's rolle

Trepartsaftalen er udmøntet ved Lov om ændring af lov om erhvervsuddannelser, lov om Arbejdsgivernes Uddannelsesbidrag og forskellige andre love (lov nr. 2152 af 27/11/2021).

Puljen til projekter vedrørende lærepladsunderstøttende tiltag, søgning og kvalitet på erhvervsuddannelserne er reguleret i Lov om Arbejdsgivernes Uddannelsesbidrag (AUB-loven) § 12 e

---

<sup>1</sup> Det fremgår af AUB-lovens § 12 e, stk. 1, 1. pkt., at der fra puljen ikke kan ydes tilskud til projekterne inden for erhvervsuddannelserne til social- og sundhedshjælper, social- og sundhedsassistent og pædagogisk assistent.



og indebærer, at AUB træffer afgørelse om midlernes anvendelse efter begrundet indstilling fra de faglige udvalg. Dette indebærer, at AUB skal sikre, at projekterne ligger inden for de formål, der er angivet i bestemmelsen. Derudover skal AUB godkende, at den sagsbehandling, der foretages af de faglige udvalg, lever op til de generelle forvaltningsretlige krav. Endeligt skal AUB administrere indstillinger, udbetalinger og afrapporteringer for projekterne.

AUB skal således ikke efterprøve det skøn, som er foretaget af de faglige udvalg, men alene sikre, at en indstilling ikke strider mod gældende ret eller ligger udenfor formålet med puljen. AUB vurderer dermed ikke projekternes aktiviteter eller de hensyn og prioriteringer, som en indstilling baseres på, medmindre de anses som værende usaglige.

AUB har ved afrapportering til opgave at påse, at de tilskudsmodtagende faglige udvalg og erhvervsskoler har anvendt tilskuddet til de projekter, hvortil det er ydet. AUB's ansvar i forhold til kontrol er fastlagt ved ovennævnte lov og bemærkningerne hertil. Det fremgår i den forbindelse, at AUB forventes at fokusere kontrolindsatsen på de faglige udvalg og erhvervsskoler for hvilke revisorerklæringen eller protokollatet indeholder bemærkninger og anbefalinger. Ligeledes vil AUB kunne udtage et antal sager, hvor der ikke foreligger bemærkninger eller anbefalinger fra revisor, til stikprøvebaseret kontrol.



# 2/

Uddeling af midler  
fra 2023-puljen



## 2. Uddeling af midler fra 2023-puljen

Rapporteringen indeholder en oversigt over fordeling og anvendelse af tilskud fra 2023-puljen, jf. AUB-lovens § 12 e, stk. 10. For nærmere indsigt i de enkelte projekter, henvises til de enkelte tilskudsmodtagere. Information om puljemidlerne vedrørende 2021 og 2022 kan findes på <https://virk.dk/vejledning/aub/aub-fagligt-udvalg/#Pulje-til-laerepladsunderstoettende-tiltag>.

Det er ikke et lovkrav, at de faglige udvalg skal opstille effektmål for projekterne ved indstilling til AUB. De i rapporten nævnte effekter er derfor baseret på de faglige udvalgs vurderinger af projekternes succes. AUB kan i forlængelse heraf oplyse, at de faglige udvalg har anset samtlige projekter som succesfulde indsatser, der har bidraget til at realisere de målsætninger, som er fastlagt i trepartsaftalen. Det ligger uden for AUB's kompetence at foretage en vurdering af projekternes faktiske resultater.

I puljeåret 2023 har 43 ud af 44 faglige udvalg, som er omfattet af puljen, indstillet projekter til AUB<sup>2</sup>. De faglige udvalg har i 2023 indstillet projekter for i alt 116.485.544 kr. Den samlede pulje udgjorde 117.265.136 kr., og der er således 779.592 kr. som ikke er udnyttet i 2023. Disse midler blev overført til puljeåret 2024. 3 pct. af de samlede puljemidler på 119 mio. kr. er afsat til AUB's administration af puljen.

Det faglige udvalg for Maritime Metaluddannelser blev nedlagt efter 2022. Derudover er Udvalget for Landbrugets Lederuddannelse slået sammen med Jordbrugets Uddannelser. De to udvalg vil ikke længere fremgå af rapporteringen.

Af tabel 1 fremgår rammen for de midler, som var afsat til de enkelte faglige udvalg i puljeåret 2023, samt de faktiske beløb, der blev indstillet projekter for. De enkelte faglige udvalgs puljemidler fordeles på baggrund af det gennemsnitlige antal elever og lærlinge under udvalget i de seneste tre tilgængelige regnskabsår.

Tabel 1: Fordeling af puljemidler 2023		
Faglige udvalg	Til rådighed (kr.)	Indstillet (kr.)
Billedmediernes Faglige Udvalg	630.005	629.812
Det faglige fællesudvalg for bager- og konditorfagene	1.092.225	1.087.000
Det Faglige Fællesudvalg for Murer-, Stenhugger- og Stukkaturfaget	2.662.414	2.662.414
Det faglige fællesudvalg for Struktør-, Brolægger- og Tagdækkerfaget	1.768.230	1.768.230
Det faglige Uddannelsesudvalg for Anlægsgartneri	1.454.031	1.454.031
Det Faglige Udvalg for Beklædning	211.987	211.987
Det Faglige Udvalg for Boligmontering og Ortopædistuddannelsen	132.610	132.610
Det faglige Udvalg for Detailhandelsuddannelser	10.815.740	10.815.442
Det Faglige Udvalg for Digital Media	550.060	550.060
Det Faglige Udvalg for Elektrikeruddannelsen	9.326.535	9.326.535
Det Faglige Udvalg for Erhvervsuddannelsen til Tandklinikassistent (FUTKA)	1.647.439	1.630.000

<sup>2</sup> Det Faglige Udvalg for Veterinærsygeplejerskeuddannelsen valgte ikke at indstille projekter til puljen, grundet problemer med oprettelse af CVR-nr. og dertilhørende adgang til de offentlige løsninger, herunder MitID, Digital Post og lign. Udvalget har efterfølgende fået oprettet CVR-nr. og har ansøgt om midler fra puljeåret 2024.

Det faglige udvalg for Finanssektoren	407.002	405.696
Det faglige Udvalg for Gastronomuddannelsen	4.361.668	4.361.668
Det faglige Udvalg for Handelsuddannelsen	5.758.495	5.758.060
Det Faglige Udvalg for Isoleringsfaget	111.194	111.194
Det faglige Udvalg for Kontoruddannelse	11.712.430	11.712.430
Det faglige Udvalg for Receptionistuddannelsen	309.235	309.235
Det faglige udvalg for teknisk designer	859.673	859.673
Det faglige Udvalg for Tjeneruddannelsen	721.815	721.795
Det Faglige Udvalg for Træfagenes Byggeuddannelse	11.528.336	11.528.336
Det faglige udvalg for Uddannelser inden for Oplevelsesområdet	380.007	380.007
Det Faglige Udvalg for Veterinærsygeplejerskeuddannelsen	491.910	0
Det faglige Udvalg for VVS-energiuddannelsen	3.223.112	3.223.112
Fagligt udvalg for Ernæringsassistentuddannelsen	1.239.775	1.239.480
Fagligt Udvalg for Hospitalteknisk Assistentuddannelse	117.434	117.434
Fagligt udvalg for teater-, event- og av-teknikeruddannelsen	272.075	272.075
Glarimesterfagets faglige udvalg	109.208	109.208
Grafisk Uddannelsesudvalg	941.792	941.792
Industriens Fællesudvalg	2.532.310	2.532.310
Jordbrugets Uddannelser	5.513.604	5.513.604
Malerfagets faglige Fællesudvalg	2.429.200	2.171.160
Mejerifagets Fællesudvalg	380.055	380.000
Metalindustriens Uddannelsesudvalg	21.848.147	21.848.147
Skorstensfejernes faglige udvalg	100.084	100.084
Slagterfagets Fællesudvalg	1.169.191	1.168.800
Snedkerfagets Fællesudvalg	1.328.087	1.328.087
Tandteknikerfagets faglige udvalg	95.356	95.356
Transporterhvervets Uddannelser	4.364.599	4.364.599
Træindustriens Uddannelsesudvalg	454.231	454.231
Uddannelsesudvalget for Ejendomsservice	729.805	729.805
Uddannelsesudvalget for Frisører og Kosmetikere	2.320.323	2.320.323
Uddannelsesudvalget for Rengøring og Service	887.046	887.046
Uddannelsesudvalget for Vagt og Sikkerhed.	166.176	166.176
Urmagernes Faglige Fællesudvalg	110.154	106.500
<b>I alt</b>	<b>117.264.805</b>	<b>116.485.544</b>

Den nye digitale selvbetjeningsløsning til Puljen for lærepladsunderstøttende tiltag mv. blev første gang anvendt til indstilling af projekter vedr. puljeåret 2023, hvorfor projekterne vedrørende 2023 i modsætning til tidligere år er behandlet enkeltvis og ikke som en samlet indstilling.

Fristen for indstilling af projekter var 1. december 2022, men blev som følge af udfordringer med de faglige udvalgs CVR-registrering og tilknytning til offentlige løsninger udskudt til 14. februar 2023. Projekterne blev løbende godkendt og langt de fleste projekter blev behandlet i takt med de faglige udvalgs indstillinger. Den 2. januar 2023 udbetalte AUB puljemidler vedrørende godkendte flerårige projekter fra puljeårene 2021 og 2022 med aktiviteter i 2023.



Den digitale selvbetjening har medvirket til en langt bedre proces for indsendelse og behandling af indstillinger end tidligere puljeår, men der har tilsvarende tidligere år været et større antal tilbageløb på de faglige udvalgs indstillinger. Tilbageløbene vurderes at skyldes de relativt omfattende krav til de faglige udvalgs sagsbehandling, herunder kravet om, at de faglige udvalg skal give tilstrækkelige oplysninger til AUB, således at AUB kan sikre, at de faglige udvalgs sagsbehandling er foretaget i overensstemmelse med gældende ret. AUB er derfor forsat i dialog med de faglige udvalg med henblik på at sikre en fortsat forbedret proces med færre tilbageløb.

Tilskud fra puljen er udbetalt løbende til de faglige udvalgs NemKonto. De tilskud der ikke kunne udbetales til en NemKonto, blev tilbageholdt indtil AUB kunne udbetale tilskuddet i overensstemmelse med de almindelige krav til udbetaling af offentlige midler. Enkelte udvalgs projektmidler blev som følge heraf tilbageholdt i hele 2023, men er blevet udbetalt i første kvartal af 2024, hvor de sidste udvalg fik tilknyttet en NemKonto.

Afrapportering på 2023-projekterne er indberettet i den nye digitale selvbetjeningsløsning. Fristen for afrapportering vedrørende projekter, der har fået tildelt midler fra enten 2021, 2022 eller 2023-puljerne, var den 1. april 2024. Enkelte afrapporteringer fra erhvervsskolerne er modtaget efter fristen. Det bemærkes i den forbindelse, at AUB har tilbagesøgt tilskud vedrørende tre skoleprojekter som følge af manglende afrapportering. De tilbagesøgte midler overføres til det kommende puljeår. Afrapporteringerne blev færdigbehandlet af AUB ultimo april 2024.

46 tilskudsmodtagere, heraf 31 faglige udvalg og 15 erhvervsskoler, har i forbindelse med afrapporteringen oplyst til AUB, at der er overskydende midler fra i alt 122 projekter. De overskydende midler udgør samlet 4.759.334,47 kr. og er efterfølgende blevet tilbagesøgt af AUB. Midlerne overføres til puljeåret 2024. Det vurderes på baggrund af de faglige udvalgs og erhvervsskolernes afrapportering, at forbrugte tilskud er anvendt indenfor formålet.



Fakta og tal om  
puljeåret 2023



### 3. Fakta og tal om puljeåret 2023

De faglige udvalg har i 2023 indstillet i alt 213 projekter, heraf 194 til godkendelse og 19 til afvisning. Et enkelt projekt, som var indstillet til godkendelse, blev trukket tilbage af det faglige udvalg, som selv var tilskudsmodtager i projektet. AUB har for alle projekter truffet afgørelse i overensstemmelse med indstillingen, hvilket betyder, at 2023-puljen er fordelt på 193 projekter.

I 169 projekter er de faglige udvalg angivet som tilskudsmodtager, mens erhvervsskolerne har modtaget tilskud til i alt 25 projekter. Ingen af de projekter, der er forankret i de faglige udvalg, blev indstillet til afvisning. Alle 19 afviste projekter var dermed forankret hos erhvervsskolerne.

Antallet af indstillede projekter i 2021-2023 fremgår af tabel 2-4. Et samlet overblik over projekter indstillet til hhv. godkendelse og afvisning fremgår af bilag 1 og 2.

Tabel 2: Indstillinger til 2023-puljen			
Status	Faglige udvalg	Erhvervsskoler	I alt
Godkendt	168	25	193
Afvist	1	19	20
<b>Total</b>	<b>169</b>	<b>44</b>	<b>213</b>

Tabel 3: Indstillinger til 2022-puljen			
Status	Faglige udvalg	Erhvervsskoler	I alt
Godkendt	181	49	230
Afvist	1	21	22
<b>Total</b>	<b>182</b>	<b>70</b>	<b>252</b>

Tabel 4: Indstillinger til 2021-puljen			
Status	Faglige udvalg	Erhvervsskoler	I alt
Godkendt	174	126	300
Afvist	1	69	70
<b>Total</b>	<b>175</b>	<b>195</b>	<b>370</b>

Antallet af indstillede projekter er sammenlignet med 2021 og 2022 faldet i 2023. I 2021 og 2022 blev der indstillet hhv. 300 og 230 projekter til godkendelse. Faldet i antallet af projekter fra 2021 til 2022 vedrørte primært projekter i regi af erhvervsskolerne, mens faldet i antallet af projekter i 2023 både vedrører projekter fra de faglige udvalg og erhvervsskolerne, jf. tabel 2, 3 og 4.

Det er på baggrund af tilbagemeldinger fra de faglige udvalg vurderingen, at faldet i antallet af projekter til Puljen for lærepladsunderstøttende tiltag mv. i 2022 og 2023 skyldes følgende:

- De faglige udvalg ønsker at være tovholdere på projekterne og have det overordnede ansvar og overblik. Det bemærkes, at der ikke er lovkrav om fordeling af midler mellem faglige udvalg og erhvervsskoler.
- Mange erhvervsskoler har ikke ressourcer til at lede projekterne.



- En stor del af projekterne er mere langsigtede og strategiske, ligesom der er et stort fokus på landsdækkende indsatser.

Derudover ser AUB projekter, hvor midlerne tildeles til de faglige udvalg med det formål, at de efterfølgende uddeles til erhvervsskoler eller nedsatte styregrupper, hvor erhvervsskoler medvirker. AUB har ved behandling af de faglige udvalgs indstillinger fokus på, om der redegøres for skoleinvolveringen i projekterne og det vurderes, at der ofte er involvering af forskellige erhvervsskoler i projekterne.

Der kan ikke konstateres en generel årsag til de indstillede afslag på erhvervsskolernes projekter, idet de faglige udvalgs indstillinger vurderes at være begrundet i en konkret og individuel vurdering af projekterne.

Et projekt fra kategorien "Øvrige", blev fx. afvist, da erhvervsskolen allerede havde modtaget midler til et lignende projekt fra Puljen til faglige udvalg og lokale uddannelsesudvalg. Derudover indeholdt projektet dele af opgaver, som det faglige udvalg anså som værende indenfor skolens normale rammer for det lærepladsunderstøttende arbejde.

Et andet projekt fra kategorien "Udvikling af IT, webløsninger og IT-forbedringer", blev afvist med begrundelsen, at det faglige udvalg havde et lignende projekt i støbeskeen om et system til alle erhvervsskoler, som den pågældende erhvervsskole kunne blive en del af. Tilsvarende blev et projekt under kategorien "Markedsføring" afvist med en lignende begrundelse om, at erhvervsskolen kunne deltage i et samlet markedsføringsprojekt med henblik på en bredere indsats.

Et andet eksempel fremgår under kategorien "Møder, workshops og netværk", hvor et projekt fra en erhvervsskole blev afvist, da det faglige udvalg gav afslag grundet en begrænset mængde af midler, selvom projektet lå indenfor deres prioriteringer. Udvalget bemærkede i øvrigt, at projektbeskrivelsen var mangelfuld, men at den pågældende erhvervsskole kunne kontakte det faglige udvalgs sekretariat for vejledning til beskrivelse af projekter i fremtiden.

### 3.1 Fordeling af midler efter puljekategori

Som det fremgår af tabel 5, er der tildelt i alt ca. 116,5 mio. kr. til de 193 godkendte projekter. Heraf er ca. 110 mio. kr. tildelt projekter i regi af de faglige udvalg, mens ca. 7 mio. kr. blev tildelt projekter i regi af erhvervsskolerne.

Tabel 5: Fordeling af puljemidler i 2021, 2022 og 2023						
	2021		2022		2023	
	Projekter	Midler	Projekter	Midler	Projekter	Midler
Faglige udvalg	174	kr. 94.512.277	181	kr. 103.715.550	168	kr. 109.470.871
Erhvervsskoler	126	kr. 21.450.015	49	kr. 11.666.709	25	kr. 7.014.673
<b>Total</b>	<b>300</b>	<b>kr. 115.962.292</b>	<b>230</b>	<b>kr. 115.382.259</b>	<b>193</b>	<b>kr. 116.485.544</b>

Blandt de godkendte projekter er der både etårige projekter samt projekter der løber frem til 2026. 191 af de 193 godkendte projekter er påbegyndt i 2023. De resterende to projekter forventes påbegyndt i 2024.

Udbetalingen af 2023-puljen fordelt på perioden 2023-2026, samt antal af projekter, der forventes afsluttet i hhv. 2023, 2024, 2025 og 2026 fremgår af tabel 6.

Tabel 6: Oversigt over udbetaling af midler og afsluttede projekter finansieret af 2023-puljen				
	2023	2024	2025	2026
Midler	kr. 78.046.164	kr. 28.675.980	kr. 8.670.341	kr. 1.093.059
Projekter	42	94	39	18

Midlerne fra 2023-puljen er fordelt på syv forskellige projekttype-kategorier, som AUB har udarbejdet i samarbejde med de faglige udvalg:

- Analyser og undersøgelser
- Efteruddannelse af personale
- Elevvejledning
- Markedsføring
- Møder, workshops og netværk
- Udvikling af IT, Webløsninger og IT-forbedringer
- Øvrige

Det er de faglige udvalg, der kategoriserer projekterne. Et projekt kan falde ind under flere kategorier, men vil være placeret under den kategori, som projektet primært omhandler. Evt. småændringer i aktiviteterne i løbet af projektperioden afspejles ikke i kategorioversigten. Det bemærkes i den forbindelse, at projektkategorien alene anvendes til den årlige afrapportering af Puljen for lærepladsunderstøttende tiltag mv.

Fordelingen af midler og antal projekter på hver kategori, fremgår af tabel 7. Det fremgår i den forbindelse, at de fleste projekter og puljemidler falder under kategorierne 'Øvrige', 'Markedsføring', 'Analyser og undersøgelser' og 'Møder, workshops og netværk', mens de øvrige kategorier sjældent anvendes.

Tabel 7: Fordeling af midler og antal projekter pr. projektkategori 2023				
		Fagligt udvalg	Skole	I alt
Analyser og undersøgelser	Projekter	22	0	22
	Midler	kr. 8.646.045	kr. 0	kr. 8.646.045
Efteruddannelse af personale	Projekter	9	0	9
	Midler	kr. 4.939.275,00	kr. 0	kr. 4.939.275
Elevvejledning	Projekter	4	5	9
	Midler	kr. 691.926	kr. 755.700	kr. 1.447.626
Markedsføring	Projekter	52	3	55
	Midler	kr. 37.509.399	kr. 955.696	kr. 38.465.095
Møder, workshops og netværk	Projekter	24	1	25
	Midler	kr. 14.636.487	kr. 240.000	kr. 14.876.487
Udvikling af IT, Web løsninger og IT- forbedringer	Projekter	9	0	9
	Midler	kr. 3.066.956	kr. 0	kr. 3.066.956
Øvrige	Projekter	48	16	64
	Midler	kr. 39.980.783	kr. 5.063.277	kr. 45.044.060
<b>Total</b>	<b>Projekter</b>	<b>168</b>	<b>25</b>	<b>193</b>
	<b>Midler</b>	<b>kr. 109.470.871</b>	<b>kr. 7.014.673</b>	<b>kr. 116.485.544</b>

Antallet af projektkategorier blev reduceret efter puljeåret 2022 på baggrund af tilbagemeldinger fra faglige udvalg og øvrige parter. De projekter fra 2022-puljen, som blev afsluttet i 2023, og som falder under en af de tidligere projektkategorier, fremgår af afsnit 4.

### 3.2 AUB's bemærkninger til puljen for 2023

Hovedparten af projekterne har haft aktiviteter i 2023, og de faglige udvalg og erhvervsskolerne har ved delrapporteringerne oplyst, at projekterne forsat er i gang og forløber planmæssigt. Dette fremgår også af slutrapporteringerne, hvor projekter, som undervejs er blevet forsinket, er gennemført.

Der fremgår derudover af tilskudsmodtagernes afrapportering, at der er nogle projekter, som grundet udskiftning i personale eller sygdom, ikke er kommet i gang, hvorfor midlerne tilbagebetales. Det bemærkes, at der er sket et markant fald i antallet af projekter, som ikke igangsættes, hvorfor det vurderes, at tidligere års forsinkelser i projekterne primært skyldes nedlukninger i Danmark som følge af Covid-19, og indfasning af puljen.

Det lavere antal projekter sammenlignet med tidligere år skyldes som nævnt, at de faglige udvalg bl.a. ønsker mere strategiske og langsigtede projekter med et bredere sigte. Derudover har AUB modtaget tilbagemeldinger om, at de faglige udvalg har vanskeligt ved at finde på nye og innovative ideer, hvorfor der ses et øget antal projekter, som er genindstillinger, eller på anden måde bygger videre på tidligere års projekter.

18 projekter fra 2021-puljen, 42 projekter fra 2022-puljen og 170 projekter fra 2023-puljen forsætter i puljeåret 2024.



A man in a workshop wearing safety glasses, earplugs, and a mask, working on a piece of wood. The background is a blurred workshop with various tools and materials.

# 4/

Projekternes  
aktiviteter



## 4. Projekternes aktiviteter

I nedenstående gennemgås afrapporteringen af projekterne under de forskellige projektkategorier. Der er i alt blevet rapporteret på 415 projekter ved 2023-rapporteringen, hvoraf 196 var slutrapporteringer for afsluttede projekter vedrørende puljeårene 2021 til 2023. Derudover er der afgivet delrapportering på 219 igangværende projekter.

I forbindelse med overgangen til den nye digitale selvbetjeningsløsning er en del af projektkategorierne udgået efter 2022-indstillingen, jf. ovenstående. Del- og slutrapporteringer fra projekter vedrørende puljeårene 2021 og 2022, som vedrører de udgåede projektkategorier, fremgår af tabel 8.

Tabel 8: Antal afsluttede projekter fra udgåede projektkategorier		
Projektkategori	Delstatus	Slutrapportering
Reduktion af frafald	4	13
Rekruttering og opsøgende arbejde (elever)	10	28
Rekruttering og opsøgende arbejde (virksomheder)	9	19
Tidligere aftaleindgåelse	2	10
Øget kvalitet i uddannelserne	18	27

### 4.1 Analyser og undersøgelser

Under projektkategorien 'Analyser og undersøgelser' er der afrapporteret på i alt 51 projekter ved 2023-rapporteringen. 26 igangværende projekter har aflagt delstatus, mens 25 projekter er afsluttet ved en slutrapportering.

Flere af projekterne omhandler analyser af årsager til frafald fra uddannelserne, hvilke forudsætninger der skaber rekruttering til uddannelserne og undersøgelser af uddannelsernes oplæringsmål, specialer og uddannelsesaftaler, som skal tydeliggøre problemstillingerne på uddannelsesområdet.

Andre projekter omhandler undersøgelser af hvilke kompetencer virksomhederne konkret efterspørger med henblik på udvikling af uddannelsens indhold. Der er også foretaget undersøgelser af behovet for grøn omstilling eller iværksætteri på uddannelsen.

Derudover omhandler nogle af projekterne generelle analyser af uddannelsernes indhold og opbygning, herunder hvordan man bedst kan understøtte elever og lærlinge, samt undersøgelser om mobning, ligestilling og lignende problematikker.

#### *Delstatus*

Der er afgivet delstatus på 26 projekter. Tilskudsmodtagerne oplyser generelt, at projekterne afholdes som planlagt. Der er dog i lighed med tidligere år fortsat projekter, som er ramt af mindre forsinkelser, som følge af udskiftning af medarbejdere tilknyttet de konkrete projekter eller forsinkelser fra eksterne

parter. Flere analyser er som led i projektet enten udvidet eller nedskaleret på baggrund af de indledende resultater af undersøgelserne.

### *Slutrapportering*

Der er afgivet slutrapportering på 25 projekter, som blev afsluttet i 2023. Udvalgte eksempler gennemgås nedenfor, mens en samlet liste over afsluttede projekter inden for projektkategorien fremgår af bilag 4.

Et projekt ønskede at sikre uddannelsens vækst ved at klarlægge forudsætningerne for at kunne sikre denne vækst. Dette indebærer bl.a. undersøgelse af den teknologiske udvikling samt hvilke materialer, arbejdsmetoder og kompetencekrav udviklingen medfører. Derudover indebærer projektet en analyse af selve uddannelsens opbygning og specialer med henblik på at sikre arbejdsmarkedets behov. Grøn omstilling og synliggørelse af faget var også undersøgelsesparametre.

Undersøgelsen havde til formål at identificere en række forslag og anbefalinger til revision af uddannelsen, samt hvordan man kan styrke rekruttering og øge kvaliteten af uddannelsen. Et eksternt bureau foretog undersøgelsen ved at anvende spørgeskemaundersøgelser og interview med både lærlinge, virksomheder og relevante eksperter.

Analysen og anbefalingerne er præsenteret for det faglige udvalg og konklusionerne er allerede brugt i forbindelse med bekendtgørelsesændringer og forventes at danne baggrund for yderligere projekter. Projektet var derfor, ifølge det faglige udvalg, en succes.

Et andet projekt havde til formål at undersøge i hvilket omfang forhold som studiemiljø og indretning påvirker elevernes søgning og fastholdelse, samt hvilke faktorer, der har en positiv effekt på overgang til hovedforløbet.

Projektet blev startet ved en undersøgelse af, hvordan studiemiljøet skal fremme læring og elevernes indsigt i arbejdspladser og arbejdspladskulturer i faget. Udvalget indhentede andre undersøgelser om studiemiljø og faglig identitetsdannelse, og der blev etableret et samarbejde med en forsker fra tænketanken DEA, som bidrog med viden og hjælp i forhold til indsamling af data og viden på området.

Projektet er udmøntet i en vejledning, som kan videreformidles til erhvervsskoler, der ikke var en direkte del af projektet og undersøgelserne. Udvalget oplyste i slutrapporteringen, at projektperioden havde været for kort til at kunne evaluere effekten af projektet, men det forventes, at undersøgelsen fremadrettet vil give positive resultater.

Et tredje projekt ønskede at undersøge brugen af korte uddannelsesaftaler med henblik på at få virksomhedernes input til brugen, samt eventuelle barrierer for korte aftaler og hvilke løsninger, der kan bruges til fremtidige initiativer.

Det faglige udvalgs sekretariat foretog en spørgeskemaundersøgelse af arbejdsgivere gennem et online redskab. På baggrund af undersøgelsen blev der udarbejdet en semistruktureret interviewguide, som de lokale erhvervsskoler kunne benytte til at interviewe ejere og oplæringsansvarlige hos lokale virksomheder. Undersøgelsen gav flere resultater som udvalget kunne arbejde videre med.

Det faglige udvalg angav, at de har opnået de ønskede resultater, og der blev på baggrund af undersøgelsen igangsat flere initiativer som udmøntede sig i projekter finansieret af midler fra AUB, navnlig med fokus på støtte til arbejdsgiverne i forbindelse med deres udfordringer ved at ansætte elever, som projektet klarlagde.



## 4.2 Efteruddannelse af personale

Under projektkategorien 'Efteruddannelse af personale' er der rapporteret på i alt 9 projekter ved 2023 afrapporteringen. Der er aflagt delstatus for 7 igangværende projekter, mens 2 projekter er afsluttet ved en slutrapportering.

Projekterne omhandler primært aktiviteter, som skal sikre løbende opkvalificering af faglærere, diversitet i fagene og sikre at de virksomhedskonsulenter, som godkender oplæringsvirksomheder, har de nødvendige kvalifikationer.

### *Delstatus*

Det fremgår af alle delrapporteringerne, at projekterne forløber som planlagt.

### *Slutrapportering*

Der er slutrapporteret på 2 projekter i 2023. Et eksempel fremgår nedenfor, mens en udtømmende liste over alle slutrapporteringer fremgår af bilag 4.

Et projekt ønskede at styrke rekruttering af elever til et speciale, som helt frem til GF1 var relativt ukendt blandt elever og lærlinge. Udvalget ønskede derfor at gennemføre et forløb, hvor faglærerne fik støtte til at designe et forløb på GF1, som skulle få flere elever og lærlinge til at vælge et speciale.

Der blev afholdt tre kurser, som hjalp faglærerne med at designe og gennemføre de bedst mulige introforløb, herunder introduktion til ny inspiration i forbindelse med GF1-forløbets form og indhold. Faglærerne blev yderligere hjulpet med deres kommunikation, pædagogik og videreformidling. De nye GF1 forløb blev derefter afprøvet på forsøgsbasis.

I alt deltog 29 faglærere fra 10 skoler, som oplyste, at de følte sig bedre i stand til at introducere uddannelsen på GF1 og fik flere gode ideer med hjem, som kan forbedre de meget forskellige forløb skolerne afholder for specialet. Udvalget forventede en øget søgning på ca. 5 procentpoint fra GF1 til GF2. Resultatet var en stigning på 41 elever, hvilket svarede til næsten 16 procentpoint. Det faglige udvalg vurderede derfor, at projektet har været en succes.

## 4.3 Elevvejledning

Under projektkategorien 'Elevvejledning' blev der rapporteret på i alt 12 projekter ved 2023 afrapporteringen. Der er aflagt delstatus for 9 igangværende projekter, mens 3 projekter blev afsluttet ved en slutrapportering.

Under denne kategori var der bl.a. projekter om et karrierespil som skal understøtte rekrutteringsindsatser, samt et projekt om "fyraftensmøder" for lærlinge og lignende elev-til-elev koncepter. Under kategorien indgik også projekter om udvikling af koncepter for bedre vejledning af elever, herunder rollemøder og mentorer.

### *Delstatus*

Der blev afgivet delstatus for 9 igangværende projekter, som alle forløb som planlagt. Flere projekter oplyste dog, at det var vanskeligt at få opbakning til initiativerne blandt eleverne. Et andet projekt,

som foregik hos flere faglige udvalg, blev ændret således at erhvervsskolerne, og ikke udvalgenes sekretariat, skulle stå for afholdelse af aktiviteterne.

#### *Slutrapportering*

Der blev afsluttet 3 projekter i 2023, som afgav slutrapportering til AUB. Et relevant eksempel gennemgås nedenfor, imens en udtømmende liste over alle slutrapporteringerne fremgår af bilag 4.

Et projekt omhandlede udvikling af koncepter, hvor selve vejledningen bestod af "elev-til-elev" fremgangsmåder, herunder med erfaringsudveksling mellem erhvervsskoler som det primære omdrejningspunkt. Der kunne fx være tale om tidligere indsatser om mentorordninger, oplæg om karriereforløb eller fokuspunkter som nyuddannet.

Projektet blev gennemført i samarbejde med et eksternt bureau, som stod for at afdække de forskellige koncepter, som skolerne havde gennemført, samt hvorvidt de var succesfulde, og hvad der eventuelt kan bygges videre på. På baggrund af denne undersøgelse, anbefalede bureauet at slå flere projekter fra puljen sammen, af hensyn til synergi, hvilket udvalget godkendte. På den baggrund blev der udarbejdet et inspirationskatalog, som erhvervsskolerne kunne benytte i deres arbejde med deres vejledning af elever, samt en artikelserie om udvalgte cases. Udvalget vurderede også, at der ikke var grundlag for at få udviklet en fælles platform, som oprindeligt planlagt, men at det nye materiale var tilstrækkeligt.

Udvalget oplyste ved rapporteringen, at projektperioden viste sig at være for kort til at afdække konkrete effekter, navnlig efter at flere projekter blev slået sammen. Udvalget vurderer imidlertid, at projektet har givet skolerne et godt grundlag for det videre samarbejde, samt gode værktøjer i det konkrete vejledningsarbejde, selvom det endnu ikke afspejler sig i data.

AUB bemærker, at et andet projekt har oplyst, at projektet reelt aldrig blev afholdt, da erhvervsskolerne ikke kunne afsætte tid til det planlagte arrangement. Der var derfor også kun få udgifter til administration, hvorfor overskydende midler blev tilbagesøgt.

## 4.4 Markedsføring

Under projektkategorien 'Markedsføring' blev der rapporteret på i alt 75 projekter ved 2023 afrapporteringen. Der er aflagt delstatus for 39 igangværende projekter, mens 36 projekter blev afsluttet med en slutrapportering.

Der er to gennemgående temaer i projektkategorien 'markedsføring'.

1. En del projekter omhandler kampagner om uddannelserne på sociale medier, ofte ved brug af korte filmsekvenser og lignende digitale indsatser. Projekterne har alle til formål at tiltrække flere elever på uddannelserne.
2. Deltagelse ved DM i Skills og EuroSkills, samt deltagelse ved eller afholdelse af andre messer og lignende fælles kampagner, herunder samarbejder med Verdens Vildeste Brobyggere eller Boss Ladies. Derudover projekter om brug af elev- eller lærlingeambassadører.

#### *Delstatus*

Der er afgivet delstatus på 39 projekter. Det fremgår af delrapporteringerne, at projekterne generelt forløber som planlagt. Flere projekter har dog været ramt af forsinkelser, som ofte skyldes mindre forskydninger af projekter efter behov for videreudvikling af kampagnerne eller yderligere fintuning af indhold med henblik på at få maksimalt udbytte af projekterne.

#### *Slutrapportering*

Der var 36 projekter, som blev afsluttet i 2023, og derfor afgav slutrapportering til AUB. Nedenfor

fremgår nogle eksempler på slutrapporteringerne, mens en udtømmende liste over alle slutrapporteringer fremgår af bilag 4.

Et projekt vedrørte deltagelse på DM i Skills 2023 samt en forudgående udvikling af et nyt og opdateret koncept for deltagelsen, der i højere grad skal understøtte rekrutteringen af nye elever og lærlinge.

Projektet indhentede tilbud fra flere konsulentbureauer før der blev indgået kontrakt med et bureau, der skabte et nyt udtryk for deltagelsen på Skills. Der var særligt fokus på kommunikation, grafik og det visuelle udtryk, og der var et mere konkurrencepræget fokus på standen. Der blev sikret faglig sparring om udformningen for at sikre en effektiv gennemførelse af planerne. Det faglige udvalg vurderer, at planerne lykkedes ved deltagelsen på Skills, hvorefter de evaluerede projektet med henblik på videreudvikling og tilpasning af konceptet til 2024.

DM i Skills var veludført og tiltrak mange besøgende, som modtog budskabet godt. Det var ikke muligt direkte at kvantificere interessen, men udvalget forventer en øget interesse i uddannelsen på baggrund af de mange besøgende, hvorfor udvalget vurderede, at projektet var en succes.

Et andet projekt omhandlede en markedsføringskampagne, som havde til formål at sikre øget rekruttering. Kampagnen byggede på et tidligere projekt, som udvalget havde gennemført, med det formål at afdække uddannelsen og behovet for en ny fortælling, samt afdække de relevante målgrupper for kampagnen.

Kampagnen blev gennemført ved primært at fortsætte aktiviteter omkring digital markedsføring på sociale medier, men også videreudvikling og vedligeholdelse af kampagneplatformen og proaktive presseaktiviteter. Man vurderede, at det tog tid at opbygge en kampagne og skabe synlighed. Udvalget var derfor tilfredse med markedsføringspartneren som lyttede til udvalgets ønsker og fokus. Udvalget havde været fokuseret på at målrette kampagnen mod studenter og hvordan en erhvervsuddannelse kunne kombineres med deres studentereksamen.

Det faglige udvalg vurderede, at projektet har haft effekt navnlig på baggrund af en succesfuld film om uddannelserne og en dimitteret elev, som fortalte om sin karrierestart. Der blev opnået sammenlagt 10.000 ekstra klik på relevante hjemmesider og 474.000 personer har set indhold fra kampagnen. Udvalget vurderer, at kampagnen har været med til at fastholde opmærksomhed på uddannelsen.

Et andet projekt omhandlede et ambassadørnetværk, som skulle sikre øget søgning ved at holde oplæg på folke- og grundskoler. Ambassadørerne skulle samtidig skabe indhold til udvalgets sociale medier med fokus på elever og lærlinges hverdag og gode historier fra skole og læreplads. Interesserede parter kunne også 'Booke en lærling' til at fortælle om uddannelsen.

Projektet blev gennemført ved at rekruttere relevante ambassadører samt efterfølgende at afholde workshops, som skulle klæde ambassadørerne på til deres rolle.

Samlet set blev der afholdt arrangementer, som involverede ambassadører, for næsten 2000 potentielle elever i løbet af projektperioden, fordelt på messer, arrangementer på skoler og lignende. Udvalget oplyste, at evt. effekter endnu ikke er synlig i data, bl.a. som følge af, at nogle oplæg blev afholdt for helt ned til 7. klasses elever, som først skal vælge uddannelse om flere år. Udvalget vurderede dog, at ambassadørkorpset er et utrolig effektivt værktøj.



## 4.5 Møder, workshops og netværk

Under projektkategorien 'Møder, workshops og netværk' blev der rapporteret på i alt 36 projekter ved 2023 afrapporteringen. Der er aflagt delstatus for 22 igangværende projekter, mens 14 projekter blev afsluttet ved en slutrapportering.

Denne projektkategori omfatter forskellige former for projekter, hvor relevante aktører samles med henblik på diskussion, undervisning, vidensdeling og lignende.

Nogle af projekterne er elevrettede, herunder projekter som skal understøtte, at elever og lærlinge kan udveksle erfaringer fra deres oplæringsophold og få støtte til de problemstillinger, de er stødt på under opholdet. Der er også projekter, som har til formål at rekruttere nye elever.

Flere projekter angår samling af faglærere, lærepladskonsulenter eller skoleledere med henblik på at netværke og udveksle erfaringer om tiltag, der fungerer på tværs af skoler og uddannelser. Der blev ligeledes afholdt projekter, hvor potentielle ændringer til uddannelsen blev diskuteret.

Derudover var en del projekter virksomhedsrettet med henblik på at skabe flere lærepladser, bl.a. ved at fjerne barrierer eller oplyse om, hvor gavnligt det er at have en elev eller lærling i sin virksomhed.

### *Delstatus*

Der blev aflagt delstatus for 222 projekter, hvoraf det fremgik, at projekterne gennemføres som planlagt. Der er imidlertid fortsat stort behov for at tilpasse projekternes indhold, kvantitet mv. og flere tilskudsmodtagere oplyser, at der er meget lav tilslutning til møderne m.m.

### *Slutrapportering*

Blandt de 14 projekter, som afgav slutrapportering til AUB, er nedenstående eksempler udvalgt. En udtømmende liste over alle slutrapporteringer fremgår af bilag 4.

Et projekt vedrørte et dialogmøde med erhvervsskolerne, som kan få stillet en proceskonsulent til rådighed med henblik på sparring og dialog, navnlig om ansøgninger til puljen, men også generelt om arbejdet med trepartsaftalen fra november 2020. Der var tale om et fælles projekt mellem tre faglige udvalg.

Dialogmødet blev afholdt den 24. maj 2023, hvor erhvervsskolerne kunne møde med op til tre medarbejdere. 82 deltog på mødet. Hvert udvalg stod for en del af mødet, hvor der blev erfaringsudvekslet. Mødet blev evalueret med en meget høj tilfredshed og stort set alle, der deltog i evalueringen, ønskede at deltage på et lignende møde i fremtiden.

Det faglige udvalg vurderer, at projektet bidrog til at øge informationsniveauet og understøtte den gode dialog med erhvervsskolerne, herunder om udvalgenes prioriteringer og sammenhængen mellem projekter, herunder tværfaglige projekter.

Et andet projekt vedrørte en konference for alle erhvervsskolernes medarbejdere, som til dagligt arbejder med lærepladsservice. Formålet var at støtte skolernes lærepladsopsøgende arbejde og sikre høj kvalitet samt undersøge, hvordan arbejdet bedre kan understøttes.

Der var ved tidligere projekter afholdt en lignende konference. Der blev derfor både samlet op fra sidste konference og delt nyt indhold med fokus på vidensdeling om aktuelle emner. Herefter blev der arbejdet med nye digitale læringsforløb, som blev videreudviklet med nye moduler på baggrund af konferencen. I alt deltog knap 100 relevante medarbejdere.

Deltagerne på konferencen angav, at de var tilfredse med indholdet og havde fået god viden med hjem. Det var dog ikke muligt at evaluere på de nye læringsmoduler, som først blev færdiggjort ved projektperiodens afslutning. Udvalget var tilfredse med projektet.

## 4.6 Udvikling af IT, webløsninger og IT-forbedringer

Under projektkategorien 'Udvikling af IT, webløsninger og IT-forbedringer' blev der rapporteret på i alt 22 projekter ved 2023 afrapporteringen. Der er aflagt delstatus på 11 igangværende projekter, mens 11 projekter blev afsluttet ved en slutrapportering.

En del af projekterne omhandler udvikling af digitale logbøger og lignende redskaber, som elever og lærlinge kan benytte i forbindelse med deres oplæringsophold. Derudover omhandlede et par af projekterne 'web-scraping', som indhenter forskellige oplæringsannoncer med det formål, at præsentere annoncerne for elever og lærlinge på en enkelt platform.

En gruppe af projekterne omhandler en løsning, hvor virksomheder, som uddanner elever og lærlinge inden for samme faglige udvalg, kan udveksle deres elever og lærlinge i lavproduktions perioder og såfremt en elev ønsker at skifte uddannelsesspor.

Derudover indeholder en del af projekterne udvikling af forskellige apps eller digitale hjælpemidler, som kan bidrage til dialog mellem arbejdsgiver, elev og skole eller understøtte elever og lærlinges lærepladssøgning.

Det bemærkes, at der ofte er uforbrugte midler i denne kategori, som følge af manglende fakturering fra eksterne parter. Det vurderes i den forbindelse, at tilskudsmodtagerne generelt har kontrol med projekternes gennemførelse.

### *Delstatus*

De 11 igangværende projekter, der har afgivet delstatus, har oplyst, at projekterne afholdes efter planen.

### *Slutrapportering*

11 projekter blev afsluttet i 2023 og afgav derfor slutrapportering til AUB. Nedenfor gennemgås nogle eksempler, mens en udtømmende liste over alle slutrapporteringer fremgår af bilag 4.

Et projekt omhandlede en fortsættelse og videreudvikling af en 'webscraper', som kan indhente lærepladsannoncer fra flere websites med det formål at give elever og lærlinge et samlet overblik over ledige lærepladser.

Webscraperen er tidligere udviklet og dette projekt havde derfor fokus på at justere og optimere, hvilket skete gennem løbende evalueringer og statusmøder. Der blev implementeret forskellige tiltag for at sikre en bedre datakvalitet og en bedre brugerflade. Der blev endvidere udviklet en digital vejledning og sikret videreformidling af webscraperen til relevante medarbejdere.

Webscraperen har haft en positiv indflydelse på rekruttering for virksomheder, som i data kan se, at etablering af kontakt er hjulpet af scraperen. Det viste sig også, at webscraperen er et særdeles godt redskab for virksomheder, som for nylig er godkendt som oplæringsvirksomhed. Samtidig har det vist sig som et godt redskab for udvalget til at identificere de virksomheder, der har behov for hjælp til rekruttering af elever og lærlinge. Udvalget vurderer derfor, at projektet var succesfuldt.

Et andet projekt bestod af udvikling af nogle adaptive moduler indenfor matematik, fysik og geometri, hvor niveauet afspejlede det eleven skal kunne på uddannelsen. Modulerne skulle udvikles, således, at elevernes færdigheder adaptivt trænes og udvikles til at kunne følge med i undervisningen. Modulerne skal være tilgængelige online og tilgås fra erhvervsskolernes, udvalgets sekretariats og virksomhedernes hjemmesider. Projektet blev gennemført som planlagt og modulerne blev udviklet med nogle forsinkelser. Der blev også udviklet en AI-assistent som skal hjælpe eleverne og fungere som en inspirationskilde for underviserne, da den præsenterer mulige undervisningsforløb, der tager hensyn til elevernes varierende niveauer.

Udvalget angav ikke information om effekterne af projektet, men projektet betragtes af udvalget som positivt.

## 4.7 Øvrige

Under projektkategorien 'Øvrige' blev der rapporteret på i alt 70 projekter ved 2023 afrapporteringen. Der er aflagt delstatus for 62 igangværende projekter, mens 8 projekter blev afsluttet ved en slutrapportering.

Denne kategori anvendes som en opsamlingskategori for de projekter, som ikke umiddelbart hører under de faste kategorier.

En del af projekterne i denne kategori omhandlede forskellige aktiviteter, der skulle forbedre de opsøgende indsatser og det lærepladsopsøgende arbejde. Nogle af projekterne har haft til formål at undersøge og videreudvikle de forskellige uddannelsesspecialer, herunder inddragelse af virksomheder og forhold som den grønne omstilling og ny teknologi.

Derudover omhandlede nogle projekter et talentprogram, et videnscenter eller oprettelse af et dimittendnetværk. Der var også projekter som omhandlede forskellige indsatser vedrørende øget diversitet, mangfoldighed og inkludering af elever og lærlinge med udfordringer.

### *Delstatus*

Der blev afgivet delstatus for 62 igangværende projekter. Det fremgår af delrapporteringerne, at projekterne generelt forløber efter planen. Enkelte projekter er ramt af mindre forsinkelse, mens nogle har måtte justere projekterne på grund af ambitionsniveauet.

### Slutrapportering

Der er afgivet slutrapportering på 8 projekter. Nedenfor gennemgås eksempler fra kategorien, mens en udtømmende liste over slutrapporteringerne fremgår af bilag 4.

Et projekt omhandlede potentialet i EUX-forløb og indeholdt både elementer af analyser og undersøgelser, samt markedsføring. Tilrettelæggelsen var vanskelig og der var behov for både analyse af barrierer og synliggørelse.

Projektet gennemførte en analyse, som afklarede muligheder og potentiale i EUX-forløb, men i sidste ende blev denne del af projektet til et større forløb om undersøgelse af EUX-ordningen med parter på arbejdsmarkedsområdet og Børne- og Undervisningsministeriet. Der blev dog også udarbejdet materiale, som skulle markedsføre ordningen.

Hele analysedelen vil indgå i udvalgets arbejde i fremtiden og har derfor ikke medført resultater som på nuværende tidspunkt kan effektmåles. Der blev dog set positive elementer i markedsføringen af den gældende ordning, som fik gode visninger og medførte en del klik og reaktioner, selvom den ikke levede op til den normale standard for markedsføringskampagner. Det er ikke muligt at konkludere om indsatsen har medført, at flere virksomheder tager en EUX-lærling, men udvalget vurderer, at projektet var positivt og udvalget vil følge med i udviklingen på området.

Et andet projekt omhandlede uddeling af midler til forskellige skoleprojekter, som det faglige udvalg ønskede at støtte. Formålene var brede inden for puljens område, men havde fokus på at skolerne kunne afprøve ideer. I alt blev der modtaget 9 ansøgninger som fik tildelt midler, mens 5 fik afslag.

De 9 projekter var forskellige, men indeholdt overvejende aktiviteter om tidlig aftaleindgåelse og øget rekruttering. Det faglige udvalg fulgte detaljeret op på indhold og effekter af de forskellige underprojekter, hvilket i nogle tilfælde medførte nedskalering af aktiviteter.

Udvalget vurderer samlet set, at projektet har været succesfuldt og udvalget er i dialog med AUB omkring netop denne type af projekt med henblik på om en lignende fremgangsmåde kan anvendes i ved indstilling om puljemidler i 2024.





# 5/

Bilag



# Bilag

## Bilag 1- Oversigt over godkendte projekter i 2023

Fagligt udvalg navn	Projekttype	Projektitel	Projektkategori
Urmagernes Faglige Fællesudvalg	Fagligt udvalg	Kan industrivirksomheder der ansætter urmagere, også bidrage med at uddanne dem	Møder, workshops og netværk
Slagterfagets Fællesudvalg	Fagligt udvalg	Web-seminar- Trivselsfremmende dialoger	Øvrige
Transporterhvervets Uddannelser	Fagligt udvalg	Drift webscraper 2023	Udvikling af IT, Web løsninger og IT- forbedringer
Metalindustriens Uddannelsesudvalg	Fagligt udvalg	Grøn stand til DM i Skills 2,0	Markedsføring
Metalindustriens Uddannelsesudvalg	Fagligt udvalg	Co-creation af ungdomsfiktionsserie	Markedsføring
Transporterhvervets Uddannelsesudvalg	Fagligt udvalg	Ambassadørkorpset 2023	Markedsføring
Transporterhvervets Uddannelsesudvalg	Fagligt udvalg	DMiSkills2023	Markedsføring
Transporterhvervets Uddannelsesudvalg	Fagligt udvalg	Mentorordning2023	Efteruddannelse af personale
Transporterhvervets Uddannelsesudvalg	Fagligt udvalg	VVB2023	Markedsføring
Transporterhvervets Uddannelsesudvalg	Fagligt udvalg	LPF2023	Møder, workshops og netværk
Transporterhvervets Uddannelsesudvalg	Fagligt udvalg	Transport2023	Markedsføring
Transporterhvervets Uddannelsesudvalg	Fagligt udvalg	App udvikling 2023	Udvikling af IT, Web løsninger og IT- forbedringer
Det Faglige Fællesudvalg for bager- og konditorfagene	Fagligt udvalg	Skuemester- og faglærerseminar 2023	Møder, workshops og netværk
Det Faglige Fællesudvalg for bager- og konditorfagene	Fagligt udvalg	Analyse af fremtidens kompetencer og barrierer for at tage elever i oplæring i bager- og konditorbranchen	Analyser og undersøgelser
Det Faglige Fællesudvalg for bager- og konditorfagene	Fagligt udvalg	Euro Skills 2023 - Gdansk - flere medaljer - flere lærlinge	Markedsføring
Det Faglige Fællesudvalg for bager- og konditorfagene	Fagligt udvalg	Euro SKILLS 2025 - Workshop manager	Møder, workshops og netværk
Det Faglige Udvalg for Gastronomuddannelsen	Fagligt udvalg	Kvalitetssikring af lærestedsgodkendelser	Efteruddannelse af personale
Det Faglige Udvalg for Gastronomuddannelsen	Fagligt udvalg	Nye læremidler inden for service, gæstebetjening, værtskab, vin- og menusammensætning	Øvrige
Det Faglige Udvalg for Gastronomuddannelsen	Fagligt udvalg	Karrierespil og rekrutteringsindsatser	Elevvejledning
Det Faglige Udvalg for Gastronomuddannelsen	Fagligt udvalg	Nye læremidler inden for service, gæstebetjening, værtskab, vin- og menusammensætning	Øvrige

Det Faglige Udvalg for Receptionistuddannelsen	Fagligt udvalg	Nye læremidler inden for service, gæstebetjening, værtskab, vin- og menusammensætning	Øvrige
Det Faglige Udvalg for Tjeneruddannelsen	Fagligt udvalg	Kvalitetssikring af lærestedsgodkendelser	Efteruddannelse af personale
Det Faglige Udvalg for Receptionistuddannelsen	Fagligt udvalg	Kvalitetssikring af lærestedsgodkendelser	Efteruddannelse af personale
Det Faglige Udvalg for Receptionistuddannelsen	Fagligt udvalg	karrierespil og rekrutteringsindsatser	Elevvejledning
Det Faglige Udvalg for Tjeneruddannelsen	Fagligt udvalg	karrierespil og rekrutteringsindsatser	Elevvejledning
Det Faglige Udvalg for Tjeneruddannelsen	Fagligt udvalg	Virksomhedsmatch	Udvikling af IT, Web løsninger og IT- forbedringer
Det Faglige Udvalg for Gastronomuddannelsen	Fagligt udvalg	Virksomhedsmatch	Udvikling af IT, Web løsninger og IT- forbedringer
Det Faglige Udvalg for Receptionistuddannelsen	Fagligt udvalg	Virksomhedsmatch	Udvikling af IT, Web løsninger og IT- forbedringer
Det Faglige Udvalg for Tjeneruddannelsen	Fagligt udvalg	Kortlægning af kompetencebehov og rekrutteringsforudsætninger	Analyser og undersøgelser
Det Faglige Udvalg for Receptionistuddannelsen	Fagligt udvalg	Kortlægning af kompetencebehov og rekrutteringsforudsætninger.	Analyser og undersøgelser
Det Faglige Udvalg for Gastronomuddannelsen	Fagligt udvalg	Kortlægning af kompetencebehov og rekrutteringsforudsætninger	Analyser og undersøgelser
Det Faglige Uddannelsesudvalg for Anlægsgartneri	Fagligt udvalg	Markedsføring af Grønne Karriereveje – fortsat indsats	Markedsføring
Det Faglige Uddannelsesudvalg for Anlægsgartneri	Fagligt udvalg	Gør noget nu på anlægsgartner -film	Markedsføring
Det Faglige Uddannelsesudvalg for Anlægsgartneri	Fagligt udvalg	Kvalitet i praktikken – fortsat indsats	Øvrige
Det Faglige Uddannelsesudvalg for Anlægsgartneri	Fagligt udvalg	Hvad virker?	Møder, workshops og netværk
Det Faglige Uddannelsesudvalg for Anlægsgartneri	Fagligt udvalg	Gør noget, der gør noget – fortsat indsats	Markedsføring
Det Faglige Uddannelsesudvalg for Anlægsgartneri	Fagligt udvalg	Vejen til medaljer - EuroSkills 2025	Markedsføring
Det Faglige Udvalg for Træfagenes Byggeuddannelse	Fagligt udvalg	EUX-netværk (fortsat indsats)	Møder, workshops og netværk
Det Faglige Udvalg for Træfagenes Byggeuddannelse	Fagligt udvalg	Grøn omstilling i bekendtgørelsen	Analyser og undersøgelser
Det Faglige Udvalg for Træfagenes Byggeuddannelse	Fagligt udvalg	Mangfoldige erhvervsskoler	Øvrige
Det Faglige Udvalg for Detailhandelsuddannelser	Fagligt udvalg	Brandingkampagne for detailhandelsuddannelsen	Markedsføring
Det Faglige Udvalg for Detailhandelsuddannelser	Fagligt udvalg	EuroSkills 2025 for blomsterdekoratørspecialet	Markedsføring
Det Faglige Udvalg for Træfagenes Byggeuddannelse	Fagligt udvalg	Godkendte virksomheder uden lærlinge	Øvrige

Det Faglige Udvalg for Træfagenes Byggeuddannelse	Fagligt udvalg	Gør noget, der gør noget – fortsat indsats	Markedsføring
Det Faglige Udvalg for Træfagenes Byggeuddannelse	Fagligt udvalg	Diversitet - håndværksfagene er for alle (fokus på faglærerne)	Møder, workshops og netværk
Det Faglige Udvalg for Træfagenes Byggeuddannelse	Fagligt udvalg	Dialogmøder med erhvervsskolerne	Møder, workshops og netværk
Det Faglige Udvalg for Træfagenes Byggeuddannelse	Fagligt udvalg	Vejen til medaljer - EuroSkills 2025	Øvrige
Det Faglige Udvalg for Træfagenes Byggeuddannelse	Fagligt udvalg	Boss Ladies – fortsat indsats	Øvrige
Det Faglige Udvalg for Træfagenes Byggeuddannelse	Skole	EUX-fokus, tømrer, EUC Nordvest 2023-2024	Elevvejledning
Det Faglige Udvalg for Træfagenes Byggeuddannelse	Skole	Øget fokus på udfordring for elever, m/k i Gf1, virksomheder og SKO	Øvrige
Det Faglige Udvalg for Træfagenes Byggeuddannelse	Skole	Tømmerfaget skaber relationer	Øvrige
Det Faglige Udvalg for Træfagenes Byggeuddannelse	Skole	Information af lokale virksomheder	Øvrige
Det Faglige Udvalg for Træfagenes Byggeuddannelse	Skole	Mangfoldighed og flere lærepladser til træfagenes byggeuddannelser	Øvrige
Det Faglige Udvalg for Træfagenes Byggeuddannelse	Skole	Øget indsats, søgning og kvalitet på træfagenes byggeuddannelse	Øvrige
Det Faglige Udvalg for Træfagenes Byggeuddannelse	Skole	Se/høre, røre/gøre af specialer Træfagenes Byggeuddannelser	Møder, workshops og netværk
Det Faglige Udvalg for Træfagenes Byggeuddannelse	Skole	Tidlig indsats i fht specialerne Tækkemand og Gulvlægger	Øvrige
Det Faglige Udvalg for Træfagenes Byggeuddannelse	Skole	Styrket vejledning til læreplads søgning.	Elevvejledning
Det Faglige Udvalg for Træfagenes Byggeuddannelse	Skole	Servicering af virksomheder og flere lærepladser til EUX-elever	Øvrige
Det Faglige Udvalg for Træfagenes Byggeuddannelse	Skole	Udbredelse af E-logbog og Vejlederkurser	Øvrige
Det Faglige Udvalg for Træfagenes Byggeuddannelse	Skole	Målrettet Matchmaking og ung til ung promovring	Øvrige
Garmesterfagets Faglige Udvalg	Fagligt udvalg	Gør noget glarmester og alubygger	Markedsføring
Garmesterfagets Faglige Udvalg	Fagligt udvalg	Øget tiltrækning af lærlinge til glarmester- og alubyggeruddannelsen	Elevvejledning
Det Faglige Udvalg for Detailhandelsuddannelser	Fagligt udvalg	Skoleprojekter målrettet bedre kobling mellem skole og virksomhedsoplæring	Øvrige
Det Faglige Fællesudvalg for Struktør-, Brolægger- og Tagdækkerfaget	Skole	Ny struktøruddannelse på Herningsholm Erhvervsskole & Gymnasier	Markedsføring



Det Faglige Fællesudvalg for Struktør-, Brolægger- og Tagdækkerfaget	Fagligt udvalg	Bedre introduktion af STB's uddannelser på Grundforløb 1.	Efteruddannelse af personale
Det Faglige Fællesudvalg for Struktør-, Brolægger- og Tagdækkerfaget	Fagligt udvalg	Brandingforløb for struktøruddannelsen	Markedsføring
Det Faglige Fællesudvalg for Struktør-, Brolægger- og Tagdækkerfaget	Fagligt udvalg	Frafald blandt elever på tagdækkeruddannelsen	Analyser og undersøgelser
Det Faglige Fællesudvalg for Struktør-, Brolægger- og Tagdækkerfaget	Fagligt udvalg	Rekruttering til STB-uddannelserne	Markedsføring
Det Faglige Fællesudvalg for Struktør-, Brolægger- og Tagdækkerfaget	Fagligt udvalg	Bedre samarbejde mellem skole og virksomhed på tagdækkeruddannelsen	Øvrige
Det Faglige Fællesudvalg for Struktør-, Brolægger- og Tagdækkerfaget	Fagligt udvalg	Boss Ladies – fortsat indsats	Øvrige
Det Faglige Udvalg for Detailhandelsuddannelser	Fagligt udvalg	Skoleprojekter målrettet tidligere aftaleindgåelse	Øvrige
Det Faglige Fællesudvalg for Struktør-, Brolægger- og Tagdækkerfaget	Fagligt udvalg	Gør noget, der gør noget – fortsat indsats	Markedsføring
Det Faglige Fællesudvalg for Struktør-, Brolægger- og Tagdækkerfaget	Fagligt udvalg	Diversitet - håndværksfagene er for alle	Efteruddannelse af personale
Det Faglige Fællesudvalg for Struktør-, Brolægger- og Tagdækkerfaget	Fagligt udvalg	Dialogmøder med erhvervsskolerne	Møder, workshops og netværk
Det Faglige Udvalg for Isoleringsfaget	Fagligt udvalg	Tiltræknings-kampagne for lærlinge til uddannelsen som Teknisk Isolatør – fortsat indsats	Markedsføring
Det Faglige Fællesudvalg for Murer-, Stenhugger- og Stukkaturfaget	Skole	Stenhugger/stentekniker i hele landet - forbedring af geografisk mobilitet	Elevvejledning
Det Faglige Fællesudvalg for Murer-, Stenhugger- og Stukkaturfaget	Skole	Øget fokus på udfordring for elever, m/k i Gf1, virksomheder og SKO	Øvrige
Det Faglige Fællesudvalg for Murer-, Stenhugger- og Stukkaturfaget	Skole	Lærepladser og fastholdelse i murerfaget	Øvrige
Det Faglige Fællesudvalg for Murer-, Stenhugger- og Stukkaturfaget	Skole	Rekruttering og fastholdelse af elever på mureruddannelsen	Øvrige
Det Faglige Fællesudvalg for Murer-, Stenhugger- og Stukkaturfaget	Skole	Øget virksomheds inddragelse	Elevvejledning
Det Faglige Fællesudvalg for Murer-, Stenhugger- og Stukkaturfaget	Skole	Lokal tiltrækning	Øvrige
Det Faglige Fællesudvalg for Murer-, Stenhugger- og Stukkaturfaget	Skole	Den rette vej til faglært	Elevvejledning
Det Faglige Fællesudvalg for Murer-, Stenhugger- og Stukkaturfaget	Fagligt udvalg	DM i Skills 2023 - flere elever i murerfaget	Markedsføring
Det Faglige Fællesudvalg for Murer-, Stenhugger- og Stukkaturfaget	Fagligt udvalg	EUROSKILLS 2023 og internationale konkurrencer som vejen til flere elever, og flere lærepladser	Markedsføring
Det Faglige Fællesudvalg for Murer-, Stenhugger- og Stukkaturfaget	Fagligt udvalg	Murerfaget er for alle	Markedsføring

Det Faglige Fællesudvalg for Murer-, Stenhugger- og Stukkaturfaget	Fagligt udvalg	Regionale indsatser for flere elever og øget kvalitet	Øvrige
Det Faglige Fællesudvalg for Murer-, Stenhugger- og Stukkaturfaget	Fagligt udvalg	Gør noget, der gør noget – fortsat indsats	Markedsføring
Det Faglige Fællesudvalg for Murer-, Stenhugger- og Stukkaturfaget	Fagligt udvalg	Diversitet - håndværksfagene er for alle	Efteruddannelse af personale
Det Faglige Fællesudvalg for Murer-, Stenhugger- og Stukkaturfaget	Fagligt udvalg	Vejen til medaljer - EuroSkills 2025	Markedsføring
Det Faglige Fællesudvalg for Murer-, Stenhugger- og Stukkaturfaget	Fagligt udvalg	Dialogmøder med erhvervsskolerne	Møder, workshops og netværk
Fagligt Udvalg Ernæringsassistentuddannelsen	Fagligt udvalg	Nyt navn til Ernæringsassistentuddannelsen	Analyser og undersøgelser
Skorstensfejernes Faglige Udvalg	Fagligt udvalg	Ny Hjemmeside/ mini kampagne	Markedsføring
Det Faglige Udvalg for Detailhandelsuddannelser	Fagligt udvalg	Support til det lærepladsunderstøttende arbejde	Møder, workshops og netværk
Det Faglige Udvalg for Detailhandelsuddannelser	Fagligt udvalg	Kvalitetssikring af faglige mål for salgsassistent og digital handel	Analyser og undersøgelser
Det Faglige Udvalg for uddannelser inden for Oplevelsesområdet	Fagligt udvalg	Deltagelse ved DM i Skills i Fredericia 2-4. februar 2023	Markedsføring
Det Faglige Udvalg for uddannelser inden for Oplevelsesområdet	Fagligt udvalg	Deltagelse ved eventmesser i 2023	Møder, workshops og netværk
Det Faglige Udvalg for uddannelser inden for Oplevelsesområdet	Fagligt udvalg	Fremstød for eventkoordinatoruddannelsen	Møder, workshops og netværk
Industriens Fællesudvalg	Fagligt udvalg	Analyse af elever uden uddannelsesaftale, restfinansiering	Øvrige
Det Faglige Udvalg for Kontoruddannelsen	Fagligt udvalg	Branding	Markedsføring
Det Faglige Udvalg for Kontoruddannelsen	Fagligt udvalg	Arbejdsopgaver og karriere - offentlige administration	Markedsføring
Det Faglige Udvalg for Kontoruddannelsen	Fagligt udvalg	Support til det lærepladsunderstøttende arbejde	Møder, workshops og netværk
Det Faglige Udvalg for Kontoruddannelsen	Fagligt udvalg	Skoleprojekter	Øvrige
FU Rengøring og Service	Fagligt udvalg	Fra ufaglært til faglært	Øvrige
Jordbrugets Uddannelser	Fagligt udvalg	Lærepladser, kvalitet og søgning, Jordbrugets uddannelser	Øvrige
FU for Ejendomsservice	Fagligt udvalg	Faglærte til Ejendomsserviceteknikerens brancher	Markedsføring
Det Faglige Udvalg for Beklædning	Fagligt udvalg	Opsøgende konsulenttjeneste for beklædningshåndværkeruddannelsen	Markedsføring
FU for Ejendomsservice	Fagligt udvalg	Bliv ejendomsservicetekniker 2023-2024	Markedsføring
Det Faglige Udvalg for Beklædning	Fagligt udvalg	Rekrutteringsindsats for at tiltrække flere elever til beklædningshåndværkeruddannelsen	Markedsføring
Slagterfagets Fællesudvalg	Fagligt udvalg	Revision af specialerne på uddannelsen slagter og gourmetslagter	Analyser og undersøgelser
Uddannelsesudvalget for Tandteknik	Fagligt udvalg	Flere lærepladser til tandteknikeruddannelsen	Markedsføring

Uddannelsesudvalget for Vagt og Sikkerhed	Fagligt udvalg	Drejebog for Sikkerhedsvagttuddannelsen	Markedsføring
Billedmediernes Faglige Udvalg	Fagligt udvalg	201. Undersøgelse af målgruppens syn på branchen	Analyser og undersøgelser
Billedmediernes Faglige Udvalg	Fagligt udvalg	202. Flere lærepladser og tidlig aftaleindgåelse	Øvrige
Metalindustriens Uddannelsesudvalg	Fagligt udvalg	Fortsættelse af indsats med Boss Ladies	Markedsføring
Det Faglige Udvalg for Digital Media	Fagligt udvalg	Lærepladsopsøgende arbejde på digital media uddannelsen	Øvrige
Det Faglige Udvalg for Digital Media	Fagligt udvalg	Oprettelse af dimittendnetværk	Øvrige
Det Faglige Udvalg for Handelsuddannelsen	Fagligt udvalg	Branding af handelsuddannelsen	Markedsføring
Det Faglige Udvalg for Digital Media	Fagligt udvalg	Oplæringsvirksomheder giver inspiration til udvikling af bl.a. lærepladsindsatser på Digital mediauddannelsen	Møder, workshops og netværk
Det Faglige Udvalg for Digital Media	Fagligt udvalg	Bedre kommunikation til virksomheder på Webudvikler uddannelsen	Markedsføring
Det Faglige Udvalg for Handelsuddannelsen	Fagligt udvalg	Karrieredage for handelsuddannelsen	Møder, workshops og netværk
Træindustriens Uddannelsesudvalg	Fagligt udvalg	Justering af lærepladsprojektet	Øvrige
Uddannelsesudvalget for Frisører og Kosmetikere	Fagligt udvalg	Kosmetikeruddannelsens fremtid	Analyser og undersøgelser
Uddannelsesudvalget for Frisører og Kosmetikere	Fagligt udvalg	EUX på frisøruddannelsen	Analyser og undersøgelser
Metalindustriens Uddannelsesudvalg	Fagligt udvalg	Automatiseret produktion og distribution af markedsføringsmateriale 2.0	Markedsføring
Træindustrien Uddannelsesudvalg	Fagligt udvalg	Aktivering af godkendte og nye lærepladser	Øvrige
Det Faglige Udvalg for Handelsuddannelsen	Fagligt udvalg	Support til det lærepladsunderstøttende arbejde	Møder, workshops og netværk
Det Faglige Udvalg for Erhvervsuddannelsen til tandklinikassistent	Fagligt udvalg	Branding af tandklinikassistentuddannelsen	Markedsføring
Det Faglige Udvalg for Erhvervsuddannelsen til tandklinikassistent	Fagligt udvalg	Tandklinikassistentelevernes netværk	Møder, workshops og netværk
Metalindustriens Uddannelsesudvalg	Fagligt udvalg	Erhvervspraktik for grundskoleelever	Markedsføring
Metalindustriens Uddannelsesudvalg	Fagligt udvalg	EuroSkills i 2025	Markedsføring
Det Faglige Udvalg for Erhvervsuddannelsen til tandklinikassistent	Fagligt udvalg	DM i Skills 2024	Markedsføring
Metalindustriens Uddannelsesudvalg	Fagligt udvalg	Regionale konsulenter – 2. fase	Møder, workshops og netværk
Det Faglige Udvalg for Erhvervsuddannelsen til tandklinikassistent	Fagligt udvalg	C. Kvalitetssikring og udvikling af tandklinikassistentuddannelsen	Møder, workshops og netværk
Det Fagligt udvalg for Finanssektoren	Skole	Lærepladsunderstøttende indsats for finanselever	Markedsføring
Uddannelsesudvalget for Frisører og Kosmetikere	Fagligt udvalg	Kemisk arbejdsmiljø for frisører	Efteruddannelse af personale
Træindustrien Uddannelsesudvalg	Fagligt udvalg	Rekrutteringsstrategi for øget søgning til tre specifikke uddannelser	Analyser og undersøgelser

Metalindustriens Uddannelsesudvalg	Fagligt udvalg	Boost af brede lærepladsindsatser	Øvrige
Metalindustriens Uddannelsesudvalg	Fagligt udvalg	Understøttelse af ungdomskultur og trivsel på lærepladser	Møder, workshops og netværk
Metalindustriens Uddannelsesudvalg	Fagligt udvalg	Forprojekt om synliggørelse af valgfrie, uddannelsesspecifikke fag	Analyser og undersøgelser
Det Faglige Udvalgt for Ernæringsassistentuddannelsen	Fagligt udvalg	Grundskoleelevers og ufaglærte studenters interesse	Analyser og undersøgelser
Det Faglige Udvalgt for Ernæringsassistentuddannelsen	Fagligt udvalg	Frafald mellem GF 2 og HF på ernæringsassistentuddannelsen	Analyser og undersøgelser
Det Faglige Udvalg for VVS-energiuddannelsen	Fagligt udvalg	DM i Skills 2023 (2023)	Markedsføring
Det Fagligt Udvalg for Hospitalteknisk Assistentuddannelse	Fagligt udvalg	Tidligere indgåelse af uddannelsesaftaler	Analyser og undersøgelser
Metalindustriens Uddannelsesudvalg	Fagligt udvalg	Løbende opkvalificering af faglærere	Efteruddannelse af personale
Metalindustriens Uddannelsesudvalg	Fagligt udvalg	Kvalitetsudvikling af udvalgte uddannelser	Øvrige
Metalindustriens Uddannelsesudvalg	Fagligt udvalg	Udvikling af læremidler til udvalgte uddannelser	Øvrige
Det Faglige Udvalg for VVS-energiuddannelsen	Fagligt udvalg	Digital matematik til vvs-energiuddannelsen	Udvikling af IT, Web løsninger og IT- forbedringer
Det Faglige Udvalg for VVS-energiuddannelsen	Fagligt udvalg	EuroSkills 2025 1	Markedsføring
Det Faglige Udvalg for Teknisk Designer	Fagligt udvalg	Tillæg til frafaldsanalyse	Analyser og undersøgelser
Det Faglige Udvalg for Teknisk Designer	Fagligt udvalg	Branding af uddannelsen teknisk designer 2,0	Markedsføring
Det Faglige Udvalg for VVS-energiuddannelsen	Fagligt udvalg	Branding af vvs-energiuddannelsen	Markedsføring
Det Faglige Udvalg for Erhvervsuddannelsen til tandklinikassistent	Fagligt udvalg	Øget søgning og kvalitet i tandklinikassistentuddannelsen	Møder, workshops og netværk
Snedkerfagets Fællesudvalg	Fagligt udvalg	Strategi for øget søgning til specifikke uddannelser	Analyser og undersøgelser
Snedkerfagets Fællesudvalg	Fagligt udvalg	Aktivering af godkendte og nye lærepladser	Øvrige
Snedkerfagets Fællesudvalg	Fagligt udvalg	Justering af lærepladsprojektet	Øvrige
Slagterfagets Fællesudvalg	Fagligt udvalg	Status-evaluering af den digitale logbog	Analyser og undersøgelser
Det Faglige Udvalg for Boligmontering & Ortopædistuddannelsen	Fagligt udvalg	Rekrutteringsstrategi for øget søgning til tre specifikke uddannelser	Analyser og undersøgelser
Det Faglige Udvalg for Boligmontering & Ortopædistuddannelsen	Fagligt udvalg	Aktivering af godkendte og nye lærepladser	Øvrige
Det Faglige Udvalg for VVS-energiuddannelsen	Fagligt udvalg	Frafaldsanalyse (2023)	Analyser og undersøgelser
Det Faglige Udvalg for VVS-energiuddannelsen	Fagligt udvalg	Trepartsmedarbejder (2023)	Øvrige
Det Faglige Udvalg for VVS-energiuddannelsen	Fagligt udvalg	Learning Factories på certifikatuddannelserne	Møder, workshops og netværk
Det Faglige Udvalg for VVS-energiuddannelsen	Fagligt udvalg	Udbredelse af afsluttede trepartsprojekter til skoler	Øvrige



Fagligt Udvalg for Teater-, Event- og AV-teknikeruddannelsen	Fagligt udvalg	Kvalitetsudvikling af svendeprøver	Øvrige
Det Faglige Udvalg for VVS-energiuddannelsen	Fagligt udvalg	Digitalisering af certifikatundervisning	Udvikling af IT, Web løsninger og IT- forbedringer
Fagligt Udvalg for Teater-, Event- og AV-teknikeruddannelsen	Fagligt udvalg	Udvidelse af horisonten for Teaterteknikerspecialet	Øvrige
Det Faglige Udvalg for Elektrikeruddannelsen	Skole	Rekruttering og netværk for kvinder (2023)	Markedsføring
Industriens Fællesudvalg	Fagligt udvalg	Opsøgende indsats - Fra ufaglært til faglært III	Øvrige
Mejerifagets Fællesudvalg	Fagligt udvalg	Uddannelse af flere mejerister	Øvrige
Det Faglige Udvalg for Elektrikeruddannelsen	Skole	Fremtidens digitale bolig 2 (2023)	Øvrige
Det Faglige Udvalg for Elektrikeruddannelsen	Skole	Kompetencecenter for industriområdet (2023)	Øvrige
Malerfagets Faglige Fællesudvalg	Fagligt udvalg	Bliv maler nu	Markedsføring
Det Faglige Udvalg for Elektrikeruddannelsen	Skole	Kompetencecenter for bygningsautomatik (2023)	Øvrige
Det Faglige Udvalg for Elektrikeruddannelsen	Fagligt udvalg	Verdens vildeste brobyggere (2023)	Markedsføring
Det Faglige Udvalg for Elektrikeruddannelsen	Fagligt udvalg	DM i Skills 2023 (2023)	Markedsføring
Industriens Fællesudvalg	Fagligt udvalg	Rekruttering til IF's erhvervsuddannelser III	Markedsføring
Det Faglige Udvalg for Elektrikeruddannelsen	Fagligt udvalg	EuroSkills 2025 (2023)	Markedsføring
Det Faglige Udvalg for Elektrikeruddannelsen	Fagligt udvalg	Udbredelse af Fremtidens digitale bolig 1 (2023)	Øvrige
Det Faglige Udvalg for Elektrikeruddannelsen	Fagligt udvalg	Talentprogram (2023)	Øvrige
Det Faglige Udvalg for Elektrikeruddannelsen	Fagligt udvalg	Samarbejde med videntcentre (2023)	Øvrige
Det Faglige Udvalg for Elektrikeruddannelsen	Fagligt udvalg	Frafaldsanalyse (2023)	Øvrige
Det Faglige Udvalg for Elektrikeruddannelsen	Fagligt udvalg	Modulvalg og lærepladsen.dk (2023)	Udvikling af IT, Web løsninger og IT- forbedringer
Det Faglige Udvalg for Elektrikeruddannelsen	Fagligt udvalg	Film om tidlig aftaleindgåelse (2023)	Øvrige
Det Faglige Udvalg for Elektrikeruddannelsen	Fagligt udvalg	Indsatser ifm. revision af elektrikeruddannelsen (2023)	Øvrige
Det Faglige Udvalg for Elektrikeruddannelsen	Fagligt udvalg	EI-teori materiale til nyt GF2 (2023)	Øvrige
Det Faglige Udvalg for Elektrikeruddannelsen	Fagligt udvalg	Nyt undervisningsmateriale ifm. revision af elektrikeruddannelsen (2023)	Øvrige
Det Faglige Udvalg for Elektrikeruddannelsen	Fagligt udvalg	Kundeservice, arbejdsmiljø og sikkerhed (2023)	Øvrige
Det Faglige Udvalg for Elektrikeruddannelsen	Fagligt udvalg	Undervisningsmateriale om motorstyring/dimensionering (2023)	Øvrige
Industriens Fællesudvalg	Fagligt udvalg	Understøttelse af lærlinge med særlige behov	Øvrige
Malerfagets Faglige Fællesudvalg	Fagligt udvalg	Virksomhedskonsulent	Øvrige

Malerfagets Faglige Fællesudvalg	Fagligt udvalg	Praktikmål.dk	Udvikling af IT, Web løsninger og IT- forbedringer
Grafisk Uddannelsesudvalg	Fagligt udvalg	301. EuroSkills i 2025	Markedsføring
Grafisk Uddannelsesudvalg	Fagligt udvalg	302. Flere uddannelsesaktive lærepladser på mediegrafikeruddannelsen	Øvrige
Grafisk Uddannelsesudvalg	Fagligt udvalg	303. Årsmøde på mediegrafikeruddannelsen	Møder, workshops og netværk

## Bilag 2 – Oversigt over afviste projekter i 2023

Fagligt udvalg navn	Projekttype	Projekttitel	Projektkategori
Det Faglige Udvalg for Træfagenes Byggeuddannelse	Skole	EUX - Mentorstøtte og opsøgende konsulentarbejde	Øvrige
Det Faglige Udvalg for Træfagenes Byggeuddannelse	Skole	Virksomhedsbaseret projekter i skoleoplæringscentret	Elevvejledning
Det Faglige Udvalg for Træfagenes Byggeuddannelse	Skole	Et mere nuanceret syn på håndværkere	Øvrige
Det Faglige Udvalg for Træfagenes Byggeuddannelse	Skole	Flere kvinder i faget	Øvrige
Det Faglige Udvalg for Træfagenes	Skole	Træfag - flere kvinder/piger i uddannelsen i samarbejde med Boss Ladies	Øvrige
Det Faglige Udvalg for Træfagenes Byggeuddannelse	Skole	Implementering af den elektroniske praktiklogbog	Udvikling af IT, Web løsninger og IT-forbedringer
Det Faglige Udvalg for Træfagenes	Skole	Praksisorienteret vejledning til tømreruddannelsen	Elevvejledning
Det Faglige Udvalg for Træfagenes Byggeuddannelse	Skole	Den unge håndværker	Elevvejledning
Det Faglige Udvalg for Træfagenes Byggeuddannelse	Skole	Trepartsprojekter om flere lærepladser, øget søgning og kvalitet	Øvrige
Det Faglige Udvalg for Træfagenes Byggeuddannelse	Skole	EUX - Øget branchekendskab og fagpraksis	Efteruddannelse af personale
Det Faglige Udvalg for Træfagenes Byggeuddannelse	Skole	LærepladsPlanen - Flere uddannelsesaftaler til EUX	Udvikling af IT, Web løsninger og IT-forbedringer
Det Faglige Udvalg for Træfagenes Byggeuddannelse	Skole	EUX tømrer - på vej (tiltrækning i folkeskolen)	Markedsføring
Det Faglige Fællesudvalg for Murer-, Stenhugger- og Stukkaturfaget	Skole	Mentor	Elevvejledning
Det Faglige Fællesudvalg for Murer-, Stenhugger- og Stukkaturfaget	Skole	Rekruttering murer EUC Nordvest 2023-2024	Elevvejledning
Det Faglige Fællesudvalg for Murer-, Stenhugger- og Stukkaturfaget	Skole	Flere stærke hænder til Vendsyssel.	Øvrige
Det Faglige Fællesudvalg for Murer-, Stenhugger- og Stukkaturfaget	Skole	Øget søgning og fastholdelse i mureruddannelsen	Øvrige
Det Faglige Fællesudvalg for Murer-, Stenhugger- og Stukkaturfaget	Skole	STONELAB - EN STEN PÅ VEJEN	Øvrige
Det Faglige Fællesudvalg for Murer-, Stenhugger- og Stukkaturfaget	Skole	Flere faglige hænder, på fremtidens arbejdsmarked	Møder, workshops og netværk
Det Faglige Fællesudvalg for Murer-, Stenhugger- og Stukkaturfaget	Skole	Trepartsprojekter om rekruttering, fastholdelse og lærepladssøgning	Øvrige
Malerfagets Faglige Fællesudvalg	Fagligt udvalg	Uddannelsesstrailere – Bygningsmaler-, autolakerer- og skilteteknikeruddannelserne	Markedsføring

### Bilag 3 – Oversigt over projekter, der har afgivet delstatus i 2023

Tilskudsmodtager	Projektitel	Projektkategori
Metalindustriens Uddannelsesudvalg	106. Fortsættelse af indsats med Boss Ladies	Rekruttering og opsøgende arbejde (elever)
Urmagernes Faglige Fællesudvalg	Kan industrivirksomheder der ansætter urmagere, også bidrage med at uddanne dem	Møder, workshops og netværk
Slagterfagets Fællesudvalg	Web-seminar- Trivselsfremmende dialoger	Øvrige
Det Faglige Udvalg for Gastronomuddannelsen	Digital dialog mellem arbejdsgiver, elev og skole	Udvikling af IT, Web løsninger og IT- forbedringer
Det Faglige Udvalg for Gastronomuddannelsen	Flere elever, flere praktikpladser - bedre match	Analyser og undersøgelser
Det Faglige Udvalg for Gastronomuddannelsen	Kvalitetssikring af oplæring i virksomhederne	Øget kvalitet i uddannelserne
Det Faglige Udvalg for Gastronomuddannelsen	Ny Gastronomibog	Øget kvalitet i uddannelserne
Det Faglige Udvalg for Receptionistuddannelsen	Digital dialog mellem arbejdsgiver, elev og skole	Udvikling af IT, Web løsninger og IT- forbedringer
Det Faglige Udvalg for Receptionistuddannelsen	Flere elever, flere praktikpladser - bedre match	Analyser og undersøgelser
Det Faglige Udvalg for Receptionistuddannelsen	Kvalitetssikring af oplæring i virksomhederne	Øget kvalitet i uddannelserne
Det Faglige Udvalg for Receptionistuddannelsen	Ny Gastronomibog	Øget kvalitet i uddannelserne
Det Faglige Udvalg for Bager-, og konditorfagene	Praktikmål.dk	Udvikling af IT, Web løsninger og IT- forbedringer
Det Faglige Udvalg for Kontoruddannelsen	Gode oplæringsforløb	Analyser og undersøgelser
Det Faglige Udvalg for Kontoruddannelsen	Oplæring i virksomheden	Øget kvalitet i uddannelserne
Det Faglige Udvalg for Tjeneruddannelsen	Digital dialog mellem arbejdsgiver, elev og skole	Udvikling af IT, Web løsninger og IT- forbedringer
Det Faglige Udvalg for Tjeneruddannelsen	Flere elever, flere praktikpladser - bedre match	Analyser og undersøgelser
Det Faglige Udvalg for Tjeneruddannelsen	Kvalitetssikring af oplæring i virksomhederne	Øget kvalitet i uddannelserne
Det Faglige Udvalg for Tjeneruddannelsen	Ny Gastronomibog	Øget kvalitet i uddannelserne
Metalindustriens Uddannelsesudvalg	Centralt forankret lærepladsindsats for Automatik- og procesuddannelsen	Rekruttering og opsøgende arbejde (virksomheder)



Metalindustriens Uddannelsesudvalg	Centralt forankret lærepladsindsats for Data- og kommunikationsuddannelsen	Møder, workshops og netværk
Metalindustriens Uddannelsesudvalg	Centralt forankret lærepladsindsats for Personvognsmekanikeruddannelsen	Rekruttering og opsøgende arbejde (virksomheder)
Metalindustriens Uddannelsesudvalg	Understøtte elever i lærepladssøgning	Udvikling af IT, Web løsninger og IT- forbedringer
Transporterhvervets Uddannelser	TPA-2021-12 - Ambassadørkorpsset	Markedsføring
Metalindustriens Uddannelsesudvalg	Grøn stand til DM i Skills 2,0	Markedsføring
Metalindustriens Uddannelsesudvalg	Co-creation af ungdomsfiktionsserie	Markedsføring
Det Faglige Udvalg for Detailhandelsuddannelser	Opsøgende indsats for digital handel, convenience og retail manager	Øvrige
Det Faglige Udvalg for Detailhandelsuddannelser	Projekt 4	Øget kvalitet i uddannelserne
Det Faglige Udvalg for Bager-, og konditorfagene	Euro SKILLS 2025 - Workshop manager	Møder, workshops og netværk
Det Faglige Udvalg for Gastronomuddannelsen	Kvalitetssikring af lærestedsgodkendelser	Efteruddannelse af personale
Det Faglige Udvalg for Gastronomuddannelsen	Nye læremidler inden for service, gæstebetjening, værtskab, vin- og menusammensætning	Øvrige
Det Faglige Udvalg for Gastronomuddannelsen	Karrierespil og rekrutteringsindsatser	Elevvejledning
Det Faglige Udvalg for Tjeneruddannelsen	Nye læremidler inden for service, gæstebetjening, værtskab, vin- og menusammensætning	Øvrige
Det Faglige Udvalg for Receptionistuddannelsen	Nye læremidler inden for service, gæstebetjening, værtskab, vin- og menusammensætning	Øvrige
Det Faglige Udvalg for Tjeneruddannelsen	Kvalitetssikring af lærestedsgodkendelser	Efteruddannelse af personale
Det Faglige Udvalg for Receptionistuddannelsen	Kvalitetssikring af lærestedsgodkendelser	Efteruddannelse af personale
Det Faglige Udvalg for Receptionistuddannelsen	karrierespil og rekrutteringsindsatser	Elevvejledning
Det Faglige Udvalg for Tjeneruddannelsen	karrierespil og rekrutteringsindsatser	Elevvejledning
Det Faglige Udvalg for Tjeneruddannelsen	Virksomhedsmatch	Udvikling af IT, Web løsninger og IT- forbedringer
Det Faglige Udvalg for Gastronomuddannelsen	Virksomhedsmatch	Udvikling af IT, Web løsninger og IT- forbedringer
Det Faglige Udvalg for Receptionistuddannelsen	Virksomhedsmatch	Udvikling af IT, Web løsninger og IT- forbedringer

Det Faglige Udvalg for Tjeneruddannelsen	Kortlægning af kompetencebehov og rekrutteringsforudsætninger	Analyser og undersøgelser
Det Faglige Udvalg for Receptionistuddannelsen	Kortlægning af kompetencebehov og rekrutteringsforudsætninger.	Analyser og undersøgelser
Det Faglige Udvalg for Gastronomuddannelsen	Kortlægning af kompetencebehov og rekrutteringsforudsætninger	Analyser og undersøgelser
Det Faglige Udvalgt for Teknisk Designer	Kvalificering af oplæringsmål	Øget kvalitet i uddannelserne
Det Faglige Udvalg for Træfagernes Byggeuddannelse	Bedre undervisning på EUX – undervisningsmaterialer til de almene EUX-fag	Øget kvalitet i uddannelserne
Det Faglige Udvalg for Træfagernes Byggeuddannelse	Mere bæredygtighed i undervisningen – udvikling af undervisningsmaterialer	Øget kvalitet i uddannelserne
S/I HEGuddannelser	Den lige vej- Fra tømrer til arkitekt.	Møder, workshops og netværk
Zealand Business College	Netværksmøder	Møder, workshops og netværk
Zealand Business College	Flere EUX aftaler og fastholdelse mellem GF og HF	Reduktion af frafald
Mercantec	Flerelærlingeiviborg.nu	Møder, workshops og netværk
Mercantec	Valgfag på erhvervsskolen - træfagene	Rekruttering og opsøgende arbejde (elever)
EUC Syd	Arbejdskraft- og kompetencer til Sønderjydske virksomheder	Øget kvalitet i uddannelserne
AARHUS TECH	Flere lærepladser i GF2	Rekruttering og opsøgende arbejde (virksomheder)
Roskilde Tekniske Skole	Flere lærerpladser tidligere i grundforløbet	Rekruttering og opsøgende arbejde (virksomheder)
Roskilde Tekniske Skole	Flere lærepladser tidligere i grundforløbet - mere hjælp til elevers søgning	Tidligere aftaleindgåelser
Fagligt Udvalg for Ernæringsassistentuddannelsen	Fortælling og kampagne om Ernæringsassistentuddannelsen	Analyser og undersøgelser
Fagligt Udvalg for Ernæringsassistentuddannelsen	Skolers indsats for at opfylde trepartsmålsætningen	Analyser og undersøgelser
Mejerifagets Fællesudvalg	Frafald	Reduktion af frafald
Det Faglige Uddannelsesudvalg for	Hvad virker?	Møder, workshops og netværk
Det Faglige Uddannelsesudvalg for	Gør noget, der gør noget – fortsat indsats	Markedsføring
Det Faglige Uddannelsesudvalg for Anlægsgartneri	Vejen til medaljer - Euroskills 2025	Markedsføring
Det Faglige Udvalg for Træfagernes Byggeuddannelse	EUX-netværk (fortsat indsats)	Møder, workshops og netværk

Det Faglige Udvalg for Træfagenes Byggeuddannelse	Grøn omstilling i bekendtgørelsen	Analyser og undersøgelser
Det Faglige Udvalg for Træfagenes Byggeuddannelse	Mangfoldige erhvervsskoler	Øvrige
Det Faglige Udvalg for Detailhandelsuddannelser	Brandingkampagne for detailhandelsuddannelsen	Markedsføring
Det Faglige Udvalg for Detailhandelsuddannelser	EuroSkills 2025 for blomsterdekoratørspecialet	Markedsføring
Det Faglige Fællesudvalg for Struktør-, Brolægger- og Tagdækkerfaget	Rekruttering af elever og flere lærepladser i Midt – og Vestjylland	Rekruttering og opsøgende arbejde (elever)
Zealand Business College	Tidlig kendskab til faget	Rekruttering og opsøgende arbejde (elever)
Mercantec	Adopter en klasse - flere i erhvervsuddannelse	Rekruttering og opsøgende arbejde (elever)
Mercantec	Valgfag på erhvervsskolen - struktøruddannelsen	Rekruttering og opsøgende arbejde (elever)
Det Faglige Udvalg for Træfagenes Byggeuddannelse	Godkendte virksomheder uden lærlinge	Øvrige
Det Faglige Udvalg for Træfagenes Byggeuddannelse	Gør noget, der gør noget – fortsat indsats	Markedsføring
Det Faglige Udvalg for Træfagenes Byggeuddannelse	Diversitet - håndværksfagene er for alle (fokus på faglærerne)	Møder, workshops og netværk
Det Faglige Udvalg for Træfagenes Byggeuddannelse	Vejen til medaljer - EuroSkills 2025	Øvrige
Det Faglige Udvalg for Træfagenes Byggeuddannelse	Boss Ladies – fortsat indsats	Øvrige
EUC Nordvest	EUX-fokus, tømrer, EUC Nordvest 2023-2024	Elevvejledning
Tradium	Øget fokus på udfordring for elever, m/k i Gf1, virksomheder og SKO	Øvrige
Campus Bornholm	Tømmerfaget skaber relationer	Øvrige
Euc Sjælland	Information af lokale virksomheder	Øvrige
Herningsholm EG S/I	Mangfoldighed og flere lærepladser til træfagenes byggeuddannelser	Øvrige
NVS Erhvervs- & Gym.udd. S/I	Øget indsats, søgning og kvalitet på træfagenes byggeuddannelse	Øvrige
EUC Lillebælt	Se/høre, røre/gøre af specialer Træfagenes Byggeuddannelser	Møder, workshops og netværk
Zealand Business College	Tidlig indsats i fht specialerne Tækkemand og Gulvlægger	Øvrige
Rybners	Styrket vejledning til læreplads søgning.	Elevvejledning
SDE S/I	Servicering af virksomheder og flere lærepladser til EUX-elever	Øvrige
TECHCOLLEGE S/I	Udbredelse af E-logbog og Vejlederkurser	Øvrige

College360	Målrettet Matchmaking og ung til ung promovring	Øvrige
Glarimesterfagets Faglige Udvalgs	Øget tiltrækning af lærlinge til glarmester- og alubyggeruddannelsen	Elevejledning
Zealand Business College	Reduktion i frafald på mureruddannelsen	Reduktion af frafald
Det Faglige Udvalg for Detailhandelsuddannelser	Skoleprojekter målrettet bedre kobling mellem skole og virksomhedsoplæring	Øvrige
Herningsholm EG S/I	Ny struktøruddannelse på Herningsholm Erhvervsskole & Gymnasier	Markedsføring
Det Faglige Fællesudvalg for Struktør-, Brolægger og Tagdækkerfaget	Brandingforløb for struktøruddannelsen	Markedsføring
Det Faglige Fællesudvalg for Struktør-, Brolægger og Tagdækkerfaget	Rekruttering til STB-uddannelserne	Markedsføring
Det Faglige Fællesudvalg for Struktør-, Brolægger og Tagdækkerfaget	Boss Ladies – fortsat indsats	Øvrige
Det Faglige Udvalg for Detailhandelsuddannelser	Skoleprojekter målrettet tidligere aftaleindgåelse	Øvrige
Det Faglige Fællesudvalg for Struktør-, Brolægger og Tagdækkerfaget	Gør noget, der gør noget – fortsat indsats	Markedsføring
Det Faglige Fællesudvalg for Struktør-, Brolægger og Tagdækkerfaget	Diversitet - håndværksfagene er for alle	Efteruddannelse af personale
Learnmark Horsens	Stenhugger/stentekniker i hele landet - forbedring af geografisk mobilitet	Elevejledning
Tradium	Øget fokus på udfordring for elever, m/k i Gf1, virksomheder og SKO	Øvrige
Campus Bornholm	Lærepladser og fastholdelse i murerfaget	Øvrige
NVS Erhvervs- & Gym.udd. S/I	Rekruttering og fastholdelse af elever på mureruddannelsen	Øvrige
Rybners	Øget virksomheds inddragelse	Elevejledning
SDE S/I	Lokal tiltrækning	Øvrige
S/I HEGuddannelser	Den rette vej til faglært	Elevejledning
Det Faglige Fællesudvalg for Murer-, Stenhugger- og Stukkaturfaget	Gør noget, der gør noget – fortsat indsats	Markedsføring
Det Faglige Fællesudvalg for Murer-, Stenhugger- og Stukkaturfaget	Diversitet - håndværksfagene er for alle	Efteruddannelse af personale

Det Faglige Fællesudvalg for Murer-, Stenhugger- og Stukkaturfaget	Vejen til medaljer - Euroskills 2025	Markedsføring
Fagligt Udvalg for Ernæringsassistentuddannelsen	Nyt navn til Ernæringsassistentuddannelsen	Analyser og undersøgelser
Det Faglige Udvalg for Detailhandelsuddannelser	Kvalitetssikring af faglige mål for salgsassistent og digital handel	Analyser og undersøgelser
Det Faglige Udvalg for uddannelser inden for Oplevelsesområdet	Deltagelse ved eventmesser i 2023	Møder, workshops og netværk
Det Faglige Udvalg for uddannelser inden for Oplevelsesområdet	Fremstød for eventkoordinatoruddannelsen	Møder, workshops og netværk
Jordbrugets Uddannelser	Flere lærepladser, øget søgning og kvalitet på landbrugsuddannelserne - Et fælles projekt mellem Udvalget for Landbrugets Lederuddannelse og Jordbrugets Uddannelser	Øvrige
Jordbrugets Uddannelser	Flere lærepladser, øget søgning og kvalitet på landbrugsuddannelserne - Et fælles projekt mellem Jordbrugets Uddannelser og Udvalget for landbrugets lederuddannelse	Øvrige
Jordbrugets Uddannelser	Flere lærepladser, øget søgning og kvalitet på uddannelserne til skov- og naturtekniker, gartner og dyrepasser.	Øvrige
Uddannelsesudvalget for Frisører og Kosmetikere	Rekruttering af elever til frisør- og kosmetikerbranchen	Møder, workshops og netværk
Billedmediernes Faglige Udvalg	102. Klar til læreplads	Tidligere aftaleindgåelser
Det Faglige Udvalg for Beklædning	Indsats for flere partnerskabsaftaler om længerevarende, strategisk uddannelsesindsats	Rekruttering og opsøgende arbejde (virksomheder)
Det Faglige Udvalg for Beklædning	Analyse af, hvordan produktionsprofilens svendeprøve på beklædningshåndværkeruddannelsen matcher branchens behov	Analyser og undersøgelser
Det Faglige Udvalg for Kontoruddannelsen	Arbejdsopgaver og karriere - offentlige administration	Markedsføring
Det Faglige Udvalg for Kontoruddannelsen	Skoleprojekter	Øvrige
Uddannelsesudvalget for Rengøring og Service	Fra ufaglært til faglært	Øvrige
Jordbrugets Uddannelser	Lærepladser, kvalitet og søgning, Jordbrugets uddannelser	Øvrige
Uddannelsesudvalget for Ejendomsservice	Faglærte til Ejendomsserviceteknikerens brancher	Markedsføring
Det Faglige Udvalg for Beklædning	Opsøgende konsulenttjeneste for beklædningshåndværkeruddannelsen	Markedsføring
Uddannelsesudvalget for Ejendomsservice	Bliv ejendomsservicetekniker 2023-2024	Markedsføring



Det Faglige Udvalg for Beklædning	Rekrutteringsindsats for at tiltrække flere elever til beklædningshåndværkeruddannelsen	Markedsføring
Slagterfagets Fællesudvalg	Revision af specialerne på uddannelsen slagter og gourmetslagter	Analyser og undersøgelser
Tandteknikerfagets Faglige Udvalg	Flere lærepladser til tandteknikeruddannelsen	Markedsføring
Uddannelsesudvalget for Vagt og Sikkerhed	Drejebog for Sikkerhedsvagtuddannelsen	Markedsføring
Det Faglige Udvalg for Digital Media	Fokus på bedre beskæftigelse og kendskab til arbejdsmarkedet	Øget kvalitet i uddannelserne
Det Faglige Udvalg for Digital Media	Flere lærepladser på Fyn og Syddanmark	Rekruttering og opsøgende arbejde (virksomheder)
Det Faglige Udvalg for Digital Media	Øget kendskab til digital media uddannelsen	Markedsføring
Det Faglige Udvalg for Digital Media	Udvikling af Job- og kompetenceprofiler på Webudvikler uddannelsen	Øget kvalitet i uddannelserne
Billedmediernes Faglige Udvalg	201. Undersøgelse af målgruppens syn på branchen	Analyser og undersøgelser
Billedmediernes Faglige Udvalg	202. Flere lærepladser og tidlig aftaleindgåelse	Øvrige
Metalindustriens Uddannelsesudvalg	Fortsættelse af indsats med Boss Ladies	Markedsføring
Det Faglige Udvalg for Digital Media	Lærepladsopsøgende arbejde på digital media uddannelsen	Øvrige
Det Faglige Udvalg for Digital Media	Oprettelse af dimittendnetværk	Øvrige
Det Faglige Udvalg for Digital Media	Oplæringsvirksomheder giver inspiration til udvikling af bl.a. lærepladsindsatser på Digital mediauddannelsen	Møder, workshops og netværk
Det Faglige Udvalg for Digital Media	Bedre kommunikation til virksomheder på Webudvikler uddannelsen	Markedsføring
Det Faglige Udvalg for Handelsuddannelsen	Karrieredage for handelsuddannelsen	Møder, workshops og netværk
Træindustriens Uddannelsesudvalg	Justering af lærepladsprojektet	Øvrige
Uddannelsesudvalget for Frisører og Kosmetikere	Kosmetikeruddannelsens fremtid	Analyser og undersøgelser
Uddannelsesudvalget for Frisører og Kosmetikere	EUX på frisøruddannelsen	Analyser og undersøgelser
Metalindustriens Uddannelsesudvalg	Automatiseret produktion og distribution af markedsføringsmateriale 2.0	Markedsføring
Træindustriens Uddannelsesudvalg	Aktivering af godkendte og nye lærepladser	Øvrige

Det Faglige Udvalg for Erhvervsuddannelsen til Tandklinikassistent	Tandklinikassistentelevernes netværk	Møder, workshops og netværk
Metalindustriens Uddannelsesudvalg	Erhvervspraktik for grundskoleelever	Markedsføring
Metalindustriens Uddannelsesudvalg	Euroskills i 2025	Markedsføring
Det Faglige Udvalg for Erhvervsuddannelsen til Tandklinikassistent.	DM i Skills 2024	Markedsføring
Metalindustriens Uddannelsesudvalg	Regionale konsulenter – 2. fase	Møder, workshops og netværk
Det Faglige Udvalg for Elektrikeruddannelsen	Finansiering af trepartsmedarbejder (videreførelse af 2021-projekt)	Øvrige
Det Faglige Udvalg for Erhvervsuddannelsen til Tandklinikassistent	C. Kvalitetssikring og udvikling af tandklinikassistentuddannelsen	Møder, workshops og netværk
NVS Erhvervs- & Gym.udd. S/I	Færre elever i skoleoplæring, flere læresteder og tidligere indgåelse af uddannelsesaftale	Rekruttering og opsøgende arbejde (virksomheder)
International Business College	Lærepladsunderstøttende indsats for finanselever	Markedsføring
Skive College S/I	Kvalitetssløft af el-moduler rettet imod Vindmølle- og Elforsyningsbrancherne.	Øget kvalitet i uddannelserne
Euc Sjælland	Brobygning HTX	Rekruttering og opsøgende arbejde (elever)
TECHCOLLEGE S/I	Udbredelse af ventilationsspecialet	Rekruttering og opsøgende arbejde (elever)
Uddannelsesudvalget for Frisører og Kosmetikere	Kemisk arbejdsmiljø for frisører	Efteruddannelse af personale
Træindustriens Uddannelsesudvalg	Rekrutteringsstrategi for øget søgning til tre specifikke uddannelser	Analyser og undersøgelser
Metalindustriens Uddannelsesudvalg	Boost af brede lærepladsindsatser	Øvrige
Metalindustriens Uddannelsesudvalg	Understøttelse af ungdomskultur og trivsel på lærepladser	Møder, workshops og netværk
Metalindustriens Uddannelsesudvalg	Forprojekt om synliggørelse af valgfrie, uddannelsesspecifikke fag	Analyser og undersøgelser
Fagligt Udvalg for Ernæringsassistentuddannelsen	Grundskoleelevers og ufaglærte studenters interesse	Analyser og undersøgelser
Fagligt Udvalg for Ernæringsassistentuddannelsen	Frafald mellem GF 2 og HF på ernæringsassistentuddannelsen	Analyser og undersøgelser

Fagligt Udvalg for Hospitalteknisk Assistensuddannelse	Tidligere indgåelse af uddannelsesaftaler	Analyser og undersøgelser
Metalindustriens Uddannelsesudvalg	Løbende opkvalificering af faglærere	Efteruddannelse af personale
Metalindustriens Uddannelsesudvalg	Kvalitetsudvikling af udvalgte uddannelser	Øvrige
Metalindustriens Uddannelsesudvalg	Udvikling af læremidler til udvalgte uddannelser	Øvrige
Det Faglige Udvalg for VVS-energiuddannelsen	Euroskills 2025 1	Markedsføring
Det Faglige Udvalg for Teknisk Designer	Tillæg til frafaldsanalyse	Analyser og undersøgelser
Det Faglige Udvalg for Teknisk Designer	Branding af uddannelsen teknisk designer 2,0	Markedsføring
Det Faglige Udvalg for VVS-energiuddannelsen	Branding af vvs-energiuddannelsen	Markedsføring
Det Faglige Udvalg for Erhvervsuddannelsen til Tandklinikassistent	Øget søgning og kvalitet i tandklinikassistentuddannelsen	Møder, workshops og netværk
Snedkerfagets Fællesudvalg	Strategi for øget søgning til specifikke uddannelser	Analyser og undersøgelser
Snedkerfagets Fællesudvalg	Aktivering af godkendte og nye lærepladser	Øvrige
Snedkerfagets Fællesudvalg	Justering af lærepladsprojektet	Øvrige
Det Faglige Udvalg for Boligmontering & Ortopædistuddannelsen	Rekrutteringsstrategi for øget søgning til tre specifikke uddannelser	Analyser og undersøgelser
Det Faglige Udvalg for Boligmontering & Ortopædistuddannelsen	Aktivering af godkendte og nye lærepladser	Øvrige
Det Faglige Udvalg for VVS-energiuddannelsen	Frafaldsanalyse (2023)	Analyser og undersøgelser
Det Faglige Udvalg for VVS-energiuddannelsen	Learning Factories på certifikatuddannelserne	Møder, workshops og netværk
Det Faglige Udvalg for VVS-energiuddannelsen	Udbredelse af afsluttede trepartsprojekter til skoler	Øvrige
Fagligt Udvalg for Teater-, Event- og AV-teknikeruddannelsen	Kvalitetsudvikling af svendeprøver	Øvrige
Det Faglige Udvalg for VVS-energiuddannelsen	Digitalisering af certifikatundervisning	Udvikling af IT, Web løsninger og IT- forbedringer

Fagligt Udvalg for Teater-, Event- og AV-teknikeruddannelsen	Udvidelse af horisonten for Teaterteknikerspecialet	Øvrige
CELF	Rekruttering og netværk for kvinder (2023)	Markedsføring
Industriens Fællesudvalg	Opsøgende indsats - Fra ufaglært til faglært III	Øvrige
Mejerifagets Fællesudvalg	Uddannelse af flere mejerister	Øvrige
CELF	Fremtidens digitale bolig 2 (2023)	Øvrige
Den Jyske Håndværkerskole S/I	Kompetencecenter for industriområdet (2023)	Øvrige
Malerfagets Faglige Fællesudvalg	Bliv maler nu	Markedsføring
Industriens Fællesudvalg	Rekruttering til IF's erhvervsuddannelser III	Markedsføring
Det Faglige Udvalg for Elektrikeruddannelsen	Euroskills 2025 (2023)	Markedsføring
Det Faglige Udvalg for Elektrikeruddannelsen	Udbredelse af Fremtidens digitale bolig 1 (2023)	Øvrige
Det Faglige Udvalg for Elektrikeruddannelsen	Talentprogram (2023)	Øvrige
Det Faglige Udvalg for Elektrikeruddannelsen	Samarbejde med videntcentre (2023)	Øvrige
Det Faglige Udvalg for Elektrikeruddannelsen	Frafaldsanalyse (2023)	Øvrige
Det Faglige Udvalg for Elektrikeruddannelsen	Modulvalg og lærepladsen.dk (2023)	Udvikling af IT, Web løsninger og IT- forbedringer
Det Faglige Udvalg for Elektrikeruddannelsen	Indsatser ifm. revision af elektrikeruddannelsen (2023)	Øvrige
Det Faglige Udvalg for Elektrikeruddannelsen	EI-teori materiale til nyt GF2 (2023)	Øvrige
Det Faglige Udvalg for Elektrikeruddannelsen	Nyt undervisningsmateriale ifm. revision af elektrikeruddannelsen (2023)	Øvrige
Det Faglige Udvalg for Elektrikeruddannelsen	Kundeservice, arbejdsmiljø og sikkerhed (2023)	Øvrige
Det Faglige Udvalg for Elektrikeruddannelsen	Undervisningsmateriale om motorstyring/dimensionering (2023)	Øvrige
Industriens Fællesudvalg	Understøttelse af lærlinge med særlige behov	Øvrige
Malerfagets Faglige Fællesudvalg	Virksomhedskonsulent	Øvrige
Malerfagets Faglige Fællesudvalg	Praktikmål.dk	Udvikling af IT, Web løsninger og IT- forbedringer

Grafisk Uddannelsesudvalg	301. EuroSkills i 2025	Markedsføring
Grafisk Uddannelsesudvalg	302. Flere uddannelsesaktive lærepladser på mediegrafikeruddannelsen	Øvrige
Grafisk Uddannelsesudvalg	303. Årsmøde på mediegrafikeruddannelsen	Møder, workshops og netværk
Grafisk Uddannelsesudvalg	Netværk for lærepladskonsulenter	Rekruttering og opsøgende arbejde (virksomheder)
Metalindustriens Uddannelsesudvalg	102. Lettere adgang til EUD for voksne	Rekruttering og opsøgende arbejde (elever)
Metalindustriens Uddannelsesudvalg	103. Digital markedsføring til voksne	Markedsføring
Metalindustriens Uddannelsesudvalg	104. Imagearbejde -fortælling om uddannelser	Markedsføring
Metalindustriens Uddannelsesudvalg	105. Rekruttering af studenter	Rekruttering og opsøgende arbejde (elever)
Metalindustriens Uddannelsesudvalg	108. Lærepladsplaymaker 1. fase	Rekruttering og opsøgende arbejde (virksomheder)
Metalindustriens Uddannelsesudvalg	111. Frafaldsindsatser på skoler pba. analyseresultater	Reduktion af frafald
Metalindustriens Uddannelsesudvalg	112. Understøttelse og synliggørelse af oplæringsmål	Øget kvalitet i uddannelserne
Metalindustriens Uddannelsesudvalg	113. Styrke kvalifikationer hos faglærere	Øget kvalitet i uddannelserne
Metalindustriens Uddannelsesudvalg	116. Synliggørelse og markedsføring af synkrone grundforløb	Øget kvalitet i uddannelserne



## Bilag 4 – Oversigt over projekter, der har afgivet slutrapportering i 2023

Tilskudsmodtager	Projekttitel	Projektkategori
Transporterhvervets Uddannelser	Drift webscraper 2023	Udvikling af IT, Web løsninger og IT- forbedringer
Zealand Business College	Kan industrivirksomheder der ansætter urmagere, også bidrage med at uddanne dem	Møder, workshops og netværk
Det faglige Udvalg for Gastronomuddannelsen	Receptionistanalyse	Analyser og undersøgelser
Det faglige Udvalg for Gastronomuddannelsen	LUU-Konference	Rekruttering og opsøgende arbejde (elever)
Det Faglige Udvalg for Receptionistuddannelsen	Receptionistanalyse	Analyser og undersøgelser
Det Faglige Udvalg for Receptionistuddannelsen	LUU konference	Rekruttering og opsøgende arbejde (elever)
Aalborg Handelsskole	Opsøgende indsats i områder med mangel på elever til ledige lærepladser	Rekruttering og opsøgende arbejde (virksomheder)
Det Faglige Udvalg for Kontoruddannelsen	Geografiske barrierer for match mellem elever og virksomheder	Reduktion af frafald
Det Faglige Udvalg for Kontoruddannelsen	Potentiale for indsats overfor grundskoleelever	Analyser og undersøgelser
Det Faglige Udvalg for Kontoruddannelsen	Opfølgning på forprojekt om digital understøttelse	Udvikling af IT, Web løsninger og IT- forbedringer
Det Faglige Udvalg for Kontoruddannelsen	Udvikling af koncepter for rollemodeller og "elev til elev-møde"	Elevejledning
Det Faglige Udvalg for Kontoruddannelsen	Skoleprojekter	Øvrige
Det Faglige Udvalg for Kontoruddannelsen	Potentiale for opsøgende indsats inden for specialet advokatsekretær	Analyser og undersøgelser
Det Faglige Udvalg for Kontoruddannelsen	Opsøgende indsats inden for specialet økonomi	Øget kvalitet i uddannelserne
Det Faglige Udvalg for Kontoruddannelsen	Bæredygtighed og grøn omstilling inden for spedition og shipping	Øget kvalitet i uddannelserne
Det Faglige Udvalg for Kontoruddannelsen	Rekruttering af studenter til kontoruddannelsen	Analyser og undersøgelser
Det Faglige Udvalg for Kontoruddannelsen	Studiemiljø på erhvervsskolerne	Analyser og undersøgelser
Det Faglige Fællesudvalg for bager- og konditorfagene	Efteruddannelse Faglærer	Øget kvalitet i uddannelserne
Det Faglige Fællesudvalg for bager- og konditorfagene	Kursus – " EUD-Praktikvejledning - for den daglige oplærer" 2 del	Øget kvalitet i uddannelserne

Det Faglige Fællesudvalg for bager- og konditorfagene	Iværksætter og køn	Analyser og undersøgelser
Det Faglige Fællesudvalg for bager- og konditorfagene	Lærling "fyraftensmøder"	Elevejledning
Det Faglige Udvalg for Tjeneruddannelsen	Receptionistanalyse	Analyser og undersøgelser
Det Faglige Udvalg for Tjeneruddannelsen	LUU-Konference	Rekruttering og opsøgende arbejde (elever)
Industriens Fællesudvalg	Opsøgende indsats - Fra ufaglært til faglært II	Rekruttering og opsøgende arbejde (elever)
Industriens Fællesudvalg	Rekruttering til IF's erhvervsuddannelser II	Rekruttering og opsøgende arbejde (elever)
Metalindustriens Uddannelsesudvalg	Skoleforankrede indsatser for flere lærepladser på udvalgte uddannelser	Markedsføring
Metalindustriens Uddannelsesudvalg	Tiltrækning af flere piger og kvinder til metalindustriens uddannelser	Møder, workshops og netværk
Metalindustriens Uddannelsesudvalg	Skoleforankrede indsatser for at reducere frafald	Reduktion af frafald
Metalindustriens Uddannelsesudvalg	Styrkelse af kvalitet i skolepraktik	Øget kvalitet i uddannelserne
Transporterhervets Uddannelser	TPA-2021-05 - LPF	Rekruttering og opsøgende arbejde (virksomheder)
Det Faglige Udvalg for Detailhandelsuddannelser	Brandringkampagne for detailhandelsuddannelsen	Markedsføring
Det Faglige Udvalg for Detailhandelsuddannelser	Opfølgning på forprojekt om digital understøttelse	Analyser og undersøgelser
Transporterhervets Uddannelser	Ambassadørkorpset 2023	Markedsføring
Transporterhervets Uddannelser	DMiSkills2023	Markedsføring
Transporterhervets Uddannelser	Mentorordning2023	Efteruddannelse af personale
Transporterhervets Uddannelser	VVB2023	Markedsføring
Transporterhervets Uddannelser	LPF2023	Møder, workshops og netværk
Transporterhervets Uddannelser	Transport2023	Markedsføring
Transporterhervets Uddannelser	App udvikling 2023	Udvikling af IT, Web løsninger og IT- forbedringer
Det Faglige Fællesudvalg for bager- og konditorfagene	Skuemester- og faglærerseminar 2023	Møder, workshops og netværk

Det Faglige Fællesudvalg for bager- og konditorfagene	Analyse af fremtidens kompetencer og barrierer for at tage elever i oplæring i bager- og konditorbranchen	Analyser og undersøgelser
Det Faglige Fællesudvalg for bager- og konditorfagene	Euro Skills 2023 - Gdansk - flere medaljer - flere lærlinge	Markedsføring
Det Faglige Udvalg for Erhvervsuddannelsen til Tandklinikassistent	Fortsættelse af branding af tandklinikassistentuddannelsen	Markedsføring
Det Faglige Udvalg for Erhvervsuddannelsen til Tandklinikassistent	Indsats for at nedbringe frafald på tandklinikassistentuddannelsen	Analyser og undersøgelser
Det Faglige Udvalg for Erhvervsuddannelsen til Tandklinikassistent	Det gode oplæringsforløb – arbejdskultur og læring på tandklinikken	Elevejledning
Det Faglige Udvalg for Erhvervsuddannelsen til Tandklinikassistent	Undersøgelse om brugen af korte aftaler	Analyser og undersøgelser
Det Faglige Udvalg for Erhvervsuddannelsen til Tandklinikassistent	DM i Skills 2023 (fortsættelse)	Markedsføring
Det Faglige Uddannelsesudvalg for Anlægsgartneri	Mere samarbejde mellem grundforløbs – og hovedforløbskoler	Reduktion af frafald
Det Faglige Uddannelsesudvalg for Anlægsgartneri	Den grønne vejledning - pilotprojekt	Rekruttering og opsøgende arbejde (elever)
Det Faglige Uddannelsesudvalg for Anlægsgartneri	Markedsføring af Grønne Karriereveje – fortsat indsats	Markedsføring
Det Faglige Udvalg for Teknisk Designer	Flere lærepladser hos godkendte og ikke godkendte virksomheder	Rekruttering og opsøgende arbejde (virksomheder)
Det Faglige Udvalg for Teknisk Designer	Partnerskabsaftaler mellem uddannelsesinstitutioner og store virksomheder	Tidligere aftaleindgåelser
Det Faglige Udvalg for Teknisk Designer	Skills 2023 - videreudvikling af koncept for afvikling af Skills inden for teknisk designer	Rekruttering og opsøgende arbejde (elever)
Malerfagets Faglige Fællesudvalg	Bliv maler nu	Rekruttering og opsøgende arbejde (elever)
Malerfagets Faglige Fællesudvalg	Uddannelsestrailere – Bygningsmaler-, autolakerer- og skilteteknikeruddannelserne	Markedsføring
Malerfagets Faglige Fællesudvalg	Virksomhedskonsulent	Rekruttering og opsøgende arbejde (virksomheder)
College360	Ung til ung promovning	Markedsføring

TEC s/i	Flere kvalificerede elever - flere uddannelsesaftaler	Rekruttering og opsøgende arbejde (elever)
SDE S/I	Titel: Kvalitetssikring og fastholdelse på bygningsmaleruddannelsen - Virksomhedsarrangementer	Møder, workshops og netværk
EUC Syd	Arbejdskraft og øgede kompetencer til Sønderjyllands malervirksomheder	Markedsføring
Det Faglige Udvalg for Træfagernes Byggeuddannelse	Boss Ladies – fortsat indsats	Rekruttering og opsøgende arbejde (elever)
Det Faglige Udvalg for Træfagernes Byggeuddannelse	Gør noget, der gør noget – fortsat indsats	Rekruttering og opsøgende arbejde (elever)
Det Faglige Udvalg for Træfagernes Byggeuddannelse	Kvalitetsløft af lærestedernes oplærekompeterencer for fastholdelse af lærlinge i uddannelse	Øget kvalitet i uddannelserne
Det Faglige Udvalg for Træfagernes Byggeuddannelse	Logbogen som en vej til øget kvalitet	Øget kvalitet i uddannelserne
Det Faglige Udvalg for Træfagernes Byggeuddannelse	Bedre dataunderstøttelse af trepartens målsætninger	Øget kvalitet i uddannelserne
Det Faglige Udvalg for Træfagernes Byggeuddannelse	Tværgående kvalitetssikring	Øget kvalitet i uddannelserne
Det Faglige Udvalg for Træfagernes Byggeuddannelse	Tilskud til mester-arrangementer for GF2-elever	Rekruttering og opsøgende arbejde (virksomheder)
Det Faglige Udvalg for Træfagernes Byggeuddannelse	Øget tiltrækning af lærling til gulvlæggeruddannelsen	Rekruttering og opsøgende arbejde (elever)
Det Faglige Udvalg for Træfagernes Byggeuddannelse	Grøn og bæredygtig profil på træfagene i kampagnen Gør noget, der gør noget – fortsat indsats	Rekruttering og opsøgende arbejde (elever)
Det Faglige Udvalg for Træfagernes Byggeuddannelse	EUX-netværk	Øget kvalitet i uddannelserne
NEXT Uddannelse København	Virksomheds drop-in - find din lærling	Tidligere aftaleindgåelser
NEXT Uddannelse København	En frivillig faglig ven	Reduktion af frafald
Mercantec	Flere Gulvlæggere på erhvervsuddannelserne – Tiltrækning via besøg på andre skoler på GF1 og GF2.	Rekruttering og opsøgende arbejde (elever)
Euc Sjælland	Tømrer for en dag	Rekruttering og opsøgende arbejde (elever)
Euc Sjælland	Mentor	Reduktion af frafald
Skive College S/I	Generation Z og virksomhedernes udfordringer med hinanden	Reduktion af frafald
Den Jyske Håndværkerskole	itel på projektet: Flere Tækkemænd på erhvervsuddannelserne – Tiltrækning via besøg på andre skoler på GF1 og GF2.	Møder, workshops og netværk
EUC Nordvest	3-parts 2022 - 2023 træfagene EUC Nordvest	Reduktion af frafald
TECHCOLLEGE S/I	Øget fokus på udfordrede elever i oplæringscentret samt EUX elever og kvinder i faget.	Øget kvalitet i uddannelserne
TECHCOLLEGE S/I	Virksomhedsbaseret projekter i oplæringscenteret	Øget kvalitet i uddannelserne
Learnmark Horsens	Trepartsindsatser ved Learnmark	Tidligere aftaleindgåelser

Mejerifagets Fællesudvalg	Opsøgende indsats i forhold til at skaffe flere lærepladser	Rekruttering og opsøgende arbejde (virksomheder)
International Business College	Synliggørelse af finanselevuddannelsen hos elever, virksomheder og andre aktører version 2.0	Rekruttering og opsøgende arbejde (virksomheder)
Det Faglige Uddannelsesudvalg for Anlægsgartneri	Gør noget nu på anlægsgartner -film	Markedsføring
Det Faglige Uddannelsesudvalg for Anlægsgartneri	Kvalitet i praktikken – fortsat indsats	Øvrige
Det Faglige Udvalg for Handelsuddannelsen	Fortsættelse af branding af handelsuddannelsen	Markedsføring
Det Faglige Udvalg for Handelsuddannelsen	Undersøgelse af specialet handelsassistent, salg (B2B Manager)	Analyser og undersøgelser
Det Faglige Udvalg for Handelsuddannelsen	Analyse af handelsuddannelsens speciale logistikassistent.	Analyser og undersøgelser
Det Faglige Udvalg for Handelsuddannelsen	Regionale branchedage	Rekruttering og opsøgende arbejde (elever)
Det Faglige Udvalg for Handelsuddannelsen	Opfølgning på forprojekt om digital understøttelse	Analyser og undersøgelser
Det Faglige Fællesudvalg for Struktør-, Brolægger- og Tagdækkerfaget	Gør noget, der gør noget – fortsat indsats	Rekruttering og opsøgende arbejde (elever)
Det Faglige Fællesudvalg for Struktør-, Brolægger- og Tagdækkerfaget	Kvalitetsløft af lærestedernes oplærekompeterencer for fastholdelse af lærlinge i uddannelse	Øget kvalitet i uddannelserne
Det Faglige Fællesudvalg for Struktør-, Brolægger- og Tagdækkerfaget	Boss Ladies – fortsat indsats	Rekruttering og opsøgende arbejde (elever)
Det Faglige Fællesudvalg for Struktør-, Brolægger- og Tagdækkerfaget	Gør noget – fokus på de ældre unge og geografisk targetting	Rekruttering og opsøgende arbejde (elever)
Det Faglige Fællesudvalg for Struktør-, Brolægger- og Tagdækkerfaget	Logbogen som en vej til øget kvalitet	Øget kvalitet i uddannelserne
Det Faglige Fællesudvalg for Struktør-, Brolægger- og Tagdækkerfaget	Bedre dataunderstøttelse af trepartens målsætninger	Øget kvalitet i uddannelserne
Det Faglige Fællesudvalg for Struktør-, Brolægger- og Tagdækkerfaget	Tværgående kvalitetssikring	Øget kvalitet i uddannelserne



Mercantec	Koncept for rekruttering Mors- og Fars-dag	Rekruttering og opsøgende arbejde (elever)
Euc Sjælland	Tidligere lærepladssøgning	Rekruttering og opsøgende arbejde (elever)
Learnmark Horsens	Trepartsindsatser ved Learnmark	Tidligere aftaleindgåelser
Det Faglige Udvalg for Træfagenes Byggeuddannelse	Dialogmøder med erhvervsskolerne	Møder, workshops og netværk
Glarimesterfagets Faglige Udvalg	Gør noget glarmester og alubygger	Markedsføring
Det Faglige Fællesudvalg for Murer-, Stenhugger- og Stukkaturfaget	Kvalitetsløft af lærestedernes oplærekompeterencer for fastholdelse af lærlinge i uddannelse	Øget kvalitet i uddannelserne
Det Faglige Fællesudvalg for Murer-, Stenhugger- og Stukkaturfaget	Gør noget, der gør noget – fortsat indsats	Rekruttering og opsøgende arbejde (elever)
NEXT Uddannelse København	mestervejledere i murerfaget	Tidligere aftaleindgåelser
Herningsholm EG S/I	Udmøntning af trepartsaftalen om flere lærepladser og entydigt ansvar	Reduktion af frafald
Euc Sjælland	Mentor	Reduktion af frafald
Tradium	Lærerpladser - Søgning - Kvalitet	Tidligere aftaleindgåelser
EUC Syd	Arbejdskraft- og kompetencer til Sønderjyllands murervirksomheder	Tidligere aftaleindgåelser
EUC Nordvest	3-parts 2022 - 2023 murer EUC Nordvest	Tidligere aftaleindgåelser
AARHUS TECH	Mentorstøtte til fastholdelse og fremskaffelse af lærepladser	Reduktion af frafald
Roskilde Tekniske Skole	Flere lærepladser tidligere i grundforløbet - mere hjælp til elevers søgning	Tidligere aftaleindgåelser
TECHCOLLEGE S/I	Fastholdelse af elever med mentor og faglig stolthed	Reduktion af frafald
Learnmark Horsens	Trepartsindsatser ved Learnmark	Tidligere aftaleindgåelser
Det Faglige Fællesudvalg for Struktør-, Brolægger- og Tagdækkerfaget	Bedre introduktion af STBs uddannelser på Grundforløb 1.	Efteruddannelse af personale
Det Faglige Fællesudvalg for Struktør-, Brolægger- og Tagdækkerfaget	Frafald blandt elever på tagdækkeruddannelsen	Analyser og undersøgelser
Det Faglige Fællesudvalg for Struktør-, Brolægger- og Tagdækkerfaget	Bedre samarbejde mellem skole og virksomhed på tagdækkeruddannelsen	Øvrige
Det Faglige Fællesudvalg for Struktør-, Brolægger- og Tagdækkerfaget	Dialogmøder med erhvervsskolerne	Møder, workshops og netværk

Det Faglige Udvalg for Isoleringsfaget	Tiltræknings-kampagne for lærlinge til uddannelsen som Teknisk Isolatør – fortsat indsats		Markedsføring
Det Faglige Fællesudvalg for Murer-, Stenhugger- og Stukkaturfaget	DM i Skills 2023 - flere elever i murerfaget		Markedsføring
Det Faglige Fællesudvalg for Murer-, Stenhugger- og Stukkaturfaget	EUROSKILLS 2023 og internationale konkurrencer som vejen til flere elever, og flere lærepladser		Markedsføring
Det Faglige Fællesudvalg for Murer-, Stenhugger- og Stukkaturfaget	Murerfaget er for alle		Markedsføring
Det Faglige Fællesudvalg for Murer-, Stenhugger- og Stukkaturfaget	Regionale indsatser for flere elever og øget kvalitet		Øvrige
Det Faglige Fællesudvalg for Murer-, Stenhugger- og Stukkaturfaget	Dialogmøder med erhvervsskolerne		Møder, workshops og netværk
Skorstensfejernes Faglige Udvalg	Ny Hjemmeside/ mini kampagne		Markedsføring
Det Faglige Udvalg for Detailhandelsuddannelser	Support til det lærepladsunderstøttende arbejde		Møder, workshops og netværk
Det Faglige Udvalg for uddannelser inden for Oplevelsesområdet	Deltagelse ved DM i Skills i Fredericia 2-4. februar 2023		Markedsføring
Industriens Fællesudvalg	Analyse af elever uden uddannelsesaftale, restfinansiering		Øvrige
Jordbrugets Uddannelser	Flere lærepladser, øget søgning og kvalitet på landbrugsuddannelserne Udvalget for landbrugets lederuddannelse og Jordbrugets Uddannelser	- Et fælles projekt mellem	Rekruttering og opsøgende arbejde (virksomheder)
Jordbrugets Uddannelser	Flere lærepladser, øget søgning og kvalitet på landbrugsuddannelserne Jordbrugets Uddannelser og Udvalget for landbrugets lederuddannelse	- Et fælles projekt mellem	Rekruttering og opsøgende arbejde (virksomheder)
Jordbrugets Uddannelser	Dyrepasser – lærepladser, søgning og kvalitet.		Markedsføring
Jordbrugets Uddannelser	Skov- og naturtekniker, lærepladser, søgning og kvalitet		Rekruttering og opsøgende arbejde (virksomheder)
Jordbrugets Uddannelser	Flere lærepladser, øget søgning og kvalitet på gartneruddannelsen		Rekruttering og opsøgende arbejde (virksomheder)
Jordbrugets Uddannelser	Radio Future Food podcast		Øget kvalitet i uddannelserne
Uddannelsesudvalget for Vagt og Sikkerhed	Flere godkendte lærepladser til vagtuddannelsen		Rekruttering og opsøgende arbejde (virksomheder)
Uddannelsesudvalget for Frisører og Kosmetikere	Sådan søger du læreplads som frisør/kosmetiker		Markedsføring
Uddannelsesudvalget for Frisører og Kosmetikere	Frisørmestre		Reduktion af frafald

Uddannelsesudvalget for Frisører og Kosmetikere	Kosmetikerens Praktik	Øget kvalitet i uddannelserne
Uddannelsesudvalget for Frisører og Kosmetikere	Herrearbejde	Analyser og undersøgelser
Uddannelsesudvalget for Frisører og Kosmetikere	Rekruttering	Markedsføring
Træindustrien Uddannelsesudvalg	Digitale logbøger til oplæringsmål	Udvikling af IT, Web løsninger og IT- forbedringer
Uddannelsesudvalget for Ejendomsservice	Nye praktikpladser til nye elever	Reduktion af frafald
Uddannelsesudvalget for Ejendomsservice	Bliv-Ejendomsservicetekniker 2	Markedsføring
Uddannelsesudvalget for Rengøring og Service	Casekataloget og det opsøgende arbejde	Rekruttering og opsøgende arbejde (virksomheder)
Uddannelsesudvalget for Rengøring og Service	Uddannelsesworkshops for rengøringsbranchen	Møder, workshops og netværk
Det Faglige Udvalg for Boligmontering & Ortopædistuddannelsen	Digitale logbøger til oplæringsmål	Udvikling af IT, Web løsninger og IT- forbedringer
Billedmediernes Faglige Udvalg	101. Flere lærerpladser	Rekruttering og opsøgende arbejde (virksomheder)
Billedmediernes Faglige Udvalg	103. Kvalificering af oplæringsmål	Analyser og undersøgelser
Fagligt Udvalg for Teater-, Event- og AV- teknikeruddannelsen	Styrkelse af kvaliteten i Teater-, Event- og AV-teknikeruddannelsen	Øget kvalitet i uddannelserne
Det Faglige Udvalg for Kontoruddannelsen	Branding	Markedsføring
Det Faglige Udvalg for Kontoruddannelsen	Support til det lærepladsunderstøttende arbejde	Møder, workshops og netværk
Tandteknikerfagets Faglige Udvalg	Tandteknikerens Lærepladser	Møder, workshops og netværk
HANSENBERG	Styrkelse af oplæringsforløb på erhvervsuddannelsen til veterinærsygeplejerske	Øget kvalitet i uddannelserne
Snedkerfagets Fællesudvalg	Digitale logbøger til oplæringsmål	Udvikling af IT, Web løsninger og IT- forbedringer
Det Faglige Udvalg for Handelsuddannelsen	Branding af handelsuddannelsen	Markedsføring
Det Faglige Udvalg for Handelsuddannelsen	Support til det lærepladsunderstøttende arbejde	Møder, workshops og netværk
Det Faglige Udvalg Erhvervsudd. tandklinikass.	Branding af tandklinikassistentuddannelsen	Markedsføring

Det Faglige Udvalg for Elektrikeruddannelsen	Flere piger/kvinder på elektrikeruddannelsen	Markedsføring
Det Faglige Udvalg for Elektrikeruddannelsen	Ny teknologisk videnshub	Udvikling af IT, Web løsninger og IT- forbedringer
Det Faglige Udvalg for Elektrikeruddannelsen	Frafaldsanalyse	Analyser og undersøgelser
Det Faglige Udvalg for Elektrikeruddannelsen	Intromateriale til elektrikeruddannelsens moduler	Analyser og undersøgelser
Det Faglige Udvalg for Elektrikeruddannelsen	Modulbygger version 2	Udvikling af IT, Web løsninger og IT- forbedringer
Det Faglige Udvalg for Elektrikeruddannelsen	Brandingprojekt: flere kvinder	Rekruttering og opsøgende arbejde (elever)
Det Faglige Udvalg for Elektrikeruddannelsen	Afdækning af mulige digitale indsatser	Analyser og undersøgelser
TEC s/i	Digitalisering af undervisningsmaterialer	Øget kvalitet i uddannelserne
TEC s/i	Kompetencecenter for bygningsautomatik	Øget kvalitet i uddannelserne
Euc Sjælland	Pionerindsats i industrien	Rekruttering og opsøgende arbejde (virksomheder)
CELF	Den digitale bolig/byggeplads på el-uddannelsen	Øget kvalitet i uddannelserne
CELF	Fra skoleoplæring til læreplads på eluddannelsen	Rekruttering og opsøgende arbejde (virksomheder)
Tradium	En uddannelse i vækst - flere lærepladser	Rekruttering og opsøgende arbejde (virksomheder)
Skive College S/I	Nye praktikpladser i vindmøllebranchen med GWO-certifikater	Øget kvalitet i uddannelserne
TECHCOLLEGE S/I	Kompetencecenter for bygningsautomatik	Øget kvalitet i uddannelserne
Det Faglige Udvalg for VVS-energiuddannelsen	Flere piger/kvinder på vvs-energiuddannelsen	Rekruttering og opsøgende arbejde (elever)
Det Faglige Udvalg for VVS-energiuddannelsen	Frafaldsanalyse	Analyser og undersøgelser
Det Faglige Udvalg for VVS-energiuddannelsen	Grønne kompetencer	Markedsføring
Det Faglige Udvalg for VVS-energiuddannelsen	Styrket EUX-indsats	Rekruttering og opsøgende arbejde (elever)
Det Faglige Udvalg for VVS-energiuddannelsen	Ny teknologisk videns-hub – udvidelse	Udvikling af IT, Web løsninger og IT- forbedringer
Det Faglige Udvalg for VVS-energiuddannelsen	Skabe større volumen i ventilationsspecialet	Rekruttering og opsøgende arbejde (elever)
CELF	Rekruttering ved mangel på kvalificeret arbejdskraft på vvs-uddannelsen.	Rekruttering og opsøgende arbejde (elever)

Det Faglige Udvalg for VVS-energiuddannelsen	DM i Skills 2023 (2023)	Markedsføring
Det Faglige Udvalg for VVS-energiuddannelsen	Digital matematik til vvs-energiuddannelsen	Udvikling af IT, Web løsninger og IT- forbedringer
Slagterfagets Fællesudvalg	Status-evaluering af den digitale logbog	Analysér og undersøgelser
Det Faglige Udvalg for VVS-energiuddannelsen	Trepartsmedarbejder (2023)	Øvrige
Det Faglige Udvalg for Elektrikeruddannelsen	Verdens vildeste brobyggere (2023)	Markedsføring
Det Faglige Udvalg for Elektrikeruddannelsen	DM i Skills 2023 (2023)	Markedsføring
Det Faglige Udvalg for Elektrikeruddannelsen	Film om tidlig aftaleindgåelse (2023)	Øvrige
Grafisk Uddannelsesudvalg	Synliggørelse af de grafiske uddannelser ved Skills	Rekruttering og opsøgende arbejde (elever)
Grafisk Uddannelsesudvalg	Grønne kompetencer og bæredygtighed i uddannelserne	Markedsføring
Grafisk Uddannelsesudvalg	Analyse af oplæringsmål	Øget kvalitet i uddannelserne
Grafisk Uddannelsesudvalg	Macthing af lærlinge og virksomheder	Rekruttering og opsøgende arbejde (virksomheder)
Metalindustriens Uddannelsesudvalg	101. Tværgående strategiarbejde vedr. digital markedsføring	Analysér og undersøgelser
Metalindustriens Uddannelsesudvalg	107. Synliggøre uddannelser ved etablering af et "Robotband" (pilotprojekt)	Markedsføring
Metalindustriens Uddannelsesudvalg	109. Mesterpakker – materialer til lærepladsopsøgende arbejde	Rekruttering og opsøgende arbejde (virksomheder)
Metalindustriens Uddannelsesudvalg	110. Web-scraping af lærepladsannoncering	Udvikling af IT, Web løsninger og IT- forbedringer
Metalindustriens Uddannelsesudvalg	114. Analyse og tydeliggørelse af potentialer i eux	Øvrige
Metalindustriens Uddannelsesudvalg	115. Analyse af smedeuddannelsen - kvalitetssikring og kvalitetsudvikling	Analysér og undersøgelser